

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

РУКОВОДИТЕЛЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска**

Смоленск
2017

I. Информационная справка о МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 4257 от 27.02.2015, выданной Департаментом Смоленской области по образованию науке и делам молодежи.

Право на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и выдачу выпускникам аттестатов дает Свидетельство о государственной аккредитации от 02.04 2015 г. серия ОП 67 АО2 № 1669, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Устав лицея утвержден Постановлением Администрации города Смоленска № 1980 – адм. от 12.11.2014.

Адрес образовательного учреждения: 214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57

Факс - (081-2) 66-32-80

Электронный адрес – ekogimn2007@yandex.ru

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным календарным графиком, который утверждается приказом директора лицея.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут, в 5-11 – 45 минут.

Для учащихся 1-4-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя и «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;
 - в ноябре, декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут;
 - в январе - мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут;
- для учащихся 5-11-х классов - шестидневная учебная неделя.

В середине учебного дня (после второго и третьего урока) проводятся динамические паузы продолжительностью по 20 минут каждая.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность для учащихся, которая позволяет обеспечить реализацию потребностей лицеистов в дополнительном образовании и развитие творческого потенциала во внеучебной деятельности.

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного

национального проекта «Образование», включён в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», а также в федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта». С 2012 года – член «Союза лицеев Центральных областей Российской Федерации «Российский Лицей».

В 2013 году Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова признан лауреатом Всероссийского конкурса «Лучших школ России» в номинации «Лучший лицей». Педагоги лицея становились победителями приоритетного национального проекта «Образование» 13 раз.

Лицей реализует программы углублённого изучения предметов по следующим направлениям: экономико-математическое, физико-математическое. Обучение по индивидуальным образовательным траекториям обеспечивается за счёт преподавания предметов по выбору, элективных учебных предметов, занятий кружков, клубов, студий, секций научного общества учащихся и факультативных занятий.

Углублённое изучение дисциплин обеспечивается в том числе за счёт программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме на базе социальных партнёров. Развитие творческих способностей лицеистов осуществляются на занятиях народного школьного музея нашего земляка, выдающегося ученого, академика Б.Н. Петрова.

Оснащенность современных кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Лицей имеет Интернет-сайт и современные средства коммуникации.

II. Анализ работы лицея в 2016-17 учебном году.

1. Цели и задачи деятельности в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива лицея была ориентирована на реализацию следующих направлений деятельности:

- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-8 классах;
- развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития образовательного учреждения.

Основными целями деятельности в 2016-2017 учебном году являлись:

- дальнейшее освоение и реализация требований ФГОС в 1-8 классах;
- совершенствование работы с одарёнными учащимися;
- осуществление педагогического мониторинга реализации ФГОС;
- активизация работы по обобщению и пропаганде педагогического опыта;
- сохранение контингента сильных учащихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

В начале учебного года были определены неотложные задачи:

1. Реализовывать на практике систему внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Реализовывать на практике основные направления деятельности лицея в

рамках Программы развития

3.Продолжить построение развивающего образовательного пространства лицея.

4.Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.

5.Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лицея.

Были определены конкретные механизмы реализации намеченных задач.

В течение года осуществлялась реализация Программы развития лицея, Основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (5-8 классы), образовательных программ основного общего (9 классы) и среднего общего образования, программы «Одаренные дети», проекта международного сотрудничества с гимназией № 1 г. Орша республики Беларусь. Инновационная деятельность лицея сконцентрирована в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребенка».

2. Общие итоги 2016-2017 учебного года

2.1. Характеристика изучаемых программ.

Обучение в лицее осуществлялось по вариативным образовательным программам для классов с углубленным изучением предметов, программам базового уровня сложности, а также программам дополнительного образования различной направленности: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной, представленным кружками, клубами, студиями, спортивными секциями, ориентированными на запросы обучающихся и их родителей и содержание будущей профессиональной деятельности.

С седьмого класса функционировали классы с углубленным изучением математики и физики, экономики и математики. Углублённое изучение дисциплин обеспечивалось за счет реализации программ соответствующего уровня, в том числе за счёт программ дополнительного образования, реализуемых на базе социальных партнёров (Смоленский филиал МЭИ»).

В 1 - 8 классах продолжалась реализация ФГОС нового поколения.

2.2. Характеристика педагогического состава.

Обеспечение результативности достижений обучающихся – результат высокого уровня управленческой деятельности административной команды лицея, профессионализма и мастерства педагогов. Образовательный процесс в лицее осуществлял 61 педагог. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 10 педагогов, Грамотами Администрации города и области - 58 педагогов, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Смоленской областной Думы. Почётные работники

общего образования – 4 педагога, Отличники народного образования – 2 педагога, Заслуженные учителя РФ – 8 педагогов, Благодарностью Президента РФ награжден 1 педагог.

Высшая квалификационная категория присвоена 48 педагогам (79%), первая квалификационная категория – 9 педагогам (15%). Не имеют квалификационной категории 4 педагогических работника (6%).

2.3.Состояния здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в 37 классах лицея обучались 967 учащихся, из них 440 на первом уровне образования, 436 – на втором уровне, 91 – на третьем. К 1 группе здоровья относятся 2 учащихся, что составляет 0,2% от общей численности. Ко 2 группе относятся 396 детей (41%), 3 группу имеют 566 учащихся (58,5%), 4 группу – 3 детей (0,3%).

По сравнению с прошлым учебным годом произошли изменения: увеличилось количество детей со второй и третьей группой и уменьшилось – с первой.

Основную группу составляет 451 ребенок (46,6%), подготовительную – 511 (52,9%), освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 5 учащихся (0,5%). Специальную медицинскую группу посещали 32 учащихся (3,3%), группу корригирующей гимнастики – 392 ученика.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилась основная группа и увеличилась подготовительная.

Практически здоровы только 0,2% обучающихся, имеют отклонения – 41%, из них учатся в первых классах 57 человек, страдают хроническими заболеваниями 58,5%. из них учатся в первых классах 59 чел.

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы. В лицее практически здоровы только 0,2%, Страдает хроническими заболеваниями 58,5%. Этим детей стало больше, чем в прошлом году.

Заболееваемость представлена в следующей таблице:

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	165
2.	Сердечно-сосудистая система	41
3.	Органы зрения	106
4.	Желудочно-кишечный тракт	61
5.	Органы дыхания	117
6.	Мочеполовая система	24
7.	Нервная система	20
8.	Эндокринная система	80
9.	Аллергические заболевания	84
10.	Инфекционные заболевания	150
11.	Врожденные аномалии	262

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы, на втором месте – инфекционные

заболевания, на третьем - заболевания органов дыхания, на четвертом - заболевания органов зрения. Врожденные аномалии имеют 262 обучающихся. Дети-инвалидами являются 3 обучающихся.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся.

2.4.Обеспечение безопасности участников УВП.

Безопасность образовательного учреждения - одна из важнейших составляющих качественного образования в современной России. Вопросам обеспечения безопасности участников образовательного процесса в текущем году уделялось внимание, итоги контроля этого важного аспекта работы подводились на заседаниях Административного совета.

В целях решения задач обеспечения безопасности УВП в течение года осуществлялась реализация плана подготовки по ГО, защите населения от ЧС и обеспечению пожарной безопасности.

Здание лицея оборудовано видеокамерами, осуществляется контроль доступа посторонних лиц охранным предприятием «Легион - А».

В последнее время все больше внимания общества уделяется проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению комфортных условий среды проживания и обучения. с целью решения этой важнейшей задачи в 2016-17 учебном году разработана Дорожная карта по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Горячим питанием в течение года были обеспечены 100% детей, из них бесплатными обедами обеспечивались дети из малообеспеченных семей и многодетных. Нареканий на приготовление пищи, качество продуктов, жалоб на обслуживание не поступало.

2.5.Результаты образовательного процесса.

2.5.1. Итоги обучения.

По итогам текущего года уровень ЗУН составил 100%, показатель качества повысился по сравнению с прошлым годом на 3% и составил 63%.

На «4» и «5» успевали в текущем учебном году 536 обучающихся (409 в прошлом году), оставленных на повторное обучение или переведенных условно нет. С медалями закончили обучение в лицее 10 выпускников. Основную школу с отличием окончили 5 обучающихся.

Имеется значительный резерв: с одной «4» окончили год 26 школьников (в прошлом году -29), с одной «3» - 58 учеников (62 – в прошлом году).

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100%
Качество ЗУН	83	73	52	38	44	58	63%
Имеют академическую	-	-	-	-	-	-	-

задолженность										
Количество отличников и ударников	271	84	225	27	40	26	536			
Количество медалистов	-	-	-	-	-	10	10			
Окончили основную школу с отличием	-	-	-	5	-	-	5			
Количество учащихся, имеющих одну «4»	14	6	11	1	1	1	26			
Количество учащихся, имеющих одну «3»	12	4	35	6	11	8	58			
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	36	11	9	-	1	-	46			
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-	-	-	8	-	4	12			

Показатели качества знаний обучающихся по отдельным предметам

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Русский язык	90	91	77	71	63	55	53	52	51	78	67
Литература	98	100	93	95	88	77	71	69	63	89	85
Математика	89	92	82	81	80	63	66	72	67	68	75
Физика	-	-	-	-	-	72	87	71	49	85	73
Химия	-	-	-	-	-	-	79	56	78	86	69
Биология	-	-	-	92	91	85	75	89	98	91	87
География	98	99	93	89	87	82	87	78	87	93	87
История	-	-	-	90	69	74	70	72	87	98	80
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100	92
Обществознан.	-	-	-	97	75	69	62	65	85	93	78
Иностран. яз.	96	97	89	87	93	90	84	85	89	92	81
Информатика	100	100	99	99	95	91	81	85	100	98	93
Экономика	-	-	-	95	92	80	65	61	83	83	83
Физкультура	100	100	100	98	96	92	94	97	100	100	98

Музыка	100	100	100	96	97	92	-	90	-	-	96
ИЗО	100	100	97	96	94	95	96	91	-	-	96
ОБЖ	-	-	-	-	-	97	98	-	100	100	99
Технология	100	100	96	100	99	91	97	-	-	-	98
История Смол	99	100	100	-	74	69	82	73	-	-	85
Литер. Смол	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72

Сравнительные показатели качества знаний обучающихся 2-11 классов

Предмет	2015-16 у.г.	2016-2017 у.г.
Русский язык	68%	67%
Литература	84%	85%
Математика	74%	75%
Физика	76%	73%
Химия	62%	69%
Биология	88%	87%
География	90%	87%
История	80%	80%
Обществознание.	78%	78%
Иностранные языки	88%	81%
Физкультура	97%	98%
Информатика	94%	93%
Экономика	80%	83%
Музыка	94%	96%
ИЗО	92%	96%
ОБЖ	99%	99%
Технология	96%	98%

Результаты обучения по классам

Класс	Ф И О кл. руководителя	Качество ЗУН
2А	Гулева Е.М.	87%
2Б	Моисееенкова Г.Н.	89%
2В	Дубова Н.В.	89%
2Г	Сергеева О.Г.	79%
3А	Моисееенкова Л.В.	100%
3Б	Макаренкова С.А.	96%
3В	Мосенкова Н.И.	82%

3Г	Пасисниченко Л.А.	82%
4А	Обухова Н.В.	60%
4Б	Шиленкова Л.Л.	83%
4В	Яремчук А.Ф.	83%
4Г	Пырикова Н.В.	65%
5А	Синельщикова Е.И.	79%
5Б	Чижикова Т.В.	78%
5В	Букач М.В.	66%
5Г	Персиянцева Н.А.	36%
6А	Рябович С.В.	50%
6Б	Безрукова Т.К.	64%
6В	Мищенко М.В.	33%
6Г	Иванцова Е.П.	62%
7А	Нагорная Г.В.	28%
7Б	Матченко Н.А.	66%
7В	Паршина С.В.	41%
8А	Горлачев М.А.	44%
8Б	Котикова Т.А.	33%
8В	Сачкова Е.М.	59%
9А	Титова Т.П.	38%
9Б	Журавлева Л.И.	26%
9В	Товмашова Л.В.	48%
10А	Андропова Г.Д.	35%
10Б	Матченко Н.А.	27%
11А	Тютюнник Т.Е.	50%
11Б	Пахолкина Л.А.	65%
И Т О Г О		63%

2.6. Результаты внешней экспертизы знаний выпускников.

