

Программа
профориентационной работы с обучающимися
МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

«В мире профессий»

Паспорт

программы «В мире профессий»

Участники программы	Обучающиеся 1-ых-11-ых классов, родители (законные представители) обучающихся, педагоги лицея
Цель программы	Оказать профориентационную поддержку лицеистам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах• Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности• Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со способностями и возможностями
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">• количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы различного уровня по профориентации;• количество обучающихся, вовлеченных в различные проекты по профориентационной деятельности;• количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на самоопределение обучающихся;
Сроки реализации Программы	2017-ый -2020-ый годы
Ожидаемые	<ul style="list-style-type: none">• увеличение количества обучающихся, принимающих

<p>конечные результаты</p>	<p>участие в конкурсах различного уровня по профориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектах профориентационной направленности; • приобретение обучающимися достаточной информации о профессиях и путях ее получения; • сформированность у выпускников лица потребности в сознательном выборе профессии; • создание системы работы педагогического коллектива по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся.
-----------------------------------	---

Этапы и содержание профориентационной работы с обучающимися

Классы	Содержание работы
<p>1-ые- 4 -ые</p>	<p>Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую</p>
<p>5-ые – 7-ые</p>	<p>Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики</p>

8-ые- 9-ые	Уточнение образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
10-ые – 11-ые	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Содержание работы с родителями (законными представителями) обучающихся

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)
- Лектории для родителей
- Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся для выступления перед лицеистами с беседами
- Помощь родителей в организации временного трудоустройства лицеистов в период летних каникул
- Привлечение родителей (законных представителей) для работы руководителями кружков, секций.

Принципы профориентационной работы в лицее:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый классы.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планов
- Взаимосвязь лица, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.