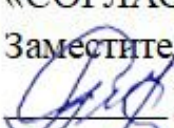


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

Лимонько Р.И.
«28» «08» 2018 г

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
«29» «08» 2018 г
протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
занятий кружка «Ты и закон» для обучающихся 6-ых классов
на 2018 — 2019 учебный год

Составил: социальный педагог Хоцкая Е.Ф.

Пояснительная записка

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются:

- осознание подростком отрицательного поведения и желание изменить его,
- отказ от вредных привычек,
- добросовестное отношение к учёбе и общественной работе;
- прекращение связей с антиобщественной средой;
- наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц;
- устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни;
- контроль за своим поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа

Срок реализации программы: 1 год

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

Режим занятий

Групповые занятия (2 часа в неделю)

Ожидаемые результаты:

За 1 год занятий кружка обучающиеся должны:

- **Знать** содержание наиболее значимых законодательных актов (или фрагментов из них), содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Формы организации занятий

Занятия кружка проводятся с группой. Работая в группах, обучающиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, правовая игра, викторина, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние (формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?	2
2	Устав лица – важный документ.	2
3	Права и обязанности обучающихся лица.	2
4	Конвенция ООН о правах ребёнка.	2
5	Областной закон «О защите прав ребёнка».	2
6	Семейный кодекс РФ.	2
7	ФЗ об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений.	2
8	Беседа «Сколько стоит спокойная жизнь ...»	2
9	Анкетирование на выявление трудновоспитуемых детей.	2
10	Откровенный разговор «Мы живём среди людей».	2
11	Правонарушения и преступления.	2
12	Познай людей и самого себя. Тест «Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей».	2
13	Что такое вина?	2
14	Что такое ответственность?	2
15	Познай людей и самого себя. Тест «Ваше чувство ответственности».	2
16	Взыскания и наказания.	2
17	Аморализм.	2
18	Бездуховность.	2
19	Безнаказанность.	2
20	Корыстные и некорыстные преступления.	2
21	Вымогательство.	2
22	Преступление против чести и достоинства.	2
23	Преступления против здоровья и жизни.	2
24	Познай людей и самого себя. Тест «Легкомысленный ли Вы человек?»	2
25	Как попадают в преступную группировку	2
26	Ответственность за групповые преступления	2
27	Познай людей и самого себя. Тест «Ваша уличная компания»	2
28	Что такое правопорядок.	2
29	Час вопросов и ответов. Встреча с инспектором ОПДН.	2
30	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2
31	Познай людей и самого себя. Тест «Благоразумны ли Вы?»	2
32	Неформалы.	2
33	Если Вас задержали. Советы юриста.	2
34	Итоговое занятие.	2
	Всего	68 часов

Литература

1. Конвенция ООН о правах ребенка. - Москва, 2001
2. Ваши права. Шабельник Е.С. - Москва, 1997
3. Граждановедение. Я.В. Соколов - Москва, 1997
4. «Мы все рождены свободными» (Всеобщая декларация прав человека)
5. «Права ребёнка». Смоленский благотворительный фонд «Миссия: - дети»
6. «Наши права и ответственность». Я.В. Соколов - Москва, 2009
7. Классные часы в 5-7 классах. Г.Н. Сибирцева, Ростов н/Д, 2007