

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

## **ОТЧЕТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»**

**ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Смоленск  
2017

## Структура отчета

<b>Раздел I. Аналитическая часть.</b>	
1.1. Основные характеристики ОУ.	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	6
1.3. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ	6
1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.	7
<b>Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:</b>	
2.1. Структура ОУ и система управления	9
2.2. Организация образовательного процесса.	12
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.3.1. Основные направления деятельности.	14
2.3.2. Уровень здоровья обучающихся.	14
2.3.3. Инновационная деятельность.	15
2.3.4. Международное сотрудничество и социальное партнерство.	16
2.3.5. Результаты образовательной деятельности.	17
2.3.6. Удовлетворенность образовательными услугами лица	20
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации	21
2.5. Результаты работы с одаренными детьми	
2.5.1. Результаты участия в предметных олимпиадах.	24
2.5.2. Результаты участия в творческих, интеллектуальных смотрах, конкурсах, чемпионатах.	25
2.6. Востребованность выпускников	28
2.7. Качество кадрового обеспечения	
2.7.1. Характеристика педагогических работников по стажу.	28
2.7.2. Состав педагогических работников по образованию	29
2.7.3. Характеристика кадрового состава администрации	29
2.7.4. Повышение квалификации педагогических работников.	30
2.7.5. Аттестация педагогических работников.	30
2.7.6. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	31

<b>2.8.</b> Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
<b>2.9.</b> Материально-техническая база	42
<b>2.10.</b> Система внутренней и внешней оценки качества образования	43
<b>2.11.</b> Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	45
<b>2.12.</b> Анализ показателей деятельности школы.	49

Самообследование МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» проводилось в соответствии с приказом МО и науки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 № 31135.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией лицея в форме анализа.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Основные характеристики ОУ.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска (далее по тексту МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова») является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной. Лицей обучает детей с учетом состояния их здоровья, в том числе д

Лицей является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Принципами образовательной политики лицея являются следующие:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Формирование принципов здорового образа жизни

Лицей находится в Ленинском районе города Смоленска, который располагается в центре города. Так как образовательная система, созданная в лицее, является востребованной, контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в разных районах, приходящих в образовательное учреждение из разных школ, имеющих разные уровни обученности, обучаемости.

Прием обучающихся в лицей осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации (часть первая), Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным Законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федеральным законом «О беженцах», Федеральным законом «О вынужденных переселенцах», Федеральным законом «О статусе военнослужащих», Федеральным законом «О полиции», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.07.95 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации», приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г, постановлением Администрации Смоленской области от 24.09.2014 г № 664 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», постановлением Администрации города Смоленска от 29.06.2012 № 1153-адм «Об утверждении Административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение», Постановлением Администрации города Смоленска от 28.02.2017 № 515-адм. «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 29.06.2012 № 1153-адм «Об утверждении Административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение»; Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска и Правилами приема в лицей.

#### Информация о наполняемости ОУ

Вместимость ОУ в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся в 2014/2015 уч.г.	Кол-во учащихся в 2015/2016 уч.г.	Кол-во учащихся в 2016/2017 уч.г.	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ
880	875	923	967	29	9

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Год основания (указать документ, дата, №)	1966 г
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
Место нахождения ОУ:	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул.

	Багратиона, д.57
Фактический адрес	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57
Телефон	66 - 32 - 80
Факс	(081-2) 66-32-80
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:ekogimn2007@yandex.ru">ekogimn2007@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	school20.smoladmin.ru.

### 1.3. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав	Постановление Администрации города Смоленска № 1980 – адм. от 12.11.2014.
Договор с Учредителем	нет
Учредитель	Администрация города Смоленска
Лицензия	Лицензия от 27.02.2015 № 4257, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 02.04 2015 г. серия ОП 67 АО2 № 1669 выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство от 29.01.1997 серия 67 № 001922379
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 19.03.2016 № 67-67/001-67/001/005/2016-2425/1
Документы на землю	Акт на право собственности на землю от 21.01.2016 № 67-67/001
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт от 10.08.2017 г
Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение
Программа развития ОУ	«Информатизация образовательного пространства лица как условие повышения качества образования»

Образовательные программы ОУ	Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.
---------------------------------	---

#### **1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

- \*«Об общем собрании работников лицея»
- \*«О попечительском совете»
- \*«О педагогическом совете
- \*Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- \*«О Совете лицея»
- \*«О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»
- \* «О совете обучающихся»
- \*«О поощрениях и взысканиях обучающихся»
- \*«О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- \*Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
- \*Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
- \*«О проверке тетрадей»
- \*«О порядке выбора учебников и учебных пособий»
- \*«Об использовании сети «Интернет»
- \*Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах и за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
- \*«О классном руководстве»
- \*Порядок пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта
- \*«О требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся»
- \*«О порядке организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»
- \*«Об организации внеурочной деятельности обучающихся».
- \*«О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- \*«О системе контроля за выполнением педагогами и освоением обучающимися образовательных программ»

- \*«Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ»
- \*«О выборе системы оценки знаний обучающихся»
- \*«О сетевой форме реализации образовательных программ»
- \*«О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- \*«О классах с углубленным изучением предметов».
- \*«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся»
- \*«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах родителей (законных представителей) обучающихся»
- \*«О нормах профессиональной этики и поведения педагогического работника лицея»
- \*«О порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений»
- \*«О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, отчисленных из лицея»
- \*Правила приема в МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
- \*«О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других общеобразовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- \*«Об организации обучения в форме семейного образования»
- \*«Об организации обучения в форме самообразования»
- \*«О формах получения образования и формах обучения»
- \*«О порядке приема обучающихся в 10 классы с углубленным изучением предметов».
- \*Порядок организации и проведения мероприятий, не предусмотренных учебным планом лицея, и участия обучающихся в этих мероприятиях.

Деятельность лицея также регламентируется программой развития «Информатизация образовательного пространства лицея как условие повышения качества образования», должностными инструкциями работников.

**Выводы:** МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики. Деятельность лицея базируется на принципах, отраженных в его уставе, программе развития, образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 1-8 классах в 2016-17 учебном году осуществлялась реализация требований ФГОС, остальные классы обучались по программам, основанным на требованиях Федерального компонента государственного образовательного



стандарта 2004 года.

Лицей - востребованное учреждение, его контингент возрастает и за последние три года увеличился на 8%.

Лицей является юридическим лицом и имеет все документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность по определенным образовательным программам.

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база, регламентирующая все аспекты его деятельности.

## **Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» осуществляет обучение в рамках трех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Эти уровни охватывают в общей сложности 37 классов (16 - начальная школа, 17 - основная школа, 4 - 10-11 классы).

Лицей имеет необходимые для осуществления деятельности службы: методическую, психолого-педагогическую, воспитательную, материально-техническую, укомплектованный штат педагогов и административных работников. Общее управление лицеем осуществляет директор – Заслуженный учитель Российской Федерации Моисеенков Григорий Александрович. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко сформулированы функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административные работники

Ф.И.О.	Должность	Направления деятельности ОУ, курируемые заместителем директора
Ананьев В.И.	заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
Глушкова Н.В.	заместитель директора по УВР	Гуманитарный цикл предметов, физика, 5-8 классы, документация (классные журналы, личные дела и дневники обучающихся), мониторинги метапредметных и предметных результатов образования
Забелина С.Я.	заместитель директора по НМР	Научно – методическая работа, предметы эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология), мониторинги предметных результатов образования
Казанцева	заместитель	Нормативная база, сайт, математика,

Т.В.	директора по УВР	информатика, физическая культура и ОБЖ, учет несчастных случаев, мониторинги предметных результатов образования
Лимонько Р.И.	заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Воспитательная работа, инновационная деятельность, мониторинги личностных результатов образования, программы воспитания и социализации
Моисейкина Г.Б.	заместитель директора по УВР	Предметы естественного цикла (география, биология, химия), экономика, 9-11 классы, мониторинг предметных результатов образования, документация (классные журналы, личные дела, дневники обучающихся), выдача аттестатов, социальное партнерство
Пыриков Ю.И.	заместитель директора по АХР	Административно - хозяйственная работа
Шестакова Л.Л.	заместитель директора по УВР	Государственная итоговая аттестация, расписание уроков 5-11 классов, организация участия в предметных олимпиадах, иностранные языки, мониторинг предметных результатов образования по иностранным языкам
Шиленкова Л.Л.	заместитель директора по УВР	Начальная школа, мониторинги метапредметных и предметных результатов образования, документация (классные журналы, личные дела, дневники обучающихся), расписание уроков 1-4 классов

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет лицея, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются постоянно действующие органы - Совет лицея,

педагогический совет, общее собрание работников.

