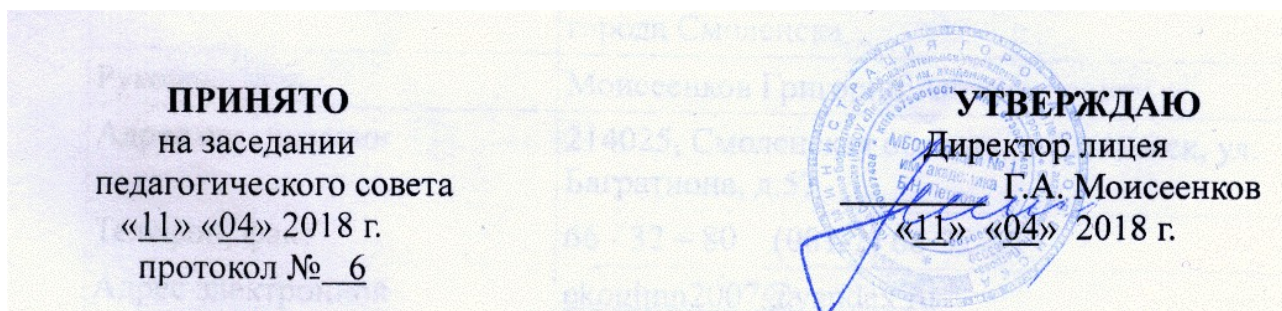


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»**

**ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
Руководитель	Моисеенков Григорий Александрович
Адрес организации	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57
Телефон, факс	66 - 32 – 80 (081-2) 66-32-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ekogimn2007@yandex.ru">ekogimn2007@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school20.smoladmin.ru">school20.smoladmin.ru</a> .
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия от 27.02.2015 № 4257, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 02.04 2015 г. серия ОП 67 АО2 № 1669 выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» расположено в Ленинском районе города Смоленска, который располагается в центре города. Так как образовательная система, созданная в лицее, является востребованной, контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в разных районах, приходящих в образовательное учреждение из разных школ, имеющих разные уровни обученности, обучаемости (более 80% школьников). Около 20% лицеистов проживают в микрорайоне школы.

Лицей реализует образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики в 7-11 классах. Деятельность организации базируется на принципах, отраженных в ее уставе, программе развития, основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 1-9 классах в 2017 учебном году осуществлялась реализация требований ФГОС, остальные классы обучались по программам, основанным на требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Лицей - востребованное учреждение, его контингент возрастает и за последние три года увеличился на 8%.

## II. Система управления организацией.

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание. Отчетные документы, осуществляет общее руководство
Совет лицея	Принимает важнейшие документы, регламентирующие работу лицея (Устав, Программу развития, Правила внутреннего распорядка обучающихся), заслушивает отчеты о деятельности, устанавливает требования к одежде обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, средств воспитания и обучения;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации;</li> <li>- координации деятельности предметных кафедр и МО.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность лицея, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана работы лицея, совершенствованию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать привлечению внебюджетных средств;</li> <li>-содействовать улучшению условий труда работников лица;</li> <li>- содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;</li> <li>-содействовать выполнению санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- содействовать совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся их родителей (законных представителей);</li> <li>- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов;</li> <li>- обсуждение вопросов деятельности Лицея и принятие решений в форме предложений;</li> <li>- участие в планировании работы Лицея, новых направлений воспитательной деятельности, организации и проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>- содействие объединению семьи и Лицея в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся;</li> <li>- участие в просветительской деятельности Лицея, работе совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- содействие улучшению условий обучения, охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- выражения обязательного к учету мнения обучающихся при принятии локальных нормативных</li> </ul>

	актов; - нарушения обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся; - участия в разработке и реализации системы поощрений обучающихся; - участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 8 предметных кафедр и методических объединений:

- кафедра предметов гуманитарного цикла;
- кафедра математики, информатики и физики;
- кафедра начальных классов;
- методическое объединение предметов эстетического цикла;
- кафедра физической культуры и ОБЖ;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение предметов естественного цикла;
- кафедра иностранных языков.