2.6.1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 72 выпускника, за курс среднего общего образования - 46 выпускников 11 класса.

9 класс

Предмет	Сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	71	20 28%	46 65%	3 4%	2 3%	4,2	38 54%	5 7%	28 39%
Русский язык	71	40 56%	30 42%	1 2%	0	4,5	20 28%	0	51 72%

Физика	25	3 12%	8 32%	14 56%	0	3,6	19 76%	2 8%	4 16%
Химия	10	3 30%	4 40%	3 30%	0	4	7 70%	2 20%	1 10%
Биология	6	0	3 50%	3 50%	0	3,5	5 83,4%	1 16,6%	0
География	24	1 4%	15 63%	8 33%	0	3,7	11 46%	5 21%	8 33%
История	1	0	1 100	0	0	4	1 100%	0	0
Обществозна ние	49	17 35%	28 57%	4 8%	0	4,3	23 47%	4 8%	22 45%
Информатика	14	5 36%	6 43%	3 21%	0	4,1	5 36%	5 36%	4 28%
Английский язык	13	7 54%	6 46%	0	0	4,5	7 54%	6 46%	0

Результаты ГВЭ

Предмет	Сда ва ло	Результаты				Ср. балл	Подтве рдили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Русский язык	1	0	0	1	0	3	1	0	0
Математика	1	1	0	0	0	5	0	0	1

11 классы:

Предметы	Кол-во сдава вших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	46 - 100%	74,3	нет	11 - 24%
Математика (базовая)	41 - 89%	4,3	нет	нет
Математика (профильная)	38 - 83%	50	9 - 24%	нет
Биология	4 - 9%	61	нет	нет
Физика	10 - 22%	58	нет	нет
История	4 - 8,8%	57	0	0
Обществознание	34 - 74%	61	1 - 3%	2 - 6%
Английский	7 - 15,2 %	70	0	2 - 28,6 %

язык				
Французский язык	1 - 2,2%	70	0	0

2.6.2. Рейтинг учащихся, получивших более 85 баллов

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя
Обществознание	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	Грובהва Лидия Васильевна
	Минаков Алексей Николаевич	11 А	
Русский язык	Минаков Алексей Николаевич	11 Б	Глушкова Наталья Валентиновна
	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	
	Городчанин Владислав Валерьевич	11А	
	Аксёнова Екатерина Кирилловна	11Б	
	Кондрашова Яна Сергеевна	11А	
	Клепикова Милена Витальевна	11А	
	Ковалева Валерия Сергеевна	11А	
	Зайцева Нина Ефимовна	11А	
	Евдокимова Евгения Владимировна	11Б	
	Ефимова Арина Денисовна	11Б	
	Кажурин Егор Олегович	11Б	
Английский язык	Евдокимова Евгения Владимировна	11Б	Журавлева Лариса Ивановна
	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	

2.7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее рассматривалась как компонента педагогического процесса, охватывала все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на лицеистов строилось на основе Программы воспитания и социализации обучающихся; осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность. В связи с тем, что 2017 год был объявлен годом экологии в России, большая работа проводилась по развитию экологического сознания лицеистов. Достижению поставленной цели способствовало участие в областном слете экологов, городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети», Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна – 2017» и многих других.

На высоком уровне прошли мероприятия в рамках тематических периодов «Смоленск – город русской славы», «Мы этой памяти верны». Настоящими Уроками патриотизма стали для лицеистов: Встреча с историей «Знаменитые люди Смоленщины. А. И. Орлов – легенда строительства Смоленщины», Час памяти «Пока мы помним – мы живем», урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», школьная акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие педагоги, лицеисты, родители лицеистов. Правовому воспитанию способствовали ролевая игра «На что имеем право» (4Г кл.), классный час «Откуда берутся запреты» (6А кл.), дискуссия «Знаем ли мы законы?» (6Г кл.), классный час «Путешествие в страну Закона» (5Б кл.), познавательная игра «Путешествие по городу прав» (7В кл.), классный час «Зачем нужна Конституция» (8А кл.) и др.

Одним из основных направлений в воспитательной работе оставалось духовно-нравственное воспитание. Памятными стали беседа «Пусть царит на Земле доброта» (8В кл.), ток-шоу «Сделай мир добрее» (9Б кл.), урок Доброты, посвященный международному Дню инвалидов (9В кл.), библиотечный урок «Рождество Пресвятой Богородицы» (2А кл, 2Б кл., 2В кл., 2Г кл.), и др.

Одним из важных направлений является работа по формированию у обучающихся отношения к здоровью как к ценности. Такие мероприятия как беседы «Как победить простуду», «Отличная осанка – путь к успеху» (2Б кл., 3А кл.), конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни» (3Г кл.), викторина «Энциклопедия здоровья» (5А кл.), круглый стол «Если хочешь быть здоров» (5Г кл.), ролевая игра «Суд над сигаретой» (7Б кл.), беседа «Выбрось сигарету» (8Б кл.), дискуссия «Формула здоровья» (11А, 11Б кл.) внесли свою лепту в развитие лицеистов.

