

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 31 » « 05 » 2014 г
протокол № _6

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Т/к. Моисеенков
Ж 05У < _06 » 2014 г
" приказ № 154

ПОЛОЖЕНИЕ

«О нормах профессиональной этики и поведения педагогического работника лицея».

Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О нормах профессионального поведения педагогического работника МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска (далее — Положение) разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов РФ»;
- «Комплексом мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере», утвержденным заместителем Председателя Правительства РФ 28.09.2012 г № 532п-112;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ».

1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г.

1.1.3. нормативными правовыми документами институционального

уровня:

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2.Целями установления норм профессиональной этики и поведения педагогических работников лицея являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- повышение эффективности выполнения педагогическим работником своих функций.

1.3.Настоящее Положение

1.3.1. устанавливает этические нормы поведения педагогов;

1.3.1. регулирует:

- этический аспект профессиональной деятельности педагогических работников,
- регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию,

1.3.3. предусматривает единые требования к педагогическим работникам;

1.3.3. способствует:

- созданию комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества,
- правильной организации работы трудового коллектива;
- повышению качества и эффективности труда работников;
- укреплению трудовой дисциплины;
- формированию взаимоотношений среди педагогических работников, с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основах гуманности, уважения человеческого достоинства, признания приоритета личности,
- созданию в общественном сознании положительного имиджа учителя лицея,
- улучшению психологического микроклимата в педагогическом коллективе лицея;
- оптимизации общения с внешней средой.

1.4.Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками лицея, выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы

1.5.Контроль за исполнением настоящего Положения возложен на администрацию лицея и профсоюзный комитет.

1.6. За нарушение норм профессиональной этики и поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам

соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники лица, осознавая свою ответственность перед государством, обществом, обучающимися и их родителями (законными представителями) призваны:

2.2.1.осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2.соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3.уважать честь и достоинство всех субъектов образовательного процесса;

2.2.4.развивать у обучающихся гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5.применять педагогически обоснованные и гуманные методы обучения и воспитания;

2.2.6.учитывать особенности психофизического развития обучающихся;

2.2.7.исключать влияние личных, имущественных, финансовых интересов на профессиональную деятельность, отношение к коллегам и обучающимся;

2.2.7. проявлять корректность в общении со всеми субъектами образовательной деятельности, терпимость и уважение к национальным, религиозным чувствам, учитывать этнические и конфессиональные особенности;

2.2.8.избегать конфликтных ситуаций, способных нанести вред собственной репутации и престижу лица.

2.3.Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

2.4. Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.5.Учитель не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

2.6. Учитель не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета, он инициирует формирование у обучающегося чувства собственного достоинства, признает значимость личности ученика, принимает позицию ученика как равноправного участника процесса общения.

2.7.Учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.8. Учитель является для учащихся примером пунктуальности и точности, а

его внешний вид - образцом аккуратности, делового стиля.

2.9. Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о лицее в целом.

3. Этические запреты педагогических работников.

3.1. По этическим соображениям педагогическому работнику лицея запрещается:

- а) разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- б) унижать в любой форме родителей, дети которых отстают в учебе;
- в) использовать высказывания дискриминирующего характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального или имущественного положения, политических или религиозных предпочтений;
- г) выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- д) обсуждать с родителями своих коллег по образовательной организации;
- е) манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- ж) повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательной организации;
- з) допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- и) курить в помещении и на территории лицея;
- к) поручать учащимся выполнять свои обязанности;
- л) оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- м) допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- н) допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- о) провоцировать создание ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогических работников;
- п) иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

3.2. Неэтично требовать отпуска без содержания (за свой счет) для совершения туристических поездок, организации отдыха, посещения живущих в других городах родственников во время образовательного процесса. Следует помнить, что за выполнение образовательных программ отвечает обучающий учитель.

4. Этические обязанности педагогических работников.

4.1. В лицее устанавливаются следующие этические обязанности:

- уважение человеческого достоинства;

-признание прав и свобод всех субъектов образовательной деятельности;

- гуманное отношение к людям;

- доброжелательность в общении;

- предъявление всем обучающимся единых педагогических требований;

-использование эмпатии в межличностных отношениях, толерантность;

- высокая требовательность к себе;

- честность;

- бескорыстие;

-следование на практике нравственным ценностям, принятым в обществе.

4. «Неписанные» правила расстановки кадров.

4.1. При подборе расстановке педагогических работников для осуществления учебной и воспитательной работы администрация лицея руководствуется «Неписаными правилами расстановки кадров»:

4.1.1.наиболее сложные по составу и успеваемости обучающихся классы должны брать наиболее опытные учителя;

4.1.2.**В** зависимости от преобладания типов нервной деятельности у обучающихся класса нужно подбирать подходящих по темпераменту педагогов. Например, в классе с преобладанием «холериков» эмоциональный, «взрывной» характер классного руководителя может стать причиной конфликта, излишней напряженности в отношениях. Для такого класса лучше подойдет классный руководитель спокойного темперамента, выдержанный и менее эмоциональный;

4.1.3.в старших профильных классах уроки должны вести наиболее опытные учителя, имеющие «профильное» образование и высшую категорию;

4.1.4.есть учителя, которые больше любят работать с детьми подросткового возраста, и учителя, которые умеют и хотят работать с учащимися старших классов. Если это не нарушает целостности и преемственности расстановки кадров, то имеет смысл учитывать желание педагогов;

4.1.5.классный руководитель обязательно должен вести учебные часы в своем классе;

4.1.6.взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года без очень веских причин: дети переживают стресс при уходе педагога из класса в течение учебного года из-за ломки образовательного процесса, необходимости привыкать к новому педагогу. Они не должны чувствовать себя «брошенными».

5. Ответственность педагогического работника лицея за нарушение этических норм.

За нарушение норм профессиональной этики и поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам

соответствующего расследования.

Срок действия настоящего Положения: без ограничений