Принципами образовательной политики лицея являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Формирование основ здорового образа жизни.

Структура лицея и система управления носит государственно-общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Организация управления лицея соответствует уставным требованиям. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной законодательной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения Образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Лицей реализует образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики. Деятельность организации базируется на принципах, отраженных в его уставе, программе развития, Основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 1-9 классах в 2017 учебном году осуществлялась реализация требований ФГОС, остальные классы обучались по программам, основанным на требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Лицей - востребованное учреждение, его контингент возрастает и за последние четыре года увеличился на 14%.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в лицее рассматривалась как компонента педагогического процесса, охватывала все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на лицеистов строилось на основе Программы воспитания и социализации обучающихся; осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность. В связи с тем, что 2017 год был объявлен годом экологии в России, большая работа проводилась по развитию экологического сознания лицеистов. Достижению поставленной цели способствовало участие в областном слете экологов, городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети», Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна – 2017» и многих других.

На высоком уровне прошли мероприятия в рамках тематических периодов «Смоленск – город русской славы», «Мы этой памяти верны». «Знаменитые люди Смоленщины. А. И. Орлов – легенда строительства Смоленщины», Час памяти «Пока мы помним – мы живем», урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», школьная акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие педагоги, лицеисты, родители лицеистов. Правовому воспитанию способствовали ролевая игра «На что имеем право», классные часы «Откуда берутся запреты», «Зачем нужна Конституция», дискуссия «Знаем ли мы законы?», познавательная игра «Путешествие по городу прав».

Одним из основных направлений в воспитательной работе оставалось духовно-нравственное воспитание. Памятными стали беседа «Пусть царит на Земле доброта», ток-шоу «Сделай мир добрее», урок Доброты, посвященный международному Дню инвалидов.

Формированию у обучающихся отношения к здоровью как к ценности были посвящены беседы «Как победить простуду», «Отличная осанка – путь



к успеху», конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни», викторина «Энциклопедия здоровья», круглый стол «Если хочешь быть здоров», ролевая игра «Суд над сигаретой», дискуссия «Формула здоровья».

С целью развития познавательного интереса, расширения кругозора были проведены экскурсионные поездки в Минск, Могилев, Москву, Дятьково, а также экскурсии в Новоспасское, Болдино, Талашкино.

Воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, любви к Родине - одна из главнейших задач общественной организации, состоящей из членов СДГО им. Ю. Гагарина В течение года прошли сборы дружины «Пионеры – герои», «Он век космический открыл», гагаринский урок, состоялся торжественный прием в гагаринцы. По итогам 2016-2017 учебного года дружина «Ника» вновь признана дружиной – победительницей.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в лицее осуществляется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в 2017 году. Все объединения дополнительного образования (клубы, кружки, спортивные секции, хоровые капеллы и пр.) оплачиваются из выделенных бюджетных средств. Не охвачены дополнительным образованием в лицее по данным диагностики 8% обучающихся, в лицее занимаются 56%, вне школы (в художественных, музыкальных, спортивных и иных школах) – 36% обучающихся.

#### **IV. Содержание и качество подготовки.**

*Статистика показателей за 2014 – 2017 годы*

№	Параметры статистики	2014- 2015 у.г.	2015- 2016 у.г.	2016- 2017 у.г.	2017- 2018 у.г.
1	Количество обучающихся на конец у. г. (для 2017-18 г – на конец 2017 г), в том числе	875	923	967	1019
	начальная школа	406	423	440	444
	основная школа	405	427	436	475
	средняя школа	64	73	91	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	

	начальная школа	0	0	0	
	основная школа	0	0	0	
	средняя школа	0	0	0	
3	Не получила аттестата	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	8	1	15	
	- основная школа	6	0	5	
	- средняя школа	2	1	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения Основных образовательных программ сохраняется, оставленных на повторное обучение школьников в лицее нет. Растет количество обучающихся, с 2014 года количество детей в лицее увеличилось на 144 человека (14%).

