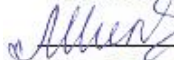


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора

 Шиленкова Л.Л.  
«28» «08» 2018 г.

**«ПРИНЯТО»**

педагогическим советом

«29» «08» 2018 г.

протокол №1

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор лицея

 Моисеенков Г.А.  
«30» «08» 2018 г.  
приказ № 225

Рабочая программа  
по изобразительному искусству  
для обучающихся 1 класса  
на 2018 - 2019 учебный год

Составили учителя:

Моисеевкова Лариса Владимировна  
Макаренкова Светлана Анатольевна  
Мосенкова Нина Ивановна  
Пасисниченко Людмила Алексеевна

Смоленск  
2018

Рабочая программа по предмету «изобразительное искусство» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»; программы по изобразительному искусству для 1 класса авторов Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.

Данная рабочая программа предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе в объеме 33 часов.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение предмета «изобразительное искусство» выделен 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

### **Личностные УУД**

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- чувству гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительному отношению к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- пониманию особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формированию эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формированию эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умению сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом
- умению обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

## **Метапредметные результаты изучения курса «Изобразительное искусство»**

### **Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

### **Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- пользоваться языком изобразительного искусства;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно работать в группе.

## **Предметные результаты изучения курса «Изобразительное искусство»**

*Обучающиеся должны знать:*

- три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;
- названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д.;
- простейшие приёмы лепки.

*Обучающиеся должны уметь:*

- верно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования.

## **2. Содержание курса «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»**

**Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения.** Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).

**Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.** Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

**Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.** Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом

снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

**Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу. Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно. «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы).**

### **3. Тематическое планирование**

	<b>Темы разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	9 ч
<b>2</b>	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	8 ч
<b>3</b>	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	11ч
<b>4</b>	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу–	5 ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33 ч</b>