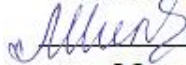


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 Шилникова Л.Л.

«28» «08» 2018 г.

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

«29» «08» 2018 г.

протокол №1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор лицея

Моисеенков Г.А.

«30» «08» 2018 г.

приказ № 225



Рабочая программа
по литературному чтению
для обучающихся 4 класса
на 2018 - 2019 учебный год

Составили учителя:

Тулева Елена Михайловна
Моисеенкова Галина Николаевна
Дубова Наталья Викторовна
Сергеева Ольга Геннадьевна

Смоленск
2018

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», программы «Литературное чтение» под редакцией Климановой Л.Ф., – М.: Просвещение, 2013 г.

Данная рабочая программа предусматривает изучение «Литературное чтение» в 3 классе в объеме 136ч.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение литературного чтения выделено 2,5 часа в неделю.

Общее количество часов по литературному чтению для изучения в 4 классе при пятидневной учебной неделе —85 часов за год.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.: Просвещение, 2018.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У четвероклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно - эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

У четвероклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

У четвероклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)

Вступительная статья.

Летописи. Былины. Жития. (7 часов)

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда ... »

«И вспомнил Олег коня своего ... »

«Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Чудесный мир классики (13 часов)

П. П. Ершов «Конёк-горбунок».

А. С. Пушкин «Няне», «Туча»,

«Унылая пора! .. », «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» .

Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень».

А. П. Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь (8 часов)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид ... », «Как неожиданно и ярко ... ».

А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь».

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист! .. », «Где сладкий шепот ... ».

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями ... ».

Н. А Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки ... ».

И. А Бунин «Листопад»

Литературные сказки (10 часов)

В. Ф. Одоевский «Городок В табакерке».

В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

П. П. Бажов «Серебряное копытце».

С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час (5 часов)

Е. Л. Шварц «Сказка О потерянном времени».

В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».

В. В. Голявкин «Никакой Я горчицы не ел»

Страна детства (5 часов)

Б. С. Житков «Как Я ловил человечков».

К. Г. Паустовский «Корзина С еловыми шишками».

М. М. Зощенко «Ёлка»

Поэтическая тетрадь (3 часа)

В. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская».

С. А. Есенин «Бабушкины сказки».

М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»

Природа и мы (8 часов)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».

А. И. Куприн «Барбос и Жулька».

М. М. Пришвин «Выскочка».

Е. И. Чарушин «Кабан».

В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Поэтическая тетрадь (5 часов)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».

С. А. Клычков «Весна в лесу».

Н. М. Рубцов «Сентябрь».

С. А. Есенин «Лебёдушка»

Родина (5 часов)

И. С. Никитин «Русь».

С. Д. Дрожжин «Родине».

Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»

Страна Фантазия (5 часов)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».

К. Булычёв «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература (10 часов)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера».

Г.-Х. Андерсен «Русалочка».

М. Твен «Приключения Тома Сойера».

С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

3. Тематическое планирование

№2	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Летописи, былины, жития	7
3	Чудесный мир классики	13
4	Поэтическая тетрадь №1	8
5	Литературные сказки	10
6	Делу время - потехе сейчас	5
7	Страна детства	5
8	Поэтическая тетрадь №2	3
9	Природа и мы	8
10	Поэтическая тетрадь №3	5
11	Родина	5
12	Страна Фантазия	5
13	Зарубежная литература	10
	Итого	85