Программы углубленного обучения по математике, физике и экономике реализуются с 7 класса.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Кл	Вс е го	Успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол -во	%
								Кол - во	%	Кол - во	%		
2	116	116	10 0	107	92, 2	27	23, 3	0	0	0	0	0	0
3	115	115	10 0	96	83, 5	21	18, 3	0	0	0	0	0	0
4	100	100	10 0	86	86	13	13	0	0	0	0	0	0
	331	331	10 0	289	87, 3	61	18, 4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году

Кл	Вс е го	Успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	на «4»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		



				и «5»				- во		- во		-во	
2	96	96	10 0	77	80, 2	20	20, 8	0	0	0	0	0	0
3	110	110	10 0	70	63, 6	13	11, 8	0	0	0	0	0	0
4	100	100	10 0	66	66	12	12	0	0	0	0	0	0
	306	306	10 0	213	69, 6	45	14, 7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за 2017 год и 2016 год, то по показателю «успеваемость» процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» вырос с 69,6% в 2016 году до 87,3 % в 2017 году (т.е. на 17,7%). Процент обучающихся, окончивших начальную школу на «5» также вырос с 14,7% до 18,4% (т.е. на 3,7%).

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол	%	Кол	%		
5	110	110	100	63	57, 3	9	8,2	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	45	42, 9	11	10, 5	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	34	43	4	5,1	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	30	42, 9	2	2,9	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	27	37, 5	4	5,6	0	0	0	0	0	0
	436	436	100	199	45, 6	30	6,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол	%	Кол	%		

				«5»				во		во			
5	103	103	100	47	45,6	11	10,7	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	31	36	4	4,7	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	37	42	7	8	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	20	26,7	2	2,7	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	17	23,6	1	1,4	0	0	0	0	0	0
	427	427	100	152	35,8	25	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 2017 год и 2016 год, то по показателю «успеваемость» процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» вырос с 35,8% в 2016 году до 45,6 % в 2017 году (т.е. на 9,8%). Процент обучающихся, окончивших основную школу на «5», вырос с 5,9% до 6,9% (т.е. на 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол-во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
10	45	45	100	14	31,1	1	2,2	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	26	56,5	10	21,7	0	0	0	0	0	0
	91	91	100	40	44	11	12,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол-во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
10	46	46	100	25	54,	9	19,	0	0	0	0	0	0

					3		6						
11	27	27	100	18	66, 7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
	73	73	100	43	59	10	13, 7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2017 год и 2016 год, то по показателю «успеваемость» процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» снизился с 59% в 2016 году до 44 % в 2017 году (т.е. на 15%). Процент обучающихся, окончивших среднюю школу на «5», также снизился с 13,7% до 11% (т.е. на 2,7%).

*Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года*

Предмет	Сдавало	Получили 100 баллов	получили 90-98 баллов	Средний бал
Русский язык	46	нет	нет	74,3
Математика (базовая)	41	нет	нет	43
Математика (профильная)	38	нет	нет	50
Физика	10	нет	нет	58
Химия	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Биология	4	нет	нет	61
История	4	нет	нет	57
Англ. яз.	7	нет	нет	70
Обществознание	34	нет	нет	61
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>			

*Результаты сдачи ЕГЭ 2016 года*

Предмет	Сдавало	Получили 100 баллов	получили 90-98 баллов	Средний бал
Русский язык	27	нет	4	74
Математика (базовая)	26	нет	нет	48
Математика (профильная)	25	нет	нет	56.2
Физика	17	нет	нет	53
Химия	-	-	-	-
Информатика	1	нет	нет	50
Биология	-	-	-	-
История	2	нет	нет	63,5
Англ. яз.	4	нет	2	85,3
Обществознание	10	нет	2	63,2