С целью развития познавательного интереса, расширения кругозора были проведены экскурсионные поездки в Минск, Могилев, Москву, Дятьково, а также экскурсии в Новоспасское, Болдино, Талашкино.

Воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, любви к Родине - одна из главнейших задач общественной организации, состоящей из членов СДГО им. Ю. Гагарина. В течение года прошли сборы дружины «Пионеры – герои», «Он век космический открыл», гагаринский урок, состоялся торжественный прием в гагаринцы. По итогам 2016-2017 учебного года дружина «Ника» вновь признана дружиной – победительницей.

В течение учебного года лицеисты успешно выступили на многих конкурсах различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	Конкурс гагаринских дружин «Славься, великая наша Россия!»	Победитель
	Конкурс проектов «Впиши свою строку»	Призер
	Творческий конкурс «По улицам родного	Призер

	города»	
	экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети	Призеры
	Слет юных экологов	Призеры
	Литературно – творческий праздник «Певец родной природы»	Призер
	Военно-исторический квест «Освобождение Крыма»	Победитель
Региональный	Конкурс проектов «Волонтерская деятельность в современном гражданском обществе».	Призер
	Областной этап Всероссийского этапа форума «Зеленая планета - 2017»	Лауреат
	Конкурс «Формирование культуры здорового питания»	Победитель
	Музейный марафон – 2017 «Земля – наш ковчег»	Призер
	Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Я люблю тебя, Россия!»	Лауреат
	Военизированная эстафета ко Дню освобождения Смоленщины	Победитель
	Юнармейские военно-спортивные игры	Призер
Федеральный	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	Победитель
	Конкурс «Толерантность в современном мире»	Призер
	Конкурс «С чего начинается Родина»	Призер
	«Зеленая рапсодия»	Победитель
	Конкурс «Дорога в школу»	Победитель
	Фестиваль-конкурс «Весна жизни»	Лауреат
	Конкурс «Таланты России».	Победитель
Республиканский конкурс ансамблей бального танца «Майский бал»	Лауреат	
Международны й	.Международный молодежный турнир по современным и спортивно-бальным танцам «Энергия – движению!»	Лауреат

2.8. Выполнение муниципального задания.

Объем муниципальной услуги в 2016-17 учебном году выполнен, отклонения не превышают разрешенных норм: в начальных классах – 99,5% (отклонение составляет 0,5% при разрешенных нормах 3%). В классах, где реализуются программы основного общего образования базового уровня –

99,5% (отклонение составляет 0,5% при разрешенных нормах 3%). В классах, где реализуются программы основного общего образования с углубленным изучением предметов – 96,9% (отклонение составляет практически 3% при разрешенных нормах 3%). В классах, где реализуются программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов – 96,8% (отклонение составляет 3,2% при разрешенных нормах 5%).

Что касается второго основного показателя – качества муниципальной услуги – то качественный показатель выполнен в полном объеме.

Однако качество знаний обучающихся в классах с углубленным изучением предметов оставляет желать лучшего: по 7 – 11 классам качественный показатель составил по итогам года всего 43%, при норме 60%. Установленные нормы не достигнуты в большинстве классов, исключение составили только 7Б, 8В, 11Б классы. Наиболее слабыми являются 7А, 8Б, 9Б, 10Б.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования должен быть не менее 75%, в лицее он составил 82%. Привлечены к управлению образовательным учреждением в лицее 14,2%, при нормативном показателе не менее 7%. Доля детей, участвующих в кружках, секциях в рамках реализации программ дополнительного образования, составляет 52% при нормативных требованиях не менее 50%.

Выводы: деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

Лицей имеет квалифицированный педагогический состав, что позволяет реализовывать стоящие перед педагогическим коллективом задачи.

Все образовательные программы выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть, по всем предметам учебных планов всех классов лицея.

Анализ уровня здоровья обучающихся показал, что основную группу составляет 451 ребенок (46,6%), подготовительную – 511 (52,9%), освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 5 учащихся (0,5%). Специальную медицинскую группу посещали 32 учащихся (3,3%), группу корригирующей гимнастики – 392 ученика.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилась основная группа и увеличилась подготовительная.

Практически здоровы только 0,2% обучающихся, имеют отклонения – 41%, из них учатся в первых классах 57 человек. Страдают хроническими заболеваниями 58,5%. из них учатся в первых классах 59 чел.

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы, лицей исключением не является. Сложно в рамках одной школы изменить тенденцию, сложившуюся в системе

образования.

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы, на втором месте – инфекционные заболевания, на третьем - заболевания органов дыхания, на четвертом - заболевания органов зрения. Врожденные аномалии имеют 262 обучающихся, детьми-инвалидами являются 3 обучающихся.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся.

По итогам текущего года уровень ЗУН составил 100%, показатель качества повысился на 3% по сравнению с прошлым годом и составил 63%.

На «4» и «5» в текущем году успевали 536 учащихся (409 в прошлом году), оставленных на повторное обучение или переведенных условно нет. С медалью закончили обучение в лицее 10 выпускников. Основную школу с отличием окончили 5 обучающихся.

Имеется значительный резерв: с одной «4» окончили год 34 ученика (29 школьников – в прошлом году), с одной «3» - 76 обучающихся (62 ученика – в прошлом году).

Сравнительный анализ результатов обучения в прошлом учебном году и текущем показал, что повысились результаты качества ЗУН по химии (на 7%), экономике (на 3%), музыке (на 2%), ИЗО (на 4%), технологии (на 2%), Снижение отмечается по физике (на 3%), географии (на 3%), иностранным языкам (на 7%). По остальным предметам качественный показатель остался в рамках прошлого учебного года.

Лучшие результаты обучения в начальной школе показали 3А класс (Моисеев Л.В.), 3Б класс (Макаренкова С.А.), 2Б и 2В классы (соответственно Моисеев Г.Н. и Дубова Н.В.). На втором уровне образования – 5А (Синельщикова Е.И.), 5Б (Чижикова Т.В.), 6Б (Безрукова Т.К.) , 6Г (Иванцова Е.П.), и 7Б (Матченко Н.А.). На третьем уровне – 11Б (Пахолкина Л.А.).

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017 году приняли участие 72 выпускника 9-х классов. 8 учащихся (11%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (в прошлом году таких учащихся было 8). Аттестат особого образца в этом году выдан 5 ученикам.

По математике учащихся продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки: качество ЗУН составило более 93%, средний балл –4,2 Эти результаты выше, чем в прошлом году. Однако, как и в прошлом году, есть не справившиеся (2 человека). Результаты ОГЭ по русскому языку лучше: качество ЗУН составило 98%, средний балл – 4,5. Только один ученик получил отметку «3». Это несомненный успех учителей русского языка.

Самые высокие средние баллы из предметов по выбору отмечается по английскому языку – 4,5 балла при качестве ЗУН 100% и обществознанию – 4,3 балла при качестве ЗУН 98%. Самые невысокие результаты – по физике

– средний балл 3,6 балла при качестве ЗУН 44% и географии – средний балл 3,7 балла при качестве ЗУН 67%. Наиболее высокий процент получивших на экзаменах отметку ниже годовой отмечается по географии (21%), информатике (36%), английскому языку (46%).

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году приняли участие 46 выпускников 11 класса. 4 учащихся (9%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Десять выпускников награждены медалями.

В 11 классе аттестация по обязательным предметам принесла следующие результаты: по русскому языку средний балл 74,3 и 11 выпускников показали результаты свыше 85 баллов. Заслуга в этом высоком результате несомненно принадлежит учителю, обучавшему выпускников, - Глушковой Н.В.

По математике результаты значительно хуже: средний балл составил 4,3 балла (в прошлом году – 4,8). На профильном уровне экзамен закончился неудачей для 9 обучающихся (24% от сдававших), которые не смогли набрать даже минимальный балл. Средний балл по математике на профильном уровне – всего 50 баллов. При таком большом количестве часов, выделенном в учебном плане на изучение математики, получить такие плачевные результаты! Есть над чем задуматься кафедре учителей математики и учителю, осуществлявшему подготовку выпускников к ЕГЭ, - Тютюнник Т.Е.

15 лицеистов получили на ЕГЭ свыше 85 баллов, это успех самих ребят и их педагогов – учителя русского языка Глушковой Н.В., учителя обществознания Гробовой Л.В., учителя английского языка Журавлевой Л.И.

В лицее созданы условия для развития способностей обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, осуществления воспитательной деятельности.

Однако, как и в предыдущем учебном году при проведении воспитательных мероприятий в недостаточной степени использовались современные воспитательные технологии. Не была на достойном уровне проведена работа по обобщению и распространению опыта лучших классных руководителей.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом в начале 2016-17 учебного года, в целом выполнены. Обновление содержания базового и дополнительного образования обеспечило достаточно высокое качество ЗУН по предметам, совершенствовалась контрольно-диагностическая деятельность администрации в вопросах обеспечения преемственности в работе учителей.

Однако анализ выявил **проблемы:**

*несоответствие показателей качества знаний классов с углубленным изучением предметов статусу классов;

*недостаточная объективность оценочной деятельности некоторых учителей математики, географии, информатики, английского языка;

*недостаточная эффективность подготовки выпускников по отдельным предметам (математика).

3. Продуктивность методической и эффективность инновационной деятельности.

3.1. Основные направления научно-методической работы.

Методическая работа лицея была ориентирована на реализацию программы развития лицея, построение развивающего образовательного пространства, создание методического сервиса, направленного на формирование профессиональных компетентностей педагогов, реализацию методической темы, обобщение и распространение положительного опыта, совершенствование сопровождения детей с признаками одаренности.

В лицее успешно реализовывались мероприятия программы «Одаренные дети». Продолжена работа муниципальной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребенка».

В течение учебного года была проведена ревизия нормативно-правовой базы лицея. Ее результатом стало создание новых нормативно-правовых актов, модернизация уже существовавших положений. На сегодняшний момент нормативно-правовая база насчитывает более 135 нормативных актов (положений, правил, порядков), структурированных по 12 основным направлениям, регламентирующим аспекты деятельности лицея.

Особым направлением методической деятельности в 2016-17 учебном году стала реализация механизма действия системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Была проделана масштабная работа по осуществлению контроля достижения предметных и метапредметных результатов образования в 1-8 классах.

3.2. Тематика педагогических советов, научно-практических, методических семинаров.

В целях совершенствования образовательного процесса в 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Инклюзивное образование: теория и практика», «проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Мотивация учебно-познавательной деятельности как условие качества образования».

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствовали две методические декады: «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» и «Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС», а также психолого-педагогические семинары «Инклюзивное образование: педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде», «Способы и методы формирования положительной мотивации к обучению»

Тематика обсуждаемых проблем, безусловно, была востребованной.

3.3. Характеристика инновационной деятельности.

В лицее реализуется инновационный проект в рамках муниципальной инновационной площадки: «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребёнка».

В экспериментальных классах, задействованных в рамках инновационной площадки, откорректировано содержание планов воспитательной работы, разработана тематика, формы внеклассной работы в соответствии с темой, внесены коррективы в систему дополнительного образования, подобраны методики для проведения мониторинговых исследований, апробированы различные формы организации педагогического сопровождения учащихся. Промежуточные результаты работы подведены на заседании научно - методического совета.

В конце года проведен мониторинг по проблеме сформированности полиэтнической культуры обучающихся, результаты которого выше показателей прошлого учебного года. Подготовлен методический материал по проблеме инновационной деятельности и размещен на сайте лицея.

Цели деятельности инновационной площадки в основном реализованы и результаты имеют положительную динамику.

Лицей является партнерской школой НИУ «Высшая школа экономики».

