

Формула расчета
показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, и значение показателей качества муниципальной услуги, используемые для формирования муниципальных заданий муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Смоленска

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении обучения на I уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся 4-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся 4-х классов	
2.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении обучения на II уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся 9-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся 9-х классов	
3.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении обучения на III уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся 11-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся 11-х классов	
4.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении обучения на I уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на углубленном уровне в полном объеме, к общей численности обучающихся, осваивающих данную программу	

5.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении обучения на II уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на углубленном уровне в полном объеме, к общей численности обучающихся, осваивающих данную программу	
6.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении обучения на III уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на углубленном уровне в полном объеме, к общей численности обучающихся, осваивающих данную программу	
7.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении обучения на I уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся по данной программе	
8.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении обучения на II уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся по данной программе	
9.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении обучения на III уровне общего образования	Процент	Отношение фактического числа обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся по данной программе	
10.	Полнота реализации основной общеобразовательной программы общего образования	Процент	Отношение фактического количества проведенных учебных часов по предметам к плановому количеству учебных часов по предметам учебного плана	
11.	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	Да/ нет/ не в полном объеме	Соблюдение требований ФГОС: соотношения обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, наличие обязательных предметных областей и учебных предметов; объем учебных часов в установленных пределах либо Соблюдение требований ФБУП: соответствие структуры учебного плана, объема времени, отведенного на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента организации (вариативную часть), количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента	

12.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Процент	Отношение числа родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги к общему числу опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся, получающих услугу	
13.	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	Процент	Отношение числа своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений к общему числу выявленных нарушений	

Объем муниципальной услуги рассчитывается по следующей схеме:

$V = K_{\text{ф}} / K_{\text{п}} \times 100\%$, где –

V – объем муниципальной услуги;

$K_{\text{ф}}$ – количество обучающихся по факту;

$K_{\text{п}}$ – количество обучающихся по плану.

$V > 100\%$ – объем муниципальной услуги перевыполнен;

$95\% \leq V \leq 100\%$ – объем муниципальной услуги выполнен в полном объеме;

$V < 95\%$ – объем муниципальной услуги не выполнен.

Качество муниципальной услуги рассчитывается по следующей схеме:

$K = P_1 / P_2 \times 100\%$, где –

K – качество муниципальной услуги;

P_1 – количество выполненных показателей муниципальной услуги;

P_2 – количество всех показателей муниципальной услуги.

$95\% \leq K \leq 100\%$ – качество соответствует муниципальному заданию в полном объеме;

$K < 95\%$ – качество не соответствует муниципальному заданию.