В лицее также созданы такие органы самоуправления, как попечительский совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся. Все эти структурные компоненты системы самоуправления лицея созданы на основе устава образовательного учреждения и в своей деятельности руководствуются соответствующими положениями, регламентирующими их права и обязанности.

Структурными подразделениями лицея являются научно-методический совет, психолого-педагогическая служба, методические объединения и предметные кафедры, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений и противоправного поведения несовершеннолетних, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2016 году создана служба медиации. Деятельность всех подразделений регламентируется соответствующими нормативными локальными актами, принятие управленческих решений, нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и родителей осуществляется с учетом мнения соответствующих органов самоуправления (Совета лицея, совета родителей, совета обучающихся)

Основными формами координации деятельности лицея являются план работы, план внутришкольного контроля, планы работы структурных подразделений (научно-методического совета, психолого-педагогической службы, библиотеки и пр.).

**Выводы:** Структура лицея и система управления носит государственно-общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Организация управления лицея соответствует уставным требованиям. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной законодательной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

## **2.2. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным календарным графиком, который утверждается ежегодно приказом директора лицея.

Учебный год в Лицее начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Для обучающихся 1-4-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для учащихся 5-11-х классов - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 1-4-х классах составляет 40 минут, в 5-11 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре, декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- в январе - мае - по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго и третьего урока) проводятся динамические паузы продолжительностью по 20 минут каждая.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность для обучающихся, которая позволяет обеспечить реализацию потребностей лицеистов в дополнительном образовании и развитие творческого потенциала во внеучебной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Между началом внеклассных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Учебный план разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции

приказа Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189);

- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 03.06.2013 №524 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Смоленской области»;

- приложения к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.2016 № 3640 «Пояснительная записка к примерному учебному плану для общеобразовательных организаций Смоленской области»;

- рабочих программ по предметам;

- устава и образовательной программы лицея.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся с каждым годом увеличивается в связи с тем, что школа реализует актуальные образовательные программы, обеспечивает высокое качество образовательных услуг.

Форма обучения: очная. Однако уставом предусмотрены и иные формы (заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование).

**Выводы:** Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и иными нормативными актами.

Все образовательные программы в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть, по всем предметам учебных планов всех классов лицея.

## **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **2.3.1. Основные направления деятельности.**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы (базового уровня, программы углубленного изучения предметов), программы внеурочной деятельности. В лицее углубленно изучаются с 7 класса математика, физика, экономика, Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах

непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, системы педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.
3. Создание развивающей образовательной среды лица, отвечающей современным требованиям
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

### **2.3.2. Уровень здоровья**

В 2016-2017 учебном году в 37 классах лица обучались 967 учащихся, из них 440 - на первом уровне образования, 436 – на втором уровне, 91 – на третьем. К 1 группе здоровья относятся 2 учащихся, что составляет 0,2% от общей численности. Ко 2 группе относятся 396 детей (41%), 3 группу имеют 566 учащихся (58,5%), 4 группу – 3 детей (0,3%).

По сравнению с прошлым учебным годом произошли изменения: увеличилось количество детей со второй и третьей группой и уменьшилось – с первой.

Основную группу составляет 451 ребенок (46,6%), подготовительную – 511 (52,9%), освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 5 учащихся (0,5%). Специальную медицинскую группу посещали 32 учащихся (3,3%), группу корригирующей гимнастики – 392 ученика.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилась основная группа и увеличилась подготовительная.

Практически здоровы только 0,2% обучающихся, имеют отклонения – 41%, из них учатся в первых классах 57 человек, страдают хроническими заболеваниями 58,5%. из них учатся в первых классах 59 чел.

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы. В лице практически здоровы только 0,2%, Страдает хроническими заболеваниями 58,5%. Этим детей стало больше, чем в прошлом году.

Заболеваемость представлена в следующей таблице:

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	165
2.	Сердечно-сосудистая система	41
3.	Органы зрения	106
4.	Желудочно-кишечный тракт	61
5.	Органы дыхания	117
6.	Мочеполовая система	24
7.	Нервная система	20
8.	Эндокринная система	80
9.	Аллергические заболевания	84

10.	Инфекционные заболевания	150
11.	Врожденные аномалии	262

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы, на втором месте – инфекционные заболевания, на третьем - заболевания органов дыхания, на четвертом - заболевания органов зрения. Врожденные аномалии имеют 262 обучающихся. детьми-инвалидами являются 3 обучающихся.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся.

**Выводы:** анализ уровня здоровья обучающихся показал отрицательную динамику: увеличилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, уменьшилось количество детей с первой и второй группами здоровья и увеличилось – с третьей группой.

Учащиеся посещают уроки физической культуры с выделением на основании данных о состоянии здоровья основной, подготовительной и спецмедгрупп, организовано и контролируется сбалансированное горячее питание школьников. Решается задача обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса.

### **2.3.3. Инновационная деятельность.**

В лицее реализуется инновационный проект в рамках региональной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребёнка».

В экспериментальных классах, задействованных в рамках инновационной площадки, откорректировано содержание планов воспитательной работы, разработана тематика, формы внеклассной работы в соответствии с темой, внесены коррективы в систему дополнительного образования, подобраны методики для проведения мониторинговых исследований, апробированы различные формы организации педагогического сопровождения учащихся. Промежуточные результаты работы подведены на заседании научно - методического совета.

В конце года проведен мониторинг по проблеме сформированности полиэтнической культуры обучающихся, результаты которого выше показателей прошлого учебного года. Подготовлен методический материал по проблеме инновационной деятельности для размещения на сайте лицея.

Проводимая в рамках инновации работа способствует созданию особой образовательной среды, созданию условий для формирования и развития межкультурной коммуникации как способа расширения языкового, социального, эмоционального и культурного горизонта обучаемых. Цели деятельности инновационной площадки в основном реализованы и результаты имеют положительную динамику.

Лицей является партнерской школой НИУ «Высшая школа экономики».

Включен в перечень опорных школ федерального проекта «Основы финансовой грамотности».

### **2.3.4. Международное сотрудничество и социальное партнерство.**

Особым направлением инновационной деятельности в лицее стало осуществление проектов международного сотрудничества. В 2016-17 году продолжалось сотрудничество с гимназией г. Орша республики Беларусь, состоялись интересные встречи, запоминающиеся поездки, взаимобогащающее общение. Реализуется договор о международном сотрудничестве в культурной и образовательной сферах.

В 2016-17 уч. году продолжилось сотрудничество с ГУ ВШЭ. В рамках социального партнерства учителя принимали участие в вебинарах по информатике, обществознанию, иностранному языку, истории, финансовой грамотности. Также лицей принял участие в семинаре руководителей партнерских школ в Москве.

В 2016-2017 году продолжена работа по расширению социального партнерства. Привлечение к преподаванию профильных дисциплин преподавателей Финансового университета при Правительстве РФ, СФ МЭИ позволило обеспечить углубленное изучение профильных дисциплин, и в дальнейшем может способствовать созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий. Интересные лекции в рамках проекта «Пригласи ученого» были прочитаны лицеистам сотрудниками Смоленского института экономики и права. Продолжено сотрудничество с Инспекцией ФНС РФ по г. Смоленску. Организовано участие в областном конкурсе «Налоги – паруса государства». В конкурсе приняли участие 13 лицеистов и 2 педагога. По итогам городского этапа конкурса у лицеистов 10 призовых мест: 4 победителя, 6 призеров. Учитель Моисейкина Г.Б. стала победителем городского этапа конкурса, учитель Грובהва Л.В. – призером. В областном этапе конкурса победителем стал Кузьменок Д. (Паршина С.В.), призерами - Иванова А. – 2 место (уч. Моисейкина) и Кошевенко А. (Паршина С.В.). В номинации «Уроки о налогах» учитель Моисейкина Г.Б. заняла 2 место. В октябре месяце в лицее прошел Общероссийский открытый урок налоговой грамотности (мероприятие освещалось на сайте ФНС России). В октябре и апреле лицеисты принимали участие в Днях налогоплательщика на базе Инспекции, профессиональных пробах. Совместно с Инспекцией проведен ряд профориентационных мероприятий в рамках Недели профессиональной карьеры.

Закончено сотрудничество с отделом по защите прав потребителей Администрации г. Смоленска по причине ликвидации отдела. К мероприятиям в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей на тему «Потребление в век цифровых технологий» привлекались сотрудники областной службы по защите прав потребителей и благополучию человека. Продолжено сотрудничество со Смоленским гуманитарным университетом.

В течение года проведено 6 мероприятий сотрудниками Управления ЦБ и одно мероприятие сотрудниками Сберегательного банка. По итогам Федеральной недели финансовой грамотности лицей признан победителем конкурса среди школ ЦФО. В качестве подарка Сберегательный банк предоставил лицее комплект учебников по личной финансовой



эффективности. На 2016-17 учебный год лицей включен в перечень опорных школ по реализации «Основ финансовой грамотности» (совместный проект Министерства финансов и Министерства образования и науки РФ).

В лицее в 2016-17 учебном году в рамках социального партнерства с вузами г. Смоленска, лицеисты прослушали лекции и посетили мастер-классы преподавателей Смоленского Государственного Университета, Смоленского института экономики и права и Смоленского филиала Московского Энергетического института (ТУ) по различной тематике.

**Выводы:** в лицее осуществляется инновационная деятельность, работает инновационная площадка муниципального уровня. Лицей является опорной школой федерального проекта «Основы финансовой грамотности», партнерской школой научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», сотрудничает с ведущими ВУЗами Смоленска.

### 2.3.5. Результаты образовательной деятельности.

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100%
Качество ЗУН	83	73	52	38	44	58	63%
Имеют академическую задолженность	-	-	-	-	-	-	-
Количество отличников и ударников	271	84	225	27	40	26	536
Количество медалистов	-	-	-	-	-	10	10
Окончили основную школу с отличием	-	-	-	5	-	-	5
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1-4	6	11	1	1	1	26
Количество учащихся, имеющих одну «3»	12	4	35	6	11	8	58
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	36	11	9	-	1	-	46
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-	-	-	8	-	4	12

При подведении итогов работы педагогического коллектива значимыми являются показатели качества знаний обучающихся по

отдельным предметам.

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Русский язык	90	91	77	71	63	55	53	52	51	78	<b>67</b>
Литература	98	100	93	95	88	77	71	69	63	89	<b>85</b>
Математика	89	92	82	81	80	63	66	72	67	68	<b>75</b>
Физика	-	-	-	-	-	72	87	71	49	85	<b>73</b>
Химия	-	-	-	-	-	-	79	56	78	86	<b>69</b>
Биология	-	-	-	92	91	85	75	89	98	91	<b>87</b>
География	98	99	93	89	87	82	87	78	87	93	<b>87</b>
История	-	-	-	90	69	74	70	72	87	98	<b>80</b>
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100	<b>92</b>
Обществознан.	-	-	-	97	75	69	62	65	85	93	<b>78</b>
Иностран. яз.	96	97	89	87	93	90	84	85	89	92	<b>81</b>
Информатика	100	100	99	99	95	91	81	85	100	98	<b>93</b>
Экономика	-	-	-	95	92	80	65	61	83	83	<b>83</b>
Физкультура	100	100	100	98	96	92	94	97	100	100	<b>98</b>
Музыка	100	100	100	96	97	92	-	90	-	-	<b>96</b>
ИЗО	100	100	97	96	94	95	96	91	-	-	<b>96</b>
ОБЖ	-	-	-	-	-	97	98	-	100	100	<b>99</b>
Технология	100	100	96	100	99	91	97	-	-	-	<b>98</b>
История Смол	99	100	100	-	74	69	82	73	-	-	<b>85</b>
Литер. Смол	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	<b>72</b>

Сравнительные показатели качества знаний учащихся 2-11 классов

Предмет	2015-16 у.г.	2016-2017 у.г.
Русский язык	<b>68%</b>	<b>67%</b>
Литература	<b>84%</b>	<b>85%</b>
Математика	<b>74%</b>	<b>75%</b>
Физика	<b>76%</b>	<b>73%</b>
Химия	<b>62%</b>	<b>69%</b>
Биология	<b>88%</b>	<b>87%</b>
География	<b>90%</b>	<b>87%</b>
История	<b>80%</b>	<b>80%</b>
Обществознание.	<b>78%</b>	<b>78%</b>

Иностранные языки	<b>88%</b>	<b>81%</b>
Физкультура	<b>97%</b>	<b>98%</b>
Информатика	<b>94%</b>	<b>93%</b>
Экономика	<b>80%</b>	<b>83%</b>
Музыка	<b>94%</b>	<b>96%</b>
ИЗО	<b>92%</b>	<b>96%</b>
ОБЖ	<b>99%</b>	<b>99%</b>
Технология	<b>96%</b>	<b>98%</b>

**Результаты обучения по классам**

Класс	Ф И О кл. руководителя	Качество ЗУН
2А	Тулева Е.М.	87%
2Б	Моисеенкова Г.Н.	89%
2В	Дубова Н.В.	89%
2Г	Сергеева О.Г.	79%
3А	Моисеенкова Л.В.	100%
3Б	Макаренкова С.А.	96%
3В	Мосенкова Н.И.	82%
3Г	Пасисниченко Л.А.	82%
4А	Обухова Н.В.	60%
4Б	Шиленкова Л.Л.	83%
4В	Яремчук А.Ф.	83%
4Г	Пырикова Н.В.	65%
5А	Синельщикова Е.И.	79%
5Б	Чижикова Т.В.	78%
5В	Букач М.В.	66%
5Г	Персиянцева Н.А.	36%
6А	Рябович С.В.	50%
6Б	Безрукова Т.К.	64%
6В	Мищенко М.В.	33%
6Г	Иванцова Е.П.	62%
7А	Нагорная Г.В.	28%
7Б	Матченко Н.А.	66%
7В	Паршина С.В.	41%
8А	Горлачев М.А.	44%
8Б	Котикова Т.А.	33%
8В	Сачкова Е.М.	59%
9А	Титова Т.П.	38%
9Б	Журавлева Л.И.	26%
9В	Товмашова Л.В.	48%
10А	Андропова Г.Д.	35%
10Б	Матченко Н.А.	27%

11А	Тютюнник Т.Е.	50%
11Б	Пахолкина Л.А.	65%
<b>И Т О Г О</b>		<b>63%</b>

### 2.3.6. Удовлетворенность образовательными услугами.

	Да	Нет	Не совсем
Родители	865 – 89,5%	7 – 0,7%	48 – 9,8%
Учащиеся	875 – 90,5%	7 – 0,7%	48 – 8,8%

**Выводы:** по итогам текущего года уровень ЗУН составил 100%, показатель качества повысился на 3% по сравнению с прошлым годом и составил 63%.

На «4» и «5» в текущем году успевали 536 учащихся (409 в прошлом году), оставленных на повторное обучение или переведенных условно нет. С медалью закончили обучение в лицее 10 выпускников. Основную школу с отличием окончили 5 обучающихся.

Имеется значительный резерв: с одной «4» окончили год 34 ученика (29 школьников – в прошлом году), с одной «3» - 76 обучающихся (62 ученика – в прошлом году).

Сравнительный анализ результатов обучения в прошлом учебном году и текущем показал, что повысились результаты качества ЗУН по химии (на 7%), экономике (на 3%), музыке (на 2%), ИЗО (на 4%), технологии (на 2%), Снижение отмечается по физике (на 3%), географии (на 3%), иностранным языкам (на 7%). По остальным предметам качественный показатель остался в рамках прошлого учебного года.

Лучшие результаты обучения в начальной школе показали 3А класс – качество ЗУН - 100% (Моисееenkova Л.В.), 3Б класс – качество ЗУН – 96% (Макаренкова С.А.), 2Б и 2В – качество ЗУН – 89% (соответственно Моисееenkova Г.Н. и Дубова Н.В.). На втором уровне образования – в 5А (Синельщикова Е.И.), 5Б (Чижикова Т.В.), 6Б (Безрукова Т.К.), 6Г (Иванцова Е.П.), и 7Б (Матченко Н.А.). На третьем уровне – 11Б (Пахолкина Л.А.).

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами лицея показывает достаточно высокий процент удовлетворенности услугами лицея как обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации

#### 9 классы:

Предмет	Сдало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	71	20 28%	46 65%	3 4%	2 3%	4,2	38 54%	5 7%	28 39%
Русский язык	71	40 56%	30 42%	1 2%	0	4,5	20 28%	0	51 72%

Физика	25	3 12%	8 32%	14 56%	0	3,6	19 76%	2 8%	4 16%
Химия	10	3 30%	4 40%	3 30%	0	4	7 70%	2 20%	1 10%
Биология	6	0	3 50%	3 50%	0	3,5	5 83,4%	1 16,6%	0
География	24	1 4%	15 63%	8 33%	0	3,7	11 46%	5 21%	8 33%
История	1	0	1 100	0	0	4	1 100%	0	0
Обществознание	49	17 35%	28 57%	4 8%	0	4,3	23 47%	4 8%	22 45%
Информатика	14	5 36%	6 43%	3 21%	0	4,1	5 36%	5 36%	4 28%
Английский язык	13	7 54%	6 46%	0	0	4,5	7 54%	6 46%	0

### Результаты ГВЭ в основной период (чел., %)

Предмет	Сдало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Русский язык	1	0	0	1	0	3	1	0	0
Математика	1	1	0	0	0	5	0	0	1

### 11 классы:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	46 - 100%	74,3	нет	11 - 24%
Математика (базовая)	41 - 89%	4,3	нет	нет
Математика (профильная)	38 - 83%	50	9 - 24%	нет
Биология	4 - 9%	61	нет	нет
Физика	10 - 22%	58	нет	нет
История	4 - 8,8%	57	0	0

Обществознание	34 -74%	61	1 - 3%	2 - 6%
Английский язык	7 - 15,2 %	70	0	2 - 28,6 %
Французский язык	1 - 2,2%	70	0	0

**Рейтинг обучающихся, получивших 85 и более баллов**

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя
Обществознание	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	Грובהва Лидия Васильевна
	Минаков Алексей Николаевич	11 А	
Русский язык	Минаков Алексей Николаевич	11 Б	Глушкова Наталья Валентиновна
	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	
	Городчанин Владислав Валерьевич	11А	
	Аксёнова Екатерина Кирилловна	11Б	
	Кондрашова Яна Сергеевна	11А	
	Клепикова Милена Витальевна	11А	
	Ковалева Валерия Сергеевна	11А	
	Зайцева Нина Ефимовна	11А	
	Евдокимова Евгения Владимировна	11Б	
	Ефимова Арина Денисовна	11Б	
	Кажурин Егор Олегович	11Б	
Английский язык	Евдокимова Евгения Владимировна	11Б	Журавлева Лариса Ивановна
	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	

**Выводы:** в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017 году приняли участие 72 выпускника 9-х классов. 8 учащихся (11%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (в прошлом году таких учащихся было 8). Аттестат особого образца в этом году выдан 5 ученикам.

По математике учащихся продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки: качество ЗУН составило более 93%, средний балл –4,2

Эти результаты выше, чем в прошлом году. Однако, как и в прошлом году, есть не справившиеся (2 человека). Результаты ОГЭ по русскому языку лучше: качество ЗУН составило 98%, средний балл – 4,5. Только один ученик получил отметку «3». Это несомненный успех учителей русского языка.

Самые высокие средние баллы из предметов по выбору отмечается по английскому языку – 4,5 балла при качестве ЗУН 100% и обществознанию – 4,3 балла при качестве ЗУН 98%. Самые невысокие результаты – по физике – средний балл 3,6 балла при качестве ЗУН 44% и географии – средний балл 3,7 балла при качестве ЗУН 67%. Наиболее высокий процент получивших на экзаменах отметку ниже годовой отмечается по географии (21%), информатике (36%), английскому языку (46%).

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году приняли участие 46 выпускников 11 класса. 4 учащихся (9%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Десять выпускников награждены медалями.

В 11 классе аттестация по обязательным предметам принесла следующие результаты: по русскому языку средний балл 74,3 и 11 выпускников показали результаты свыше 85 баллов. Заслуга в этом высоком результате несомненно принадлежит учителю, обучавшему выпускников, - Глушковой Н.В.

По математике результаты значительно хуже: средний балл составил 4,3 балла (в прошлом году – 4,8). На профильном уровне экзамен закончился неудачей для 9 обучающихся (24% от сдававших), которые не смогли набрать даже минимальный балл. Средний балл по математике на профильном уровне – всего 50 баллов. При таком большом количестве часов, выделенном в учебном плане на изучение математики, получить такие плачевные результаты! Есть над чем задуматься кафедре учителей математики и учителю, осуществлявшему подготовку выпускников к ЕГЭ, - Тютюнник Т.Е.

13 лицеистов получили на ЕГЭ свыше 85 баллов, это успех самих ребят и их педагогов – учителя русского языка Глушковой Н.В., учителя обществознания Гробовой Л.В.

## **2.5. Результаты работы с одаренными детьми.**

### **2.5.1. Результаты участия в предметных олимпиадах**

Уровень	Предмет	Призеры	Победители
Муниципальный	Математика	Муравьева Е.	
		Мелихов К.	
	Физика	Катасова А	
	География	Зиновьев А.	
	История		Самсоненков И.
	Обществознание	Мерзликина А.	Зиновьев Д.
Ившина С.		Семина В.	

		Тонких А.	
		Апполонова О.	
		Киргетова Е.	
	Русский язык	Минаков А.	
		Шабентова Д.	
		Григорьева А.	
	Литература	Зайцева Н.	
	Английский язык	Григорьева А.	
	Экономика	Тимошкова А.	Минаков А.
		Григорьева А.	Ковалева В.
		Михальчук С.	Мелихов К.
		Тимофеева П.	
		Харламов П.	
		Сазонова М.	
	Французский язык	Гека В.	
		Муравьева Е.	
		Максимович П.	
		Будаченков Т.	
	Биология	Муравская В.	
Региональный	Обществзнание	Зиновьев Д.	
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

### 2.5.2. Результаты участия в иных олимпиадах.

Уровни	Предмет	Призеры	Победители
Муниципальный	Вузовская олимпиада СмолГУ по литературе	-	1
Региональный	-	-	-
Федеральный	Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН с международным участием	1	-
	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1	-
	Всероссийская олимпиада по экономике «Интеллектуальный марафон им. Н.Д. Кондратьева	7	-
	Всероссийская многопредметная олимпиада школьников ВШЭ «Высшая	1	-



	проба» 1 этап		
	Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	1	-
Международный	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Конкурсы для интеллектуально одаренных детей</b>			
Муниципальный	Математический турнир «Эрудит»	1	1
	Городской этап областного конкурса «Налоги-паруса государства»	6	4
	Городской литературно-творческий праздник «Певец родной природы»	9	
	Городская неделя науки	13	2
Региональный (региональные этапы Всероссийских конкурсов)	Всероссийская дистанционная олимпиада с международной участием по обществознанию.	1	-
	Всероссийский конкурс «Налоги - паруса государства»	2	1
	Дистанционный конкурс «Юный математик»	6	-
	Областной краеведческий конкурс творческих работ «Русские землепроходцы»	3	2
	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	3	5
	Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	-	1
	Региональная интеллектуальная игра «Экономика и знаменитости»	5	-
	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	-	1
	Конкурс- игра «Кенгуру-2017»	2	2
	Всероссийский	2	1

	«Молодежный чемпионат» по математике		
	по биологии	-	1
	по географии	1	-
	по химии	-	1
	по физике	1	-
	Международный молодёжный экономический чемпионат.	2	2
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку (г. Бийск)	-	1
	Олимпиада «Плюс» On –line олимпиада по математике	-	23
	Всероссийская образовательная олимпиада по литературе для школьников 5-8 классов	-	1
	Межпредметная онлайн-олимпиада	-	9
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	-	1
	Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Грамотейка»	-	1
	Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Явления природы»	1	-
	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	1	-
	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс докладов «Перо науки -2017»	1	-
	Всероссийская викторина «Живая планета»	1	-
	Второй открытый Всероссийский фестиваль творчества «Дорогами	1	-

	Б.Васильева»		
Международный	Международный игровой конкурс «Пегас»	13	4
	III Международный конкурс «Мириады открытий»	7	12
	X Международная дистанционная олимпиада по математике	-	1
	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	-	1
	Международная интернет-олимпиада по математике	-	1
	II Международная On –line олимпиада «Русский с Пушкиным»	-	5
	Второй международный конкурс «Таланты России»	1	1
	Международный конкурс «Мой успех»	-	1

**Результаты участия в олимпиадах, творческих, интеллектуальных смотрах, конкурсах, чемпионатах, спортивных состязаниях**

Уровень	Интеллектуальная деятельность		Творческая, спортивная деятельность	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Муниципальный	61	15	81	27
Региональный	43	35	52	21
Федеральный	6	41	49	39
Международный	1	11	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>102</b>	<b>185</b>	<b>89</b>

Большое внимание к работе с одаренными детьми нашло свой практический выход в традиционной для лица научно-практической конференции. В «Дне науки» в этом году принимали участие учащиеся и учителя из республики Беларусь (гимназия № 1 г. Орша). В ходе деятельности секций конференции рассматривались ученические исследовательские, проектные работы, заслужившие живой интерес участников «Дня науки». По итогам работы конференции лучшие работы в каждой секции получили право быть представленными на городском Дне науки.

**Выводы:** лицеисты принимают активное участие и ежегодно становятся победителями и призёрами многих городских, региональных, всероссийских конкурсов для интеллектуально-одаренных детей. Безусловно, этому способствует целенаправленная кропотливая работа педагогов.

В общей сложности призерами различных олимпиад, конкурсов стали 296 человек, победителями – 191.

В работе с одаренными детьми особо следует отметить учителей истории, обществознания, экономики. Необходимо усилить внимание к этому аспекту деятельности учителям химии, немецкого языка, физической культуры, ОБЖ, а также активизировать контроль за работой с мотивированными и одаренными детьми на этих кафедрах заместителям директора, курирующим эти предметы.

## **2.6. Востребованность выпускников.**

Выпускники лицея мотивированы на обучение в престижных вузах России. Наши ученики являются студентами: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», Российского Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Санкт–Петербургского государственного университета, Варшавского Экономического Университета, Лондонской школы экономики, Смоленского государственного университета и др.

Из 46 выпускников 11-х классов 2017 года в высших учебных заведениях продолжили обучение 42 (91%), 4 выпускников стали студентами средних специальных учебных заведений.

Из 72 выпускников 9-х классов 3 поступили в колледжи и техникумы (4%), остальные 69 продолжили обучение в школах.

**Выводы:** все выпускники лицея подтвердили свою ориентацию на продолжение получения образования.

## **2.7. Качество кадрового обеспечения.**

### **2.7.1. Характеристика педагогических работников по стажу.**

Количество педагогических работников по стажу

1-2 года	1
2-5 лет	-
5-10 лет	2
10-20 лет	5
20-30 лет	18
30-40 лет	29
Более 40 лет	6
<b>Всего</b>	<b>61</b>

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1	Макаренкова Д.И.	2	Педагог-психолог

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	48
Первая	9
Без категории	4

### 2.7.2. Состав педагогических работников по образованию

Высшее	59
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное	2
Другое (указать какое)	-
Обучаются заочно	-

Звания и награды, из них

Заслуженный учитель РФ	8 чел.
Почетный работник общего образования	5 чел.

### 2.7.3. Характеристика кадрового состава администрации

Руководитель образовательного учреждения

Ф И О	Ученая степень, звание	Специальность по диплому	Стаж пед.деятельности
Моисеенков Григорий Александрович	Заслуженный учитель РФ	Учитель физики	39 лет

Административные работники

Ф И О	Ученая степень, звание	Специальность по диплому	Стаж пед. деятельности
Ананьев В.И.		Инженер	2 года
Глушкова Н.В.	Заслуженный учитель РФ	Учитель русского языка и литературы	35 лет
Забелина С.Я.	Почетный работник общего образования	Учитель русского языка и литературы	38 лет
Казанцева Т.В.	Заслуженный учитель РФ	Учитель истории, обществоведения и английского языка	33 года
Лимонько Р.И.	Почетный работник общего образования	Учитель математики	39 лет

Моисейкина Г.Б.	Почетный работник общего образования	Учитель географии, биологии, учитель экономики	34 года
Шестакова Л.Л.		Учитель английского языка	24 года
Шиленкова Л.Л.		Учитель начальных классов	32 года

#### **2.7.4. Повышение квалификации.**

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Количество и процент (от всех педагогических и руководящих) работников, прошедших на отчетный период (май 2017г) курсы по ФГОС

	Всего прошли курсовую подготовку	%
Педагогические работники	37	61%
Руководящие работники	1	2%
Итого:	38	62%

#### **2.7.5. Аттестация педагогических работников в 2016/2017 учебном году**

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	1	7
Первая	-	2
Итого:	1	9
Подтвердили соответствие занимаемой должности - 2 чел.		

#### **2.7.6. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Победители	Призеры
Муниципальный	3	5	2	1
Региональный	7	13	3	3
Федеральный	17	22	11	7
Международный	3	4	1	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>11</b>

**Вывод:** важным направлением работы лицея является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Практически 62% учителей прошли обучение на курсах, семинарах, дистанционно в соответствии с ФГОС. В текущем учебном году учителя повышали свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем дистанционного прохождения курсовой подготовки. В 2016-2017 учебном году 1 учитель повысил свою квалификационную категорию, 7 педагогов подтвердили высшую и 2 - первую квалификационные категории.

97% педагогов имеют высшее образование, 8 - носят звание Заслуженный учитель РФ, 4 - награждены знаком Почетный работник общего образования. 79% имеют высшую квалификационную категорию, 15% - первую, 6% учителей не имеют категории.

Лицей обладает хорошим педагогическим потенциалом, однако 59% учителей - люди пенсионного или предпенсионного возраста, 35% - люди среднего возраста. Молодежь составляет всего 6%.

В профессиональных конкурсах в текущем учебном году приняло участие 44 педагога, из них победителями стали 17 человек (39%), призерами – 11 человек (25%). По сравнению с прошлым годом отмечается значительное увеличение и количества участников, и количества педагогов, ставших победителями и призерами (в общей сложности больше на 12 человек).

## **2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### Обеспеченность образовательного процесса учебниками

№	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во экземпляров для каждого предмета	Степень обновления	Процент обеспеченности
	1	116	116	Соответ.	100%
	2	112	113	Соответ.	100%
	3	99	100	Соответ.	100%
	4	113	113	Соответ.	100%
	5	110	110	Соответ.	100%
	6	105	106	Соответ.	100%
	7	79	82	Соответ.	100%
	8	70	72	Соответ.	100%
	9	72	72	Соответ.	100%
	10	45	45	Соответ.	100%
	11	46	46	Соответ.	100%

Обеспеченность современными средствами обучения, электронными и цифровыми образовательными ресурсами, дополнительной литературой.

№	Наименование ресурса	Кол-во.
1.	Компьютеры, всего, в том числе:	106
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	26
3.	- в предметных кабинетах	23
4.	- в административных помещениях	9
5.	- в библиотеке и медиацентре	2
6.	- ноутбуки для учащихся в учебных кабинетах экономики и начальных классов	24
7.	- ноутбуки для работы педагогов	22
8.	- с доступом к Интернету	106
9	МФУ – многофункциональные устройства ввода и вывода графической информации (принтер, сканер, копир)	21
10	Мультимедийные проекторы	28
11.	Цифровые образовательные ресурсы , созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
12.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Windows)	96
13.	Количество компьютеров, на которых используется пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Linux)	10
14.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации	106
15.	Факс	1
16.	Интерактивные доски	8
17.	Интерактивная система голосования VOTUM	2
18.	Графические планшеты	1
19.	Цифровые фотоаппараты	4
20.	Цифровые видеокамеры	2
21.	Цифровые микроскопы	2
22.	Web-камера	2
23.	Документ-камера	2

Электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в библиотеке и читальном зале