Включен в перечень опорных школ федерального проекта «Основы финансовой грамотности».

Особым направлением инновационной деятельности в лицее стало осуществление проектов международного сотрудничества. В 2016-17 году продолжалось сотрудничество с гимназией г. Орша республики Беларусь, состоялись интересные встречи, запоминающиеся поездки, взаимобогащающее общение. Реализуется договор о международном сотрудничестве в культурной и образовательной сферах.

3.4. Результативность участия в методических мероприятиях.

3.4.1. Распространение передового педагогического опыта

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1. Консалтинг- час «Формирование информационной культуры обучающихся средствами мультимедиа технологий» Н.А. Персиянцева.	1. Областной семинар для учителей музыки по теме: «Системно-деятельностный подход в учебном процессе как условие	1. Создание персональных сайтов педагогов на образовательной платформе проекта «Инфоурок.» Пасисниченко Л.А. Сергеева О.Г. и публикации на сайте «Инфоурок»: -Пасисниченко Л.А- Пырикова Н.В Паршина С.В.

<p>2. Представление опыта работы Хоцкой Е.Ф. на заседании городского МО социальных педагогов. 3. Городской семинар для учителей литературы. «Воспитание духовно- нравственной личности лицеиста средствами предметов гуманитарного цикла».</p>	<p>реализации ФГОС». О.И. Ногтева 2. Августовское совещание педагогических работников Смоленской области. Пасисниченко Л.А. 3. Выступление на курсах повышения квалификации (Песчаницкая С.И Дубов Р.И. Глушкова Н.В). 4. Выступление на семинаре для учителей ОБЖ. Дубов Р.И. 5-6. Выступления по горячей линии РУМО на вебинарах для педагогов Смоленской области. Обухова Н.В. Дубов Р.И. 6. Областной научно – практический семинар «Проектирование развивающей образовательной среды на уроках иностранного языка и во внеурочное время»</p>	<p>2. Создание персональных сайтов педагогов на образовательной платформе «Мультиурок»-3 и публикации на сайте. Котикова Т.А. Пасисниченко Л.А. 3. Публикация на сайте «Магистр» Сергеева О.Г. 4. Публикации на странице интернет- проекта «Копилка уроков» Пырикова Н.В., Шакурова О.В. 5. Публикация на сайте УПИ им. К.Ушинского «Новое образование» Пасисниченко Л.А. 6. Публикация в сборнике статей международного педагогического портала «Солнечный свет» Пасисниченко Л.А. 7. Публикация во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» Котикова Т.А. 8. Публикация во Всероссийском научно- методическом журнале «Концепт» Малицкая Е.В., Осокина О.Г. 9. Выступление на IV Международной научно- практической конференции «Особые дети - особая педагогика» Столярова Е.Л. .Всероссийский профессиональный фестиваль для педагогов «Современный урок- проблемы, подходы, решения» Сергеева О.Г. 10. Научно- практические конференции: - «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования» Малицкая Е.В., Осокина О.В. - «Современное образование.</p>
--	---	--

	<p>Журавлёва Л.И. 7. Выступление на семинаре для научных руководителей «Актуальные вопросы школьного краеведения» Грובה Л.В. 8. Мастер-класс «Использование музыки на уроках ИЗОв основной школе» Ногтева О.И. 9. Мастер-класс для педагогов «Развитие УУД на уроках иностранного языка как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся» Шестакова Л.Л. 10. Круглый стол: «Великая российская революция 1917 года: вчера, сегодня, завтра» Чижикова Т.В.</p>	<p>Педагог и ученик в творческом диалоге» - «Проектирование развивающей образовательной среды: от государственной стратегии к педагогическим практикам» Котикова Т.А., Яремчук А. - «Вопросы обновления содержания общественно-научного образования в российской школе» Малицкая Е.В., Шакурова О.В. - «Система Л.В. Занкова: развитие, творчество, достижения» Обухова Н.В. - «Образование. Инновации и технологии» Песчаницкая С.И. - «Теория и практика метапредметного подхода» Побрус Н.М. - «Инновации и традиции в современном образовании и воспитании». Публикация статьи на сайте https://sites.google.com/site/klubnauka. Малицкая Е.В.</p>
--	---	--

В международной НПК «Особые дети-особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» приняла участие учитель-логопед лица Столярова Е.

3.4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Муниципальный	3	5	2	1
Региональный	7	13	3	3

Федеральный	17	22	11	7
Международный	3	4	1	0
Всего:	30	44	17	11

Наименование конкурса	Победитель	Призер
Городской конкурс проектов «Зеленая рапсодия»	Яремчук А.Ф.	
«Налоги – паруса государства» (городской этап)	Моисейкина Г.Б.	Грובה Л.В.
«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	Песчаницкая С.И. Яремчук А.Ф.	
«Самый активный учитель и класс Смоленской области»	Осокина О.В.	
«Подвигам жить в веках»	Моисеевкова Л.В. Макаренкова С.А.	
«Налоги – паруса государства» (областной этап)	Моисейкина Г.Б.	Паршина С.В.
Всероссийский конкурс Талантоха».	Федосеевкова Н.Г.	
Конкурс методических разработок «Лучшая презентация к уроку»		Пасисниченко Л.А. Рябович С.В.
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Пырикова Н.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»		Пырикова Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «ФГОС на «5»	Пырикова Н.В.	
Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель»	Котикова Т.А., Яремчук А.Ф.	
Всероссийский интернет - конкурс для педагогов «Педагогический триумф».	Иванцова Е.П., Песчаницкая С.И.	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Песчаницкая С.И.	
XXVIII	Хоцкая Е.Ф.	

Всероссийский конкурс «Ты-Гений!»		
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»		Паршина С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»		Шакурова О.В.
Международная интернет-олимпиада «ИКТ-компетентность пед. работников»		Пасисниченко Л.А.
Всероссийский конкурс «Великая война - Великая Победа»		Моисеев娜 Л.В., Макаренкова С.А., Сергеева О.Г.

3.5. Результативность работы с одаренными детьми.

3.5.1. Результаты участия в предметных олимпиадах

Уровень	Предмет	Призеры	Победители
Муниципальный	Математика	Муравьева Е.	
		Мелихов К.	
	Физика	Катасова А	
	География	Зиновьев А.	
	История		Самсоненков И.
	Обществознание	Мерзликина А.	Зиновьев Д.
		Ившина С.	Семина В.
		Тонких А.	
		Апполонова О.	
		Киргетова Е.	
	Русский язык	Минаков А.	
		Шабентова Д.	
		Григорьева А.	
	Литература	Зайцева Н.	
	Английский язык	Григорьева А.	
	Экономика	Тимошкова А.	Минаков А.
		Григорьева А.	Ковалева В.
		Михальчук С.	Мелихов К.
		Тимофеева П.	
		Харламов П.	
		Сазонова М.	
	Французский язык	Гека В.	
		Муравьева Е.	
Максимович П.			
Будаченков Т.			

	Биология	Муравская В.	
Региональный	Обществзнание	Зиновьев Д.	
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-
ИТОГО		26	6

3.5.2. Результаты участия в иных олимпиадах.

Уровни	Предмет	Призеры	Победители
Муниципальный	Вузовская олимпиада СмолГУ по литературе	-	1
Региональный	-	-	-
Федеральный	Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН с международным участием	1	-
	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1	-
	Всероссийская олимпиада по экономике «Интеллектуальный марафон им. Н.Д. Кондратьева	7	-
	Всероссийская многопредметная олимпиада школьников ВШЭ «Высшая проба» 1 этап	1	-
	Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	1	-
Международный	-	-	-
ВСЕГО		11	1

3.5.3. Конкурсы для интеллектуально одаренных детей

Муниципальный	Математический турнир «Эрудит»	1	1
	Городской этап областного конкурса «Налоги-паруса государства»	6	4
	Городской литературно-творческий праздник «Певец родной природы»	9	
	Городская неделя науки	13	2
Региональный (региональные)	Всероссийская дистанционная олимпиада с международная	1	-

этапы Всероссийских конкурсов)	участием по обществознанию.			
	Всероссийский конкурс «Налоги - паруса государства»	2	1	
	Дистанционный конкурс «Юный математик»	6	-	
	Областной краеведческий конкурс творческих работ «Русские землепроходцы»	3	2	
	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	3	5	
	Областная научно- практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	-	1	
	Региональная интеллектуальная игра «Экономика и знаменитости»	5	-	
	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	-	1	
	Конкурс- игра «Кенгуру-2017»	2	2	
	Всероссийский «Молодежный чемпионат» по математике	2	1	
	по биологии	-	1	
	по географии	1	-	
	по химии	-	1	
	по физике	1	-	
	Международный молодёжный экономический чемпионат.	2	2	
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку (г. Бийск)	-	1
		Олимпиада «Плюс» On –line олимпиада по математике	-	23
Всероссийская образовательная олимпиада по литературе для школьников 5-8 классов		-	1	
Межпредметная онлайн- олимпиада		-	9	
Всероссийская олимпиада по окружающему миру		-	1	

	Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Грамотейка»	-	1
	Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Явления природы»	1	-
	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	1	-
	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс докладов «Перо науки -2017»	1	-
	Всероссийская викторина «Живая планета»	1	-
	Второй открытый Всероссийский фестиваль творчества «Дорогами Б.Васильева»	1	-
Международный	Международный игровой конкурс «Пегас»	13	4
	III Международный конкурс «Мириады открытий»	7	12
	X Международная дистанционная олимпиада по математике	-	1
	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	-	1
	Международная интернет-олимпиада по математике	-	1
	II Международная On –line олимпиада «Русский с Пушкиным»	-	5
	Второй международный конкурс «Таланты России»	1	1
	Международный конкурс «Мой успех»	-	1

3.5.4. Общие результаты участия в олимпиадах, творческих,

интеллектуальных смотрах, конкурсах, чемпионатах, спортивных состязаниях

Уровень	Интеллектуальная деятельность		Творческая, спортивная деятельность	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Муниципальный	61	15	81	27
Региональный	43	35	52	21
Федеральный	6	41	49	39
Международный	1	11	3	2
ИТОГО	111	102	185	89

Выводы: задачи, намеченные на текущий учебный год, в целом выполнены. Осуществлялось внедрение в практику новых форм методической работы, создавались условия для профессиональной активности учителей, результативности участия в методических мероприятиях, обобщения опыта инновационной деятельности.

В лицее сложилась и успешно развивается система научно-методической деятельности, работы с одаренными детьми, совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение детей. Тематика педагогических советов, научно-практических семинаров продумана и вытекает из требований современности, проблем в работе учителей.

Успешно функционировала на базе лицея инновационная площадка, результаты деятельности которой освещались на сайте лицея.

Однако, отмечаются **проблемы**, такие как:

*недостаточная результативность работы с одаренными детьми учителей химии, физической культуры, ОБЖ, немецкого языка;

*недостаточная активность педагогов, классных руководителей в обобщении и пропаганде опыта деятельности.

4. Эффективность внутришкольного управления.

4.1. Система самоуправления.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет лицея, избираемый на 5 лет и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. В течение 2016-17 учебного года на Совете лицея рассматривались актуальные вопросы школьной

жизни.

Коллегиальным органом управления является общее собрание работников лицея. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в лицее созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Многие родители в течение года активно участвовали в решении наиболее актуальных вопросов школьной жизни (принятие нормативных локальных актов, участие в муниципальных социально значимых акциях и пр.). Особенно велика была активность родительской общественности в преддверии юбилея образовательного учреждения – 50 лет со дня основания.

4.2. Планирование управления лицеем. Осуществление контроля.

Управление лицеем осуществлялось на основе плана работы, плана ВШК. Все планы практически выполнены.

Различные вопросы контроля рассматривались на заседаниях Административного совета, педагогических советах, совещаниях при заместителях директора. Тематика проверок разнообразна, каждая проверка проводилась на основе плана-задания, результаты отражались либо в справке, либо заслушивались на совещаниях. Применялись фронтальный, групповой контроль, персональный. Использовались различные виды контроля: предметно-обобщающий, тематически-обобщающий, персональный, классно-обобщающий, предварительный, промежуточный, итоговый, тематический. В ходе осуществления контроля применялись различные методы: собеседования, проверки знаний, наблюдения, анализы результатов учебной деятельности классов, анкетирование, тестирование, изучение документации, анализы результатов практической деятельности учителей.

Выводы: планирование и осуществление управленческой деятельности осуществляется в лицее по приоритетным направлениям: мотивационно-целевое, планово-прогностическое, контрольно-диагностическое, организационно-исполнительское, регулятивно-коррекционное. По большинству направлений это довольно эффективная система, действительно влияющая на состояние образовательного процесса.

Созданы и апробированы новые управленческие разработки в рамках планирования деятельности, осуществления контроля, проведения мониторингов. Усовершенствованы системы мониторинга предметных и метапредметных результатов образования. Сложилась и успешно реализуется система внутренней оценки качества образования в лицее. Однако, анализ выявил отдельные **проблемы:**

- *проведение повторных проверок;
- *принятие управленческих решений по результатам контроля для коррекции профессиональной деятельности педагогов на уровне директора образовательного учреждения;
- *осуществление анализа и контроля реализации Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности, Программы коррекционно-развивающей работы и Программы воспитания и социализации обучающихся Основной образовательной программы основного общего образования;
- *проведение и анализ мониторинга личностных результатов образования.

5. Оценка деятельности по обеспечению материально-технического оснащения.

5.1. Характеристика материальной базы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса лицей имеет необходимую материально-техническую базу. В лицее оборудован 31 учебный кабинет, в том числе 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса, 1 спортивный зал, 3 спортивные площадки, полоса препятствий, библиотека, актовый зал, музей, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технологии, столовая, 2 медицинских кабинета, стоматологический кабинет. В образовательном процессе используются 8 интерактивных досок, 28 мультимедийных проекторов, 95 компьютеров, имеющих выход в Интернет, 2 интерактивных системы голосования VOTUM, 2 цифровых микроскопа. Учебные кабинеты, библиотеке и читальный зал имеют электронные образовательные ресурсы.

5.2. Оснащенность лицея

1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, ТСО, ЭОР, компьютерные, информационно-коммуникационные средства, мебель, выход в интернет
2. Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы, ЦОР, методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция, публикации работ педагогов в СМИ, банк исследовательских работ учащихся, комплекты диагностических материалов
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг, читальные места, компьютеры, принтер, учебный фонд, художественная, научная, научно-

	методическая литература, журналы, ЭОР
4. Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук, проектор, фонотека, ЭОР, усилители, колонки, микрофоны, стойки, микшерный пульт, софиты
5. Компоненты оснащения лицейского пресс-центра	Стенды для размещения стенгазет, компьютер, принтер, Интернет-ресурсы

Выводы: вопросам материально-технического совершенствования лицея уделяется самое пристальное внимание. Оснащение новым оборудованием, ремонт осуществлялся за счет средств бюджета, спонсорских пожертвований. Требуется более активная работа администрации с депутатским корпусом, спонсорами.

Проблемным моментом является обновление электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов и ресурсов медицентра.

III. Заключительная часть.

1. Направления, цели, задачи деятельности лицея в 2017-2018 учебном году и механизмы реализации.

Направления деятельности:

- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9 классах;
- создание условий и подготовка к переходу в 2018-2019 учебном году третьего уровня образования на ФГОС среднего общего образования;
- развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития образовательного учреждения;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических) для обучения в лицее детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели деятельности:

1. Дальнейшее освоение и реализация требований ФГОС в 1-9 классах.
2. Совершенствование работы с одарёнными обучающимися.
3. Осуществление педагогического мониторинга реализации ФГОС, личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
4. Активизация работы по обобщению и пропаганде педагогического опыта.
5. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Разработка образовательных программ, программ сопровождения и индивидуальных траекторий развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Задачи и механизмы их реализации

- 3.1.** Реализовывать на практике систему внутренней оценки качества

образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Механизмы реализации:

- совершенствование контрольно-измерительных (оценочных) средств и спецификаций предметных, метапредметных результатов образования;
- проведение и анализ результатов мониторинга личностных результатов образования обучающихся;
- разработка рекомендаций по итогам мониторингов.

3.2. Реализовывать на практике основные направления деятельности лица в рамках Программы развития.

Механизмы реализации:

- пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- совершенствование сайта лица;
- осуществление контроля эффективности коррекционной работы;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения «Одаренные дети».

3.3. Продолжить построение развивающего образовательного пространства лица.

Механизмы реализации:

- обновления содержания дополнительного образования;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса;
- реализация индивидуальных и групповых образовательных маршрутов лицеистов;
- использование механизма конкурсного отбора при зачислении в лицей.

3.4. Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.

Механизмы реализации:

- дальнейшая реализация методической темы;
- совершенствование исследовательской деятельности;
- повышение активности педагогов по обобщению опыта в рамках инновационной площадки.

3.5. Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лица.

Механизмы реализации:

- активизация работы творческих, проблемных, рабочих групп;
- участие в городских, областных, международных конференциях;
- публикации из опыта работы сотрудников лица.

3.6. Совершенствовать работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

Механизмы реализации:

- разработка индивидуальных учебных планов;
- разработка индивидуальных образовательных программ;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения этой категории обучающихся;

- разработка программы социального сопровождения этой категории обучающихся;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, утвержденной приказом директора лицея в 2016 году.

Директор лицея _____ Г.А. Моисеенков