е				
ИТОГО	27			

Если сравнить результаты ЕГЭ 2016 и 2017 годов, то мы видим, что выпускников, получивших 100 баллов в лицее нет, от 90 до 98 баллов в 2016 году получили 4 человека, в 2017 году таких выпускников не было. Средние баллы по русскому языку в 2016 и 2017 годах практически одинаковые, по базовой математике отмечается снижение с 48 до 43 баллов, по профильной математике – также снижение с 56 до 50 баллов, по физике – повышение результатов с 53 до 58 баллов, по истории отмечается снижение с 63 до 57 баллов, по английскому языку – также снижение с 85 до 70 баллов.

Однако, такое сравнение не является корректным, так как сравниваются совершенно разные контингенты обучающихся.

*Результаты ОГЭ в 2017 году*

Предмет	Сдавало	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	72	20 / 28%	46 \ 65%	3 \ 4%
Русский язык	72	40 / 56%	30 / 42%	1 / 2%
Физика	25	3 / 12%	8 / 32%	14 / 56%
Химия	10	3 / 30%	4 / 40%	3 / 30%
Биология	6	0 / 0	3 / 50%	3 / 50%
География	24	1 / 4%	15 / 63%	8 / 33%
История	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
Обществознание	49	17 / 35%	28 / 57%	4 / 8%
Информатика	14	5 / 36%	6 / 43%	3 / 21%
Английский язык	13	7 / 54%	6 / 46%	0 / 0

*Результаты ОГЭ в 2016 году*

Предмет	Сдавало	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	72	11 / 15,4%	52 / 72,2%	9 / 12,4%
Русский язык	72	42 / 58,3%	27 / 37,5%	3 / 4,2%
Физика	34	2 / 5,8%	9 / 26,6%	22 / 64,7%
Химия	10	4 / 40%	2 \ 20%	4 / 40%
Биология	4	0 / 0	1 / 25%	3 / 75%
География	5	1 / 20%	2 / 40%	1 / 20%
История	5	0 / 0	0 / 0	4 / 80%
Обществознание	54	2 / 3,7%	35 / 64,8%	17 / 31,5 %
Информатика	19	3 / 15,8 %	10 / 52,6%	6 / 31,6 %
Английский язык	10	3 / 30%	7 70%	0 / 0

Сравнение результатов ОГЭ 2016 и 2017 года показывает, что обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты по математике, по русскому языку, по английскому языку. По обязательным предметам

прослеживается положительная динамика качества знаний. По математике в 2016 году качество ЗУН составляло 87,6%, в 2017 году этот показатель повысился до 96%. По русскому языку в 2016 году качество ЗУН составляло 95,8%, в 2017 году – 98%. По английскому языку качественный показатель и в 2016 и в 2017 году был стабильно высок – 100%. Повысилось качество ЗУН по обществознанию. По остальным предметам результаты ОГЭ не показательны из-за небольшого количества сдававших экзамены.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год вы пус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс лица	Пере шли в 10 класс друго й школ ы	Посту пили в профе ссион а льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в профе ссион а льную ОО	Рабо та ют	Слу жат по при зыву
2015	58	45	1	12	37	36	1	0	0
2016	72	52	-	20	27	23	1	2	1
2017	72	60	-	12	46	42	3	-	1

Из приведенных статистических данных следует, что выпускники основной школы продолжают образование либо в средних специальных учреждениях, либо в лицее. Что касается выпускников 11 класса, то большинство из них поступают в высшие учебные заведения: в 2015 году таких выпускников было 97%, в 2016 году – 85%, в 2017 году – 91%. Процент поступивших в профессиональную образовательную организацию невелик, служить в армию тоже идут единицы.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждены положения: «О системе внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта» (приказ от 10.11.2014 № 260) и «О системе внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» (приказ от 31.08.2015 № 197).

