

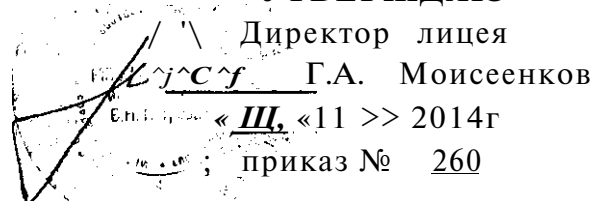
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**

Советом лицея  
« 09 » « 09 » 2014 г  
протокол № I

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея  
Г.А. Моисеенков  
« 11 » « 09 » 2014 г  
приказ № 260



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О формах получения образования и формах обучения»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

**1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п. 19.5);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.2.2);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

**1.1.2. с нормативными правовыми документами регионального уровня:**

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г.

**1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:**

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2. Положение «О формах получения образования и формах обучения»

разработано с учетом мнения всех субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и принято высшим органом самоуправления образовательной организации - Советом лицея 09.09.2014 г (протокол № 1).

**1.3.В** Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагога с обучающимся.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

**1.4.** Настоящее Положение определяет формы получения образования и формы обучения, применяющиеся в лицее.

## **2. Формы получения образования и формы обучения.**

**2.1.** Обучение в лицее с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогических работников с обучающимися осуществляются в очной, очно-заочной или заочной форме.

**2.2.** Общее образование может быть получено также в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования или самообразования осуществляется в лицее с правом последующего прохождения обучающимся промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**2.3.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2.4.** Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**2.5.** Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Лицей при всех формах получения образования вправе использовать дистанционные образовательные технологии.

**2.6.** Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательных программ и получение общего образования в лицее, являются личностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения, технология педагогических мастерских, проектное обучение, технология критического мышления, технология «Дебаты», игровое моделирование, в основе которых лежит принцип дифференциации обучения.

**2.7.** Для реализации отдельных дополнительных образовательных программ, освоения обучающимися практической части предметов естественно-научного профиля в лицее применяется сетевая форма обучения, обеспечивающая использование ресурсов нескольких организаций высшего и среднего профессионального образования.

**2.8.** Обучение и воспитание в лицее обеспечиваются бесплатно, вне зависимости от выбранной формы получения образования и формы обучения.

### **3. Порядок осуществления контроля за освоением образовательных программ при любой форме получения образования или форме обучения.**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в любой форме получения образования или форме обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся вне зависимости от формы получения образования или формы обучения обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**3.2.** Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, получающий образования по любой из вышеназванных форм, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

**3.3.** Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее.

**3.4.** Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

**3.5.** Для всех обучающихся в лицее применяются следующие системы оценивания: со второго класса по четвёртый класс - четырехбалльная система оценивания знаний обучающихся («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно. Нет оценки «очень плохо», т.е. отметки «1»).

Для обучающихся 5-11 классов применяется пятибалльная система оценки знаний («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, «1» - очень плохо).

**3.6.** Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы

в любой форме образования и обучения, переводятся в следующий класс.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета лицея в соответствии с его компетенцией.

3Л. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

**3.8.** Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручается медаль «За особые успехи в учении».

#### **4. Права и обязанности обучающихся**

**4.1.** Обучающиеся по любой форме получения образования и обучения в лицее имеют право на:

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, иными документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Лицее;
- получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление бесплатной социально-педагогической и психологической помощи, психолого - медико - педагогической коррекции;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой, учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта лицея в установленном локальными нормативными актами порядке;
- зачет лицеем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- участие в управлении лицеем в порядке, предусмотренном его Уставом;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- участие в олимпиадах школьников, интеллектуальных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях, иных массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной деятельности;
- участие в общественных объединениях обучающихся.

**4.2.** Обучающиеся в лицее обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять требования Устава лицея, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

## **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

**5.1.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вне зависимости от формы получения образования и обучения имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого лицеем;
- знакомиться с Уставом лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы своих детей самостоятельно или через своих представителей в установленном законом порядке;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам конфликта интересов педагогического работника, направлять директору лицея обращения в случаях ущемления прав обучающихся о применении дисциплинарных взысканий к работникам. Использовать иные не запрещенные законодательством Российской Федерации способы защиты прав и законных интересов;
- принимать участие в управлении лицеем в форме, определяемой его Уставом;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и (или) поведении их ребенка;
- посещать лицей и беседовать с педагогическими работниками.

**5.2.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение их детьми общего образования;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников лицея;  
соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают порядок регламентации образовательных отношений между лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- нести ответственность за неисполнение обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом лицея.

**6. Права и обязанности лица по организации получения образования и обучения в любой форме.**

**6.1.** Зачисление в лицей лица, выбравшего любую из узаконенных форм получения образования, форм обучения, осуществляется в соответствии с Правилами приема в лицей.

**6.2.** При зачислении в лицей обучающегося в форме семейного образования, самообразования, заочной форме, образовательная организация несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

**6.3.** В случае появления академической задолженности у несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования, самообразования, заочной форме лицей обязан создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**6.4.** Обучающемуся, получающему образование в любой форме, предоставляется возможность перехода на очную форму получения образования.

**6.5.** Для реализации образовательных программ лицей может использовать сетевую форму, возможности дистанционного обучения.

**6.6.** Лицей обязан осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

**Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в документы, устанавливающие формы получения образования и формы обучения.**