

**Информация для родителей (законных представителей)
о комплексном учебном курсе
«Основы религиозных культур
и светской этики»**

С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся 4-х классов начали изучать курс "Основы религиозных культур и светской этики".

Курс «Основы религиозных культур и светской этики», раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.

С 1 сентября 2012 года курс включен в обязательную часть образовательной программы **4-го класса** начальной школы **в объеме 34 часа (1 час в неделю)** в течение всего учебного года.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики

Все модули согласованы между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Курс основан на культуроведческом подходе, основной задачей которого является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный модуль

«Основы православной культуры»

Данный учебный модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает ее значение и роль в жизни людей – в формировании личности православного христианина, его отношения к миру и людям, его поведении в повседневной жизни через следующее содержание:

Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинства причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебный модуль

«Основы исламской культуры»

Данный учебный модуль знакомит с основами духовно – нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчеркивают значение этих книг как источников нравственности. Раскрывает роль исламской культуры в жизни людей – через следующее содержание:

Россия – наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиция гостеприимства. Ценности пользы образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебный модуль

«Основы буддийской культуры»

Данный учебный модуль знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством через следующее содержание:

Россия – наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его Учение. Буддийский священный канон «Трипитака». Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к Человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебный модуль

«Основы иудейской культуры»

Данный учебный модуль знакомит с основами иудейской культуры, раскрывает ее значение в формировании личности иудея и его поведения в повседневной жизни через следующее содержание: *Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи*

еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосифа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебный модуль

«Основы мировых религиозных культур»

Данный учебный модуль знакомит с возникновением, историей и особенностями мировых религий, раскрывает их значение и роль в жизни людей через следующее содержание:

Россия – наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебный модуль

«Основы светской этики»

Данный учебный модуль знакомит с основами светской этики, раскрывает основные понятия этики, способствует формированию личности, ее отношения к миру и людям, поведению в повседневной жизни через следующее содержание:

Россия – наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

1. Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»
http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20346
2. Ваш ребёнок – младший подросток
http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20347
3. Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?
http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20348
4. Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?
http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20349
5. Что будут изучать Ваши дети?
http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20350
6. Практические советы, как Вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»
http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20351

Учебники издательства «Просвещение» (серия «Школа России») одобрены Межведомственным координационным советом при Минобрнауки России, успешно прошли экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, включены в Федеральный перечень учебников на 2015/16 учебный год.

[Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.](#)

[Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.](#)

[Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.](#)

[Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов](#)

[России. Основы иудейской культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.](#)

[Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.](#)

[Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.](#)

Специалисты, разработавшие новый учебный курс, дают родителям школьников **практические советы:**

настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка;

разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках;

воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения;

не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей;

не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает; главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни;

создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.

Таким образом, курс ОРКСЭ будет содействовать объединению школьников, их родителей, учителей в национальную и мировую культуру; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.