

## Всероссийские проверочные работы

Дата: 01-03 декабря 2015

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>		
			По ОО	По региону	По России
			102 уч.	7245 уч.	588918 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	75	63	61
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	85	81	84
2	Выделять предложения с однородными членами	3	92	70	70
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	98	90	85
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	98	83	75
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)</i>	2	85	76	76
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	90	82	80
6	Определять тему и главную мысль текста	2	89	57	54
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	90	60	57
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	85	65	62
9	Определять значение слова по тексту	1	91	77	77
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	90	80	76
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	91	66	63
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	88	69	67
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	90	64	58
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	72	62	61
13К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	71	47	45
14К1	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	1	80	64	68
14К2	Распознавать грамматические признаки слов	2	0	63	65
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	86	77	77
15К2	<i>Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	78	40	41
16	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	78	60	60

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание