

Рассмотрено и
согласовано
на заседании МО
классных руководителей
Протокол заседания
от 29.12.2017

Утверждена
на педагогическом совете.
Протокол №4 от
11.01.2018

**Программа воспитания обучающихся
МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитания обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
Координатор Программы	Заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной работы
Исполнители Программы	Классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
Цель Программы	Развитие и совершенствование системы воспитания лицеистов, направленной на формирование творческой, компетентной личности, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации
Задачи Программы	-создать условия для формирования социально-активной, творческой, компетентной личности, способной к принятию самостоятельных решений; -способствовать повышению активности обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности; -способствовать дальнейшему развитию детского самоуправления, волонтерского движения в лицее; -способствовать распространению в школьной среде культуры здорового образа жизни; -способствовать активному взаимодействию школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none">• количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;• количество обучающихся, вовлеченных в социальную практику;

	<ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; • уровень ученического самоуправления; • количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом; • уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения; • количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей; • оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)
Принципы построения системы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации ориентирует воспитательный процесс на формирование учащегося, способного к целесообразной деятельности, с установкой на нравственные и правовые нормы. • Принцип интеграции отражает взаимодействие теоретической и практической учебной и воспитательной деятельности. • Принцип непрерывности вытекает из идеи преемственности содержания, - форм и методов воспитания на всех ступенях образования. • Принцип системности обеспечивает системную организацию воспитания на основе всех его компонентов: целей, содержания, методов и приемов, средств воспитания, а также организацию различных видов деятельности. • Принцип адаптивности предусматривает предоставление учащимся по возможности широкого выбора направлений деятельности. • Принцип деятельностного подхода нацеливает на включенность учащихся в основные виды деятельности: игровую, познавательную, трудовую, творческую, спортивную
Сроки реализации Программы	2018 - 2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение активности обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности; • рост числа обучающихся, включённых в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; • рост числа детей, вовлечённых в творческую,

<p>интеллектуальную деятельность, участвующих в исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение в школьной среде культуры здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя и психотропных веществ; • уменьшение количества преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися или при их участии; • повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе социального партнёрства
--

1. Обоснование необходимости разработки Программы

Примерная Программа воспитания обучающихся (далее Программа) на период 2018- 2020 гг. призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание лицеистов.

Необходимость создания Программы определяется задачей «возвращения школе безусловной ценности воспитания», сформулированной в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 г., и направлена на реализацию Указов Президента РФ, федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности обучающихся, а также позволить педагогам сконструировать и смоделировать воспитательное пространство, создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации.

В лицее созданы условия для эффективной социализации личности обучающихся, формирования патриотических качеств, активной гражданской позиции, развития творческих способностей школьников.

В настоящее время в лицее наработан положительный опыт гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Стали традиционными такие мероприятия, как: урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» в рамках Дня защитника Отечества, урок памяти «Пока мы помним, мы живем» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества,

акция «Две гвоздики», акция «Бессмертный полк», единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества. Одним из важнейших направлений патриотической работы является деятельность отделения отряда им. В.Буханова детского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», дружины «Ника», входящей в состав СДГО имени Ю.А. Гагарина.

В лицее большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию школьников в традициях православной культуры. Стало традиционным участие лицеистов в традиционной акции «Добро в твоём сердце» по оказанию благотворительной помощи воспитанникам Духовщинской школе-интернату, в Рождественских образовательных чтениях; в праздновании Дня православной книги; в Крестном ходе в День славянской письменности и культуры, а также в ежегодной волонтерской Акции «Белый цветок».

Одним из направлений воспитательной работы, охватывающим достаточно большое количество лицеистов, является культуротворческое и эстетическое воспитание. Лицеисты с большим желанием занимаются в кружках этой направленности: хоре «Поющие горошины», вокальной студии «Непоседы», капелле «Мечта», танцевально-спортивном клубе «Стиль», кружках «Основы видеомонтажа» и «Основы видеозвука». Члены всех перечисленных кружков – постоянные участники всех общешкольных мероприятий, а также конкурсов различного уровня.

Ещё одним важным направлением воспитательной работы в лицее является формирование культуры здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений среди подростков. В рамках профилактической работы проводятся: классные часы по профилактике наркомании, суицидального поведения, предупреждению идеологии терроризма и экстремизма; встречи со специалистами соответствующих служб.

Однако, несмотря на проводимую работу, остаётся нерешённым ряд проблем:

- невысокий уровень правового воспитания всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей, обучающихся, педагогов)
- невысокий уровень сформированности ценностного отношения обучающихся к своему здоровью
- недостаточно активно проводится работа по вовлечению «трудных» подростков, подростков «группы риска» в систему дополнительного образования школы и за её пределами;
- недостаточно высокий уровень включения школьников в социальную и инновационную деятельность;
- недостаточно высокий уровень работы по профориентации обучающихся;

- невысокая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией.

Для решения комплекса обозначенных проблем, с целью выработки единого подхода в системе воспитания обучающихся возникла необходимость в создании Программы воспитания, определяющей приоритетные направления воспитания и совершенствующей поиск новых моделей, методов и форм работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).. .

2. Основная цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие и совершенствование системы воспитания школьников, направленной на формирование творческой, компетентной личности, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи Программы :

- создать условия для формирования социально-активной, творческой, компетентной личности, способной к принятию самостоятельных решений;
- способствовать повышению активности обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности;
- способствовать дальнейшему развитию детского самоуправления, волонтерского движения в лицее;
- способствовать распространению в школьной среде культуры здорового образа жизни;
- способствовать активному взаимодействию школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

3. Приоритетные направления Программы

Приоритетные направления Программы определены следующими стратегическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Данные документы определяют важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса. Поэтому данная Программа призвана стать системообразующим фактором в организации воспитания на основе определения приоритетов, перспектив и механизмов её реализации.

Приоритетные направления реализации Программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии.

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический. Поэтому необходимо осуществлять воспитание гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из

важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем гражданско-патриотическое воспитание - это неустанная работа по формированию уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Основные формы проведения мероприятий:

- конкурсы творческих работ, посвящённые памяти известных земляков;
 - патриотические акции;
 - встречи лицеистов с ветеранами ВОВ и тружениками тыла ;
 - уроки мужества;
 - классные часы гражданско-патриотической направленности

–2. Духовно-нравственное и семейное воспитание

Приоритет формирования духовно-нравственных ценностей определяется тем, что они как предельные высшие смыслы человеческой жизни, выполняют функцию регуляторов нравственного поведения, охватывают все стороны человеческого бытия, принимаются и развиваются всеми людьми в условиях общественно- исторических изменений цивилизации. Духовно-нравственные ценности не существуют изолированно. Они накладываются на все виды ценностей, облагораживая их.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. В условиях современного общества среди множества факторов, влияющих на состояние духовно-нравственной сферы личности, важное место имеет семейное воспитание, духовная культура общества и семьи, как ячейки общества — той среды, в которой живёт человек, в которой происходит его становление и развитие.

Основные формы проведения мероприятий:

- акции милосердия;
- семейные экскурсии;
- круглые столы по проблемам семейного воспитания;
- дискуссионные площадки;
- ярмарки;
- выходы в театр всей семьей;

- творческие семейные проекты и др.

3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.

Сегодня перед школой встаёт задача возрождения традиций и утраченных духовных ценностей через приобщение к культурному наследию родного народа. Именно этим определяется необходимость всестороннего изучения родного края с тем, чтобы расширить общеобразовательный кругозор детей, способствуя осознанному пониманию ими окружающей действительности, своего места и роли в жизни общества. Кроме этого, воспитание любви и интереса к родному краю, к самостоятельному поиску обеспечивает условия для формирования личности ребёнка как гражданина, а также способствуют формированию культурно-ценностных ориентаций личности школьника, составляющих основу его духовной культуры.

Основные формы проведения мероприятий:

- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;
- подготовка краеведческих карт, атласов, словарей, энциклопедий, путеводителей,;
- формирование музейных коллекций,
- участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников:
- уход за памятниками;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.
- игры-путешествия;
- музейные марафоны;
- конкурсы исследовательских проектов и др.

4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды в сочетании с формированием потребности здорового и безопасного образа жизни является в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, тем выше эффективность воспитания. Поэтому одним из главных требований на данном этапе воспитания заключается в единстве экологического воспитания и формирования заинтересованного отношения детей к собственному здоровью, в готовности детей к принятию и выполнению правил здорового образа жизни.

Основные формы проведения мероприятий:

- диспуты на экологическую тему;
- экологические акции;
- лекции с приглашением специалистов;
- неделя экологии;
- конкурсы газет, плакатов;
- конкурсы экологических проектов;
- интеллектуально – познавательные игры по ЗОЖ;
- спортивные соревнования;
- «часы здоровья»;
- “пятиминутки здоровья” (старшеклассники – младшим) и др.

5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.

Становление гражданской позиции школьника невозможно только через передачу знаний об обществе. Важнейшим источником гражданского сознания и поведения является опыт гражданской жизни. И потому необходимы такие условия, в которых образуется этот опыт и возникает гражданская позиция. Но возникновение общественных объединений не является самоцелью, а призвано быть средством развития личности каждого из ее членов.

Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения, в возможности самостоятельно проявлять инициативу, направленную прежде всего на защиту гражданских прав и интересов школьников, призвано ученическое самоуправление. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Основные формы проведения мероприятий:

- трудовые десанты;
- рейды;
- дежурство по школе;
- ролевые игры,
- тренинги на развитие лидерских качеств и др.

6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, формирование электоральной культуры, профилактики правонарушений, необходима при совершенствовании системы работы по правовому воспитанию всех участников образовательного процесса - детей, родителей (законных представителей), педагогов.

Основные формы проведения мероприятий:

- просмотр и обсуждение правовых фильмов;
- правовые информационные листы, проведение правовых конкурсов,
- конкурсы рисунков и плакатов «Права человека»;
- диспуты, дискуссии, конференции, круглый столы, вечера вопросов и ответов, встреча с приглашёнными людьми и др.

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей

Познание прекрасного в окружающей действительности, формирование любви и уважения к культурному наследию, ценностное отношение к прекрасному является очень важным направлением в воспитательном процессе, который призван формировать развитие творческих способностей у обучающихся. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей способствует социализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более востребованной. Мероприятия, проводимые в данном направлении, призваны создать условия, обеспечивающие не только выявление, но и развитие способных и одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Основные формы проведения мероприятий:

- интеллектуальные и творческие соревнования,
- конкурсы научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
- Дни науки;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;

- защита исследовательских проектов;
- деятельность научного общества обучающихся;
- дискуссионные клубы и др.
- выставки встреч с представителями творческих профессий

8. Воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии.

Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника. Результаты психолого-педагогических исследований показывают, что подростки не готовы самостоятельно, сознательно выстраивать своё будущее. Причиной этого являются недостаточные знания о конкретных особенностях каждого вида деятельности, низкая мотивация к этой проблеме, неумение соотнести свои желания с реальными способностями и возможностями. Самым важным, неотложным и трудным делом становится для старшеклассника выбор профессии. Посредством воспитания положительного отношения к труду, формирования понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека, у школьников формируется представление о ценности труда для личности, общества и государства.

Основные формы проведения мероприятий:

- конкурсы проектов на профориентационные темы;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий;
- дни профессий;
- «Недели науки, техники и производства»;
- трудовые десанты и др.

4. Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2018- 2020 годы.

6. Механизм реализации Программы

Ежегодно составляется план мероприятий по реализации Программы на учебный год, который включает в себя перечень приоритетных направлений на предстоящий год.

Руководство ходом реализации Программы осуществляет заместитель директора, курирующий вопросы воспитания.

Заместитель директора осуществляет подготовку отчёта о ходе реализации Программы и предоставляет его в управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска не позднее 5 июня текущего года; корректирует в случае необходимости программные мероприятия, сроки их реализации; осуществляет оценку эффективности реализации Программы; несёт ответственность за выполнение программных мероприятий.

7. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы:

- повышение активности обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности;
- рост числа обучающихся, включённых в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- рост числа детей, вовлечённых в творческую, интеллектуальную деятельность, участвующих в исследовательской деятельности,
- распространение в школьной среде культуры здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя и психотропных веществ;
- уменьшение количества преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися или при их участии;
- повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе социального партнёрства.