История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ.	1С: Школа Образовательная коллекция
История Древнего мира. 5 класс.	1С: Школа. Образовательная коллекция
История Средних веков. 6 класс	1С: Школа. Образовательная коллекция
Экономика и право. 9-11 классы	1С: Школа
Экономика. 9-11 классы. Практикум	1С: Школа
Обществознание. 8-11 классы.	ЗАО «Новый диск»
Химия. 8 класс	1С: Школа
Курс физики XXI века. Полная версия. Для школьников и абитуриентов.	Медиа Хауз
Курс физики XXI века. Для школьников и абитуриентов. Часть 1.	Медиа Хауз
Курс физики XXI века. Для школьников и абитуриентов. Часть 2.	Медиа Хауз
Курс физики XXI века. Для школьников и абитуриентов. Часть 3.	Медиа Хауз
Математика. Начальная школа. 2 класс	Семейный наставник
Математика. Начальная школа. 3 класс	Семейный наставник
Математика. Начальная школа. 4 класс	Семейный наставник
Математика. Средняя школа. 5 класс	Семейный наставник
Математика. Средняя школа. 6 класс	Семейный наставник
История Отечества. 882-1917 годы	Современный Гуманитарный Университет
История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха.	ЗАО «Новый диск»
История России	Электронная библиотека ДМ
Информатика. 9-11 классы. Интерактивный задачник	ЗАО «Новый диск»
Русская литература от Нестора до Маяковского	ЗАО «Новый диск»
FOREX. Биржевая игра. Версия 3.2. Как зарабатывать на курсовой разнице ведущих мировых валют	ЗАО «Новый диск»
FOREX. Биржевая игра. Версия 4.0 Как зарабатывать на курсовой разнице ведущих мировых валют	ЗАО «Новый диск»
Шедевры архитектуры: 250 шедевров зодчества в рассказах, иллюстрациях и видеофрагментах	Виртуальная коллекция

	Кирилла и Мефодия
Шедевры музыки	Виртуальная коллекция Кирилла и Мефодия
Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX-XX век	Виртуальная коллекция Кирилла и Мефодия
Энциклопедия персонального компьютера и Интернета Кирилла и Мефодия	Виртуальная коллекция Кирилла и Мефодия
Грамматика английского языка	Виртуальная коллекция Кирилла и Мефодия
Репетитор по биологии Кирилла и Мефодия	Виртуальная коллекция Кирилла и Мефодия
Большая Советская энциклопедия	Золотой Фонд российских энциклопедий
Полный курс английского языка. Уровень Pre-Intermediate	REWARD InterN tive
Полный курс английского языка. Уровень Intermediate	REWARD InterN tive
Полный курс английского языка. Уровень Elementary	REWARD InterN tive
Полный курс английского языка. Уровень 1-3 Professional Pack	REWARD InterN tive
Шедевры русской живописи: 33 интерактивных видеоурока	Виртуальная коллекция Кирилла и Мефодия
Управление школой. Инновационная деятельность	Издательство «Учитель»
Профильное образование в школе. Теория и практика (Административное управление образовательным учреждением)	Издательство «Учитель»
Историческая энциклопедия: Династия Романовых (Три века русской истории)	Государственный музей-заповедник Московский Кремль
Электронное приложение к учебнику: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях. 2 класс (Перспектива)	ЗАО: «Образование-Медиа»
Электронное приложение к учебнику: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях. 3 класс (Перспектива)	ЗАО: «Образование-Медиа»

Электронное приложение к учебнику: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях. 4 класс (Перспектива)	ЗАО: «Образование-Медиа»
Аудиоприложение к учебнику: Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс (Перспектива)	Из-во: Просвещение
Электронное приложение к учебнику: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. В 2-х ч. 5 класс	ЗАО: «Образование-Медиа»
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х ч. 5 класс	Из-во: Просвещение
Электронное приложение к учебнику: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др., Математика. 5 класс. .	ЗАО: «Образование-Медиа»
Аудиокурс к учебно-методическому комплексу (Твой друг французский язык) и к учебнику: Кулигина А.С., Французский язык. 5 класс.	Из-во: Просвещение
Электронное приложение к учебнику: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. В 2-х частях. 6 класс	ООО «Ай Ди Компани Медиа»
Фонохрестоматия к учебнику: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., Литература. В 2-х частях. 6 класс	Из-во: Просвещение
Аудиокурс к учебно-методическому комплексу (Твой друг французский язык) и к учебнику: Кулигина А.С., Французский язык. 6 класс.	Из-во: Просвещение
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х частях. 7 класс	Из-во: Просвещение
Аудиокурс к учебно-методическому комплексу (Твой друг французский язык) и к учебнику: Кулигина А.С., Французский язык. 7 класс.	Из-во: Просвещение
Электронное приложение к учебнику: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 классы	НП «Телешкола»
Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом: Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс.	Из-во: Просвещение
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х частях. 8 класс	Из-во: Просвещение
Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом: Бим И.Л., Садова Л.В. и др.	Из-во: Просвещение

Немецкий язык. 9 класс.	
Электронное приложение к учебнику: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.), Физика. 11 класс	НПО «Телешкола»

Электронные, цифровые образовательные ресурсы, находящиеся в учебных кабинетах («Единая коллекция ЦОР»).

Наименование	Разработчик	Кабинет
Шедевры классики.	Castle Communications	№ 5
Дебюсси. Избранное.	Castle Communications	№ 5
Э. Григ. Избранное.	Castle Communications.	№ 5
Волшебная серия классики. П. Чайковский. Балеты.	ООО «Сигмалис Компани»	№ 5
М. Глинка. Опера «Руслан и Людмила».	Castle Communications	№ 5
Один час в Московском Кремле.	ООО «Мистерия +»	№ 5
Оружейная палата.	ООО «Мистерия +»	№ 5
Московский Кремль.	ООО «Мистерия +»	№ 5
Музеи России. Третьяковская галерея	ООО «Мистерия +»	№ 5
Музеи России. Эрмитаж.	ООО «Мистерия +»	№ 5
Великие музеи мира. Лувр.	A company of Scalo Group, Франция.	№ 5
С. Прокофьев. Балет «Ромео и Джульетта»	Castle Communications	№ 5
С. Прокофьев. Опера «Война и мир».	Castle Communications	№ 5
Смоленская крепость. Господин Великий Новгород.	Castle Communications	№ 5
М. Мусоргский. Опера «Борис Годунов».	Castle Communications	№ 5
Деревянное зодчество.	ООО «Видеофильм»	№ 5
Фонотека к урокам музыки.	Синельщикова Е. И.	№ 5
Коллекция «Золотой глобус».	«Komplett-Medio GmbH, Германия	№ 5
Коллекция «Города мира»	ООО «Медиастор»	№ 5
Неизвестный Кремль.	ООО «Амир»	№ 5
Сокровища Алмазного фонда.	ЗАО «Киностудия «Балтик Видео»	№ 5
Русский север. Кижы – Валаам – Соловки.	ООО «Видеофильм»	№ 5
Кировский балет. Избранное.	ООО «Де Агостини»	№ 5
Уроки технологии 5-6 классы (Мультимедийное приложение к методическому пособию)	Серия «Современная школа» Издательство «Планета»	№ 6
CD Математика. 5 класс. Электронное приложение к учебнику С.М. Никольского	ЗАО «Образование-Медиа»	№ 26
CD Алгебра 9-11 класс. Электронное	Издательство	№ 26

пособие.	«Учитель»	
CD Геометрия, 8 класс	ООО «1С-Паблишинг»	№ 26
CD Геометрия. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Л.С. Атанасяна	ЗАО «Образование-Медиа»	№ 26
CD Элективные курсы: «Процентные расчеты» «Квадратный трехчлен», «Избранные задачи по Планиметрии»; «Золотая пропорция», «Симметрия вокруг нас»	Издательство «Учитель»	№ 27
Математика 5 класс	Никольский С.М.	№ 27
Шедевры классики.	Castle Communications	№ 29
Дебюсси. Избранное.	Castle Communications	№ 29
Э. Григ. Избранное.	Castle Communications	№ 29
Волшебная серия классики. П. Чайковский. Симфонии.	ООО «Сигмалис Компани»	№ 29
М. Глинка. Опера «Руслан и Людмила».	Castle Communications	№ 29
Один час в Московском Кремле.	ООО «Мистерия +»	№ 29
Оружейная палата.	ООО «Мистерия +»	№ 29
Московский Кремль.	ООО «Мистерия +»	№ 29
Музеи России. Третьяковская галерея	ООО «Мистерия +»	№ 29
Музеи России. Эрмитаж.	ООО «Мистерия +»	№ 29
Мировая художественная культура	ЗАО «Новый диск»	№ 29
Шедевры музыки.	ООО «Кирилл и Мефодий»	№ 29
Мировая художественная культура От зарождения до 17 века	Издательский дом «Питер»	№ 29
Звоны Ростова Великого	ООО Культурный центр «Русский дом»	№ 29
Лунный свет	ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест»	№ 29
Стабат Матер	Д. Перголези	№ 29
Деревянное зодчество.	ООО «Видеофильм»	№ 29
Фонотека к урокам музыки.	Castle Communications	№ 29
Коллекция «Балет. Лучшее»	ООО «Де Агостини»	№ 29
М. И. Глинка – основоположник классической музыки.	Коллекция ЭОР	№ 29
Произведения Ф. Шопена	Коллекция ЭОР	№ 29
Произведения Г.Ф. Генделя	Коллекция ЭОР	№ 29
Произведения И.С. Баха	Коллекция ЭОР	№ 29
Авторская песня и русский рок (тексты, аккорды).	Коллекция ЭОР	№ 29
Мир Чюрлениса.	Коллекция ЭОР	№ 29
История изобразительного искусства.	Коллекция ЭОР	№ 29

Хохломская роспись.	Коллекция ЭОР	№ 29
CD Русская литература от Нестора до Маяковского	ДиректМедиа Паблшинг Москва	№ 30
CD Большая советская энциклопедия	Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»	№ 30
CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»	№ 30
CD Даль В. И. Толковый словарь.	Коллекция ЭОР	№ 30
CD Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	№ 30
CD Русская литература от Нестора до Маяковского (6 экз.)	ЗАО «Новый диск»	№ 32
Электронное приложение к учебнику: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. В 2-х ч. 5 класс.	ЗАО: «Образование- Медиа»	№ 32
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х ч. 5	Из-во: Просвещение	№ 32
Электронное приложение к учебнику: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. В 2-х частях.	ООО «Ай Ди Компани Медиа»	№ 32
Фонохрестоматия к учебнику: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., Литература. В 2-х частях. 6 класс	Из-во: Просвещение	№ 32
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х частях. 7 класс	Из-во: Просвещение	№ 32
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х частях.	Из-во: Просвещение	№ 33
Фонохрестоматия к учебнику: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. В 2-х частях. 6 класс	Из-во: Просвещение	№ 33
Видеокассеты «Война и мир» (3ч.)	Кинообъединение «Крупный план»	№ 33
Видеокассета «Вий»	Кинообъединение «Крупный план»	№ 33
Аудиокниги «Лучшие произведения мировой литературы»	Коллекция ЭОР	№ 34
Фонохрестоматия к учебнику литературы	Издательство	№ 34

7,5 класс	«Просвещение»	
CD Монохрестоматия к учебнику «Литература» 5-9 класс	Издательство «Просвещение»	№ 34
DVD «Золотой глобус»: Германия, Испания, Аргентина, Австралия. Таинственный остров, Рим. Вечный город, Египет, Непал, Греция, Париж-жемчужина Европы, Турция, Норвегия, Восточная Канада, ЮАР, Франция, Мексика.	ООО «Де Агостини».	№ 35
CD Серия «Города мира» : Нью-Йорк, Париж, Кипр	000 « Медиастор»	№ 35
CD Серия «Живая природа»: Пингвины, От полюса до полюса, Южная Америка, Дикий Китай.	000 « Медиастор»	№ 35
Информатика. 9-11 классы. Интерактивный задачник (2 экз.)	ЗАО «Новый диск»	№ 36
Энциклопедия персонального компьютера и Интернета Кирилла и Мефодия	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	№ 36
Электронные приложения к практикуму из УМК по углубленному курсу информатики для 10-11 классов	Коллекция ЭОР	№ 36
Программы решения задач. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие	Коллекция ЭОР	№ 36
Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel: практикум	Коллекция ЭОР	№ 36
Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика Зеркала и призмы	Коллекция ЭОР	№ 39
Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика Линзы	Коллекция ЭОР	№ 39
Видеоэнциклопедия. Физика	Видеостудия «Кварт»	№ 39
Видеоэнциклопедия. Вселенная и земля	Видеостудия «Кварт»	№ 39
Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева,	ЗАО «Образование-Медиа»	№ 39
Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева	ЗАО «Образование-Медиа»	№ 39
Пособие мультимедийное с компл. плакатов «Вещества растений. Клеточное строение».	Издательство «Дрофа»	№ 40

Пособие мультимедийное с компл. плакатов «Биология 6 кл. Растения, грибы, лишайники».	Издательство «Дрофа»	№ 40
Пособие мультимедийное с компл. плакатов «Биология 7 кл. Животные».	Издательство «Дрофа»	№ 40
Пособие мультимедийное с компл. плакатов «Биология 8-9 кл. Человек».	Издательство «Дрофа»	№ 40
Пособие мультимедийное с компл. плакатов «Биология 10-11 кл. Эволюционное учение».	Издательство «Дрофа»	№ 40
Пособие мультимедийное с компл. плакатов «Биология 10-11 кл. Цитология, Генетика. Селекция».	Издательство «Дрофа»	№ 40
Мультимедийное приложение к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс».	ООО «Дрофа», 2011	№ 41
Мультимедиа CD – ROM «Химия. Базовый курс. 8-9 класс»	Лицензированная копия от «1С» и Лаборатории систем мультимедиа Мар ГТУ	№ 41
1С: Репетитор. «Химия». Для абитуриентов, старшеклассников и учителей. Весь школьный курс.	Лицензированная копия от «1С»	№ 41
Элективные курсы. «Химия. Биология. География, Экология». Серия Профильное обучение.	Издательство «Учитель»	№ 41
Аудиоприложение к учебнику английского языка для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов «Enjoy English»	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёв	№ 43
Интерактивный учебник по современной грамматике английского языка	ООО «Кирилл и Мефодий»	№ 43
Английский для детей. Я и моя семья	ООО «Русобит-Пабблишинг»	№ 43
Электронное приложение к учебнику по английскому языку для 8 класса	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа	№ 43
Аудиокассеты к учебнику по английскому языку «Happy English» для 7-11 классов	В.П.Кузовлев, Н.М.Лаппа	№ 43
Аудиокассеты к учебнику по английскому языку для 2 класса	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина	№ 43
DVD «Трое из Простоквашино» на английском языке	ЗАО «Твик-Лирек»	№ 43
CD Компьютерное приложение: Практикумы. Презентации. Интернет-ресурсы к Экономика 10-11 (Киреев А.)	ООО «Вита-Пресс»	№ 44
CD Интернет-ресурсы по экономике:	Коллекция ЭОР	№ 44



Электронная библиотека. Деловые игры. Видео-лекции.		
CD Коллекция проектов и научно-исследовательских работ	Коллекция ЭОР	№ 44
CD Геометрия. 7-9 классы. Электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	№ 47
CD Нескучная математика с Мудрым Вороном. Учим дроби. 5 – 7 классы	«Интерграфика» и «Квазар-микто»	№ 47
CD Математика 5-6	Издательство «Просвещение»	№ 47
CD Алгебра 7 – 9	Издательство «Просвещение»	№ 47
CD Математика 5 – 11 классы. Практикум	Институт новых технологий. Под редакцией Дубровского В.Н.	№ 47
1С: Репетитор. Сдаем ЕГЭ по математике	Фирма «1С»	№ 47
CD Открытая математика. Функции и графики	Д.И. Мамонтов и Р.П. Ушаков	№ 47
Открытая математика. Планиметрия	Учебный центр «Консультант Плюс»	№ 47
CD Открытая математика. Стереометрия	Р.П. Ушаков и С.А. Беляев	№ 47
Программа информационной поддержки Российской науки и образования. Консультант Плюс: Высшая школа	Учебный центр «Консультант Плюс»	№ 48
Абитуриенту. Факультет социологии.	Государственный университет Высшая школа экономики.	№ 48
CD к учебнику немецкого языка для 10 класса	Коллекция ЭОР	№ 49
CD к учебнику немецкого языка для 7 класса	Коллекция ЭОР	№ 49
CD для проведения конкурса «Британский бульдог» в 3-11 классах	Коллекция ЭОР	№ 49
CD «Методическая копилка»	Изд-во «Титул»	№ 49
CD к учебнику английского языка для 5 класса	Коллекция ЭОР	№ 49

**Вывод:** учебно-методическое и информационно-библиотечное оснащение образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется пополнение электронных образовательных ресурсов, как для библиотеки, так и для учебных кабинетов.

## 2.9. Материально-техническая база.

Оценка материально-технических условий

	Требования ФГОС	Необходимо	Имеется	Потребность
<b>Помещения</b>				
1	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	31	29	Требуется обновление
2	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом обучающихся	4	4	-
3	Помещения для занятий учебно–исследовательской и проектной деятельностью	1	0	1
4	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3	2	1
5	Помещение медицентра (свободный доступ в Интернет)	1	1	Обновление
6	Логопедический пункт	1	1	-
7	Медицинские помещения	3	3	-
8	Гардеробы	4	4	-
9	Санузлы	12	12	-
10	Столовая	1	1	-
11	Спортивные залы	2	1	1
12	Спортивная площадка с оборудованием	3	3	-
13	Библиотека с читальным залом	1	1	-
14	Музей	1	1	-
15	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	7	7	-
<b>Оснащение учебных кабинетов</b>				
1	УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы	По всем предметам	Имеется	Требуется дополнение
2	Аудиозаписи, ТСО	Во всех кабинетах	Имеется	Требуется дополнение

3	Компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Во всех кабинетах	Имеется	Требуется дополнение
4	Мебель	Во всех кабинетах	Имеется	-
5	Подключение к локальной сети лица	-	-	Создание локальной сети
6	Выход в Интернет	Во всех кабинетах	Во всех кабинетах	-

**Вывод:** материально-техническая оснащенность лица позволяет реализовывать заявленные образовательные программы, однако требуется пополнение компьютерного парка в связи с быстрым устареванием используемых моделей, приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов).

#### **2.10. Система внешней и внутренней оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности лица, оценки достижения обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, обработку, системный учет, анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Система внутренней оценки качества образования представляет собой мониторинг, который обеспечивает своевременной информацией для принятия управленческих решений, определяет эффективность применяемых методов, рациональность используемых в ходе мониторинга средств.

Педагогический мониторинг оценки качества образования рассматривается в лице как регулярное отслеживание процесса достижения планируемых результатов обучения на предметном, метапредметном и личностном уровне. Мониторинг носит констатирующий и диагностический характер, осуществляется на протяжении достаточно длительного периода времени, позволяя судить об изменении состояния системы, т. е. носит прогностический характер. Измерение как процедура качественной и количественной оценки определенного свойства является частью мониторинговых процедур.

Цель системы оценки качества образования - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления

качеством образования на основе анализа информации о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Система оценки качества образования в лицее включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к лицее службами (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня, проверки органов контроля);
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самим лицеем: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией.

Для проведения мониторингов используются следующие формы диагностических процедур: проверочные работы комплексного характера, контрольные работы, тесты, зачеты, сдача нормативов практической части, устные проверки знаний, сочинения, диктанты, изложения, эссе, ответы по билетам, собеседования по темам, защита проекта, защита исследовательской работы, выполнение работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования основывается на систематичности мониторинговых исследований, продуманности контроля, качественном управленческом анализе результатов и грамотном прогнозировании. Разработана циклограмма мониторингов, которой необходимо следовать в практической деятельности, делать достоянием широкой гласности итоги диагностик, вовлекать общественность в разработку мер коррекции.

Внешняя экспертиза деятельности лицее была осуществлена в 2017 году ГАУ ДПО «СОИРО», в рамках внешней оценки качества образовательных услуг, осуществляемых школами города Смоленска. Процедура включала анализ материалов школьного сайта и анкетирование родителей обучающихся. По результатам независимой оценки общественных экспертов лицее находится в середине списка из более чем 20 образовательных организаций города.

#### **2.11. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Значение
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	967
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	536\63%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	50
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2\3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9\20%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5\7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	10\22%

	выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	746 \77%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487\ 51%
1.19.1.	Регионального	151\ 31%
1.19.2.	Федерального	135\ 28%
1.19.3.	Международного	17 \ 4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	317\ 32,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 \ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 \ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 \ 19%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.24.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/ 97%
1.24.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 \ 95%
1.24.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 \ 3%
1.24.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	2 \ 3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57\ 93%
1.25.1.	Высшая	48\ 79%
1.25.2.	Первая	9\ 15%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.26.1.	До 5 лет	1\ 3%
1.26.2.	Свыше 30 лет	29\ 48%
1.26.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых до 30 лет	2\ 3%
1.26.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых от 55 лет	35\ 57%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58\ 95%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55\ 87%
	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (1 ком

		пьютер на 9, 1 учащихся)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967\100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

### 2.12. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ деятельности лица позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система внутренней оценки качества образования, позволяющая эффективно осуществлять руководство образовательным процессом;
- обеспечивается повышение квалификации педагогов;
- материально-техническая база позволяет использовать современные педагогические технологии (в том числе – информационно-коммуникационные) и способствует повышению качества образования;
- обучающихся, не освоивших учебные программы, оставленных на повторный курс обучения или переведенных условно, в лицее нет;



- качество знаний обучающихся выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 3%;
- качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года составляет 63% и превышает средний показатель по городу Смоленску.

***В ходе анализа выявлены следующие проблемы:***

- \*снижение показателей здоровья обучающихся в целом по лицее по сравнению с прошлым годом;
- \*недостаточная эффективность подготовки выпускников к ЕГЭ по отдельным предметам (математика);
- \*недостаточная результативность работы с одаренными детьми учителей химии, физической культуры, ОБЖ, немецкого языка;
- \*недостаточная активность педагогов, классных руководителей в обобщении и пропаганде имеющегося опыта профессиональной деятельности;
- \*недостаточно оперативное принятие управленческих решений в рамках школы по результатам контроля, направленных на коррекцию профессиональной деятельности педагогов;
- \* пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- \*организация мониторинговых исследований личностных результатов образования в рамках реализации требований ФГОС.

Исходя из самообследования лицея в 2016-2017 учебном году, выявленных недостатков и недочетов, в предстоящем 2017-2018 учебном году:

**1. Планируются следующие направления деятельности:**

- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9 классах;
- создание условий и подготовка к переходу в 2018-2019 учебном году третьего уровня образования на ФГОС среднего общего образования;
- дальнейшее развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития образовательного учреждения;
- управление профессионального роста учителей в рамках системы методического сервиса;
- совершенствование системы педагогического сопровождения детей с признаками одаренности;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических) для обучения в лицее детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Определены основные цели деятельности:**

- дальнейшее освоение и реализация требований ФГОС в 1-9 классах;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- осуществление педагогического мониторинга реализации ФГОС, личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- активизация работы по обобщению и пропаганде педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения;

- разработка образовательных программ, программ сопровождения индивидуальных траекторий развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

### **3. Поставлены неотложные задачи и определены механизмы их реализации:**

**3.1.**Реализовывать на практике систему внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

*Механизмы реализации:*

- совершенствование контрольно-измерительных (оценочных) средств и спецификаций предметных, метапредметных, личностных результатов образования;
- упрощение механизмов проведения и обработки результатов исследований;
- разработка рекомендаций по итогам мониторингов;

**3.2.**Реализовывать на практике основные направления деятельности лицея в рамках Программы развития

*Механизмы реализации:*

- пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- совершенствование сайта лицея;
- осуществление контроля эффективности коррекционной работы;
- активизация работы с одаренными детьми в рамках Научного общества учащихся.

**3.3.**Продолжить построение развивающего образовательного пространства лицея.

*Механизмы реализации:*

- обновление содержания дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса;
- реализация индивидуальных и групповых образовательных маршрутов лицеистов;
- использование механизма конкурсного отбора при зачислении в 7-11-е классы лицея.

**3.4.**Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.

*Механизмы реализации:*

- дальнейшая реализация методической темы;
- усиление исследовательской деятельности лицеистов в рамках НОУ;
- повышение активности педагогов по обобщению опыта в рамках инновационной площадки.

**3.5.**Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лицея.

*Механизмы реализации:*

- активизация работы творческих, проблемных, рабочих групп;
- участие в городских, областных, международных конференциях;
- публикации из опыта работы сотрудников лицея.

### 3.6. Совершенствовать работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

#### *Механизмы реализации:*

- разработка индивидуальных учебных планов;
- разработка индивидуальных образовательных программ;
- разработка программ психолого-педагогического сопровождения этой категории обучающихся;
- разработка программ социального сопровождения этой категории обучающихся;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора лицея в 2016 году.

Директор лицея \_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков.