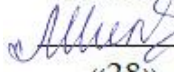


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 Шиленкова Л.Л.

«28» «08» 2018 г.

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

«29» «08» 2018 г.

протокол №1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор лицея

 Моисеенков Г.А.

«30» «08» 2018 г.

приказ № 225

Рабочая программа
по литературному чтению
для обучающихся 1 класса
на 2018 - 2019 учебный год

Составили учителя:

Моисеевкова Лариса Владимировна
Макаренкова Светлана Анатольевна
Мосенкова Нина Ивановна
Пасисниченко Людмила Алексеевна

Смоленск
2018

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241);

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»; авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

В 1 классе на курс «Литературное чтение» отведено 132 часа. В первом полугодии предмет изучается в курсе «Обучение грамоте» (92ч). Во втором полугодии предмет изучается в курсе «Литературное чтение» (40ч).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- формирование умения оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умения эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- умения понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- формирование высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результатами изучения курса «Литературное чтение»

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

2. Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 час)

Знакомство с учебником. Система условных обозначений.

Жили-были буквы (7 часов)

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.

Творческая работа: волшебные превращения.

Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».

Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Сказки, загадки, небылицы (7 часов)

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».

Сказки А. С. Пушкина.

Произведения К. Ушинского и Л. Толстого

Апрель, апрель. Звенит капель! (5 часов)

Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева.

Проект: «Составляем сборник загадок».

И в шутку и всерьёз (7 часов)

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.

Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М.

Пляцковского.

Я и мои друзья(7 часов)

Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.

Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В.

Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

О братьях наших меньших (6 часов)

Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.

Рассказы В. Осеевой.

Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.

3. Тематическое планирование

| №п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | «Жили-были буквы» | 8 часов |
| 2. | «Сказки, загадки, небылицы» | 7 часов |
| 3. | «Апрель, апрель. Звенит капель!» | 5 часов |
| 4. | «И в шутку и всерьёз» | 7 часов |
| 5. | «Я и мои друзья» | 7 часов |
| 6. | «О братьях наших меньших» | 6 часов |
| Итого: | | 40 часов |