Диагностические исследования в рамках мониторингов реализации образовательных программ, проведенных в 2016-17 учебном году, показывают, что:

- у 10% обучающихся предметные результаты образования сформированы на высоком уровне, у 53% - на повышенном уровне, у 37% - на базовом уровне. Пониженный уровень прослеживается по отдельным индикаторам у некоторых обучающихся, но детей, которые в целом не достигли базового уровня предметных результатов, в лицее не выявлено;

- у 58% обучающихся метапредметные результаты сформированы на повышенном уровне, 42% - на базовом;
- личностные результаты повышенного уровня диагностированы у 66%, базового уровня – у 34% обучающихся.

По результатам анкетирования около 92% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены образовательными услугами лицея (сумма по показателям «Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» и «Удовлетворен»), процент удовлетворенных обучающихся несколько ниже – 89% (показатели те же).

В связи с введением ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года, в лицее было проведено анкетирование родителей и обучающихся 9-х классов о выборе профилей будущего обучения. Обучающиеся и родители выбрали социально-экономический и универсальный профили, в рамках которых углубленно будут изучаться математика, физика, право и экономика. Утвержденная на заседании педагогического совета 27.03.2018 года Основная образовательная программа среднего общего образования содержит учебный план с этими профилями (приказ от 27.03.2018 г № 89).

Внутренняя система оценки качества образования основывается на систематичности мониторинговых исследований, продуманности контроля, качественном управленческом анализе результатов и грамотном прогнозировании.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в лицее работает 63 педагога, из них 8 являются внутренними совместителями. Высшую квалификационную категорию имеет 50 человек, 9 - первую, без категории – 4 педагога. 8 педагогов имеют звание Заслуженный учитель Российской Федерации, 5 человек – Почетные работники общего образования. Высшее образование имеет 61 педагог и среднее специальное – 2.

В лицее применяются такие формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, как очная, дистанционная, очно-дистанционная. По состоянию на 01.01.2018 г подтвердили высшую категорию 11 человек, первую – 2 человека, повысили категорийность 2 человека.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Практически 62% учителей прошли обучение на курсах, семинарах, дистанционно в соответствии с ФГОС. В текущем учебном году учителя повышали свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем дистанционного прохождения курсовой подготовки.

Лицей обладает высоким педагогическим потенциалом, однако 59% учителей - люди пенсионного или предпенсионного возраста, 35% - люди среднего возраста. Молодежь составляет всего 6%.

Кадровая политика лицея направлена на сохранение кадрового потенциала, создание коллектива, способного работать в соответствии с требованиями ФГОС, грамотное управление профессиональным ростом педагогов.

Лицей имеет квалифицированный педагогический состав, что позволяет реализовывать стоящие перед педагогическим коллективом задачи.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

#### *Общая характеристика*

- объем библиотечного фонда – единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - единиц в год
- объем учебного фонда - единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджета.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдавалось за год
1	Учебная	14839	13887
2	Педагогическая	1200	45
3	Художественная	15725	3415
4	Справочная	354	104
5	Языковедение, литературоведение	663	251
6	Естественно-научная	556	92
7	Техническая	248	149
8	Общественно-политическая	468	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждены приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 124 диска, сетевые, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 220.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте лицея представлена информация о библиотеке, читальном зале, проводимых мероприятиях по формированию читательской культуры.

Библиотека оборудована 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальной техникой. Читальный зал работает во второй половине дня, он оборудован 14 компьютерами, имеющими выход в Интернет.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но слабо финансируется приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Характеристика материально-технической базы.**

Материально-техническое оснащение лицея позволяет реализовывать Основные образовательные программы. В лицее оборудовано 29 учебных кабинетов, 28 из них оснащены компьютерами, мультимедийной техникой, имеются лаборатории по химии, по физике. В 4 кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя и учеников. Созданы 2 компьютерных класса, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудован спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами, инвентарем и оборудованием. На втором этаже находится столовая и актовый зал.

Спортивная площадка лицея - любимое место всех спортсменов школы. Здесь проводятся спортивные соревнования, турниры между классами, Дни здоровья, массовые физкультурные и оздоровительные мероприятия, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие, умелые» и многие другие.

Спортивная площадка многофункциональна: она имеет футбольное поле, оснащенное искусственным травяным покрытием, зоны для занятий баскетболом и волейболом, беговую дорожку со специальным покрытием, полосу препятствий.

На спортивной площадке занимаются лицейские атлеты, проходят тренировки школьных команд к соревнованиям, осуществляется прием нормативов комплекса ГТО, обучающиеся проходят практическую часть промежуточной аттестации.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное оснащение образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется пополнение электронных образовательных ресурсов, как для библиотеки, так и для учебных кабинетов.

Материально-техническая оснащенность лицея позволяет реализовывать заявленные образовательные программы, однако требуется пополнение компьютерного парка в связи с быстрым устареванием используемых моделей, приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1019
Численность учащихся по	человек	444

образовательной программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек / процент	536 / 59%
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике	балл	50
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	2 \ 3%
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты на ГИА по русскому языку ниже установленного минимального количества баллов, от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 \ 0%
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты на ГИА по математике ниже установленного минимального количества баллов, от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	9 \ 20%
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей	человек / процент	0 \ 0%

численности выпускников 9 класса		
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 \ 0%
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	5 \ 7%
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	10 \ 22%
Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек / процент	680 / 66,7%
Численность обучающихся, победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / процент	303 / 30%
- регионального уровня	человек / процент	151 / 15%
- федерального уровня	человек / процент	135 / 13%
- международного уровня	человек / процент	17 / 2%
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек / процент	341 / 34%
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	0 / 0%
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	5 / 0,5%
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / процент	30 / 3%
Общая численность педработников, в том числе:	человек / процент	63 / 100%

- с высшим образованием	человек / процент	1 / 1,6%
- с высшим педагогическим образованием	человек / процент	60 / 95,2%
- средним профессиональным образованием	человек / процент	0 / 0%
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек / процент	2 / 3,2%
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности педработников, в том числе:	человек / процент	61 / 96,8%
- с высшей	человек / процент	48 / 76,2%
- с первой	человек / процент	13 / 20,6%
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем		
- до 5 лет	человек / процент	1 \ 1,6%
- больше 30 лет	человек / процент	35 \ 55,6%
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте		
- до 30 лет	человек / процент	2 / 3,2%
- от 55 лет	человек / процент	35 / 55,6%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек / процент	60 / 95%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / процент	55 / 87%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	единиц	0,1 единиц (1 ПК на

		9, 3 учащихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /процент	1019 / 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося/учащегося	кв. м	7,4 кв. м

Анализ показывает, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты обучения и сформировать планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты образования.

*В ходе самообследования выявлены следующие наиболее острые проблемы:*

\*недостаточная эффективность подготовки выпускников к ЕГЭ по

отдельным предметам (математика);

\*недостаточная активность педагогов, классных руководителей в обобщении и пропаганде имеющегося опыта профессиональной деятельности;

\*слабое пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов.

Исходя из самообследования лицея в 2017 году, выявленных недостатков и недочетов:

*1. Планируются следующие направления деятельности:*

- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-10 классах;
- дальнейшее развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития образовательного учреждения;
- управление профессиональным ростом учителей в рамках системы методического сервиса;
- совершенствование системы педагогического сопровождения детей с признаками одаренности;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических) для обучения в лицее детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

*2. Определены основные цели:*

- дальнейшее освоение и реализация требований ФГОС в 1-10 классах;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- осуществление педагогического мониторинга реализации ФГОС, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- активизация работы по обобщению и пропаганде педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор лицея \_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков.