

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска

Математический квест «Веселая математика»

Форма проведения: командная интерактивная игра

3 класс

Составители:
Малицкая Елена Владимировна,
учитель начальных классов
Шакурова Оксана Валерьевна,
учитель начальных классов

Смоленск
2018

Сценарий внеурочного занятия.
Математический квест «Веселая математика».
Форма проведения: командная интерактивная игра

Дата проведения: 09.10.2018 г.

Время и место проведения: 12.50 - 13.20 мин., кабинеты начальной школы

Участники: обучающиеся 3-х классов в виде команд, количество участников произвольное.

Тип мероприятия: квест по различным станциям, на которых необходимо выполнить определённое задание и получить ключ.

Помощники: на станции находятся помощники – обучающиеся 3 классов, поэтому роль учителя – предварительная подготовка, инструктаж помощников.

Эксперты: учителя начальных классов, присутствующие на открытом мероприятии.

Цель: развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся, закрепление знаний, полученных учащимися на уроках математики;
- развитие у школьников интереса к математике;
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- воспитание стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде;
- воспитание культуры общения и культуры математической речи.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: учебно – познавательный интерес к учебному материалу; способность к самооценке.

Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД: осознанно строить высказывание в устной форме; выстраивать цепочку логического рассуждения; произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; осуществлять контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- маршрутные листы;
- карточки с заданиями;
- экран;
- презентация;
- гимнастические палки;
- клад; ключи;
- кабинеты начальных классов оформлены в виде библиотеки (выставка книг), кабинета русского языка и литературы (выставка портретов писателей, поэтов).

Ход проведения:

I. Мотивация.

Здравствуй, дорогие искатели приключений и кладов!

Очень многие учащиеся считают математику сложной, скучной или неинтересной наукой. Мы сегодня убедимся, что математика бывает интересной, увлекательной и занимательной.

Сегодня нас ждет квест-игра по математике.

- Кто знает, что такое квест? (Слайд с надписью «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

Под квестом(от англ. Quest- путешествие) понимают игру, в которой игрок должен добиться какой-то конкретной цели (выполнить задание или собственно пройти «квест»), используя собственные знания и опыт, а так же общаясь с участниками квеста.

- Квест – это игра, в которой много головоломок и задач.

Цель нашего квеста- найти клад. Мы будем работать вместе двумя классами. Для успешного продвижения к намеченной цели вам понадобятся знания по математике и другим предметам, находчивость, смекалка, сплоченность и взаимопомощь.

За прохождение каждого этапа вы будете получать ключ, чтобы в конце квеста можно было открыть клад. Всего вы должны собрать четыре ключа. Время прохождения каждого этапа ограничено 5 минутами. По истечении этого времени вы должны перейти на следующий этап.

На всех этапах квеста вас будут сопровождать эксперты. Эксперты будут следить за правильностью выполнения заданий.

Каждая команда совершает путешествие по своему маршруту. Командам вручаются маршрутные листы.

Чтобы попасть на нужную станцию, вы должны отгадать загадку или выполнить задание из маршрутного листа, полученный ответ - будет номером кабинета.

В путь за удачей!

II. Основная часть.

Решите уравнение:

$$X:2=7 \quad (\text{Ответ: кабинет } 14)$$

1 станция - Библиотечная

Написать как можно больше литературных произведений, в которых употребляются числительные.

Участники игры зачитывают ответы.

- Молодцы, правильно выполнили задание на первой станции «Библиотечная». Вы получаете первый ключ. Идем дальше на следующий этап.

Отгадайте:

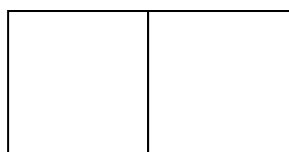
Помещение в учебном здании, предназначенное для отдыха учащихся в перерыве между занятиями.(Ответ: рекреация)

2 станция – Спортивная геометрия

1)Переложите одну палочку так, чтобы ответ был верным. $7-6=7$

(Ответ: $7-0=7$)

2)Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.



- Молодцы, правильно выполнили задания на станции «Спортивная геометрия». Команда получает второй ключ. Идем дальше.

Найдите значение выражения:

$$XX-VII= \square \quad (\text{Ответ: кабинет } \text{№}13)$$

3 станция – Литературная

Задание:

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том же порядке, что и в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

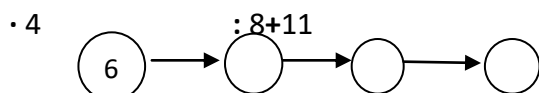
Текст

Прошло еще два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пятеро девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались шестеро лыжниц. Много развлечений приносит зима.

$$2 \times (7 + 4) + 5 - 2 \times 3 - 2 + 6 = 25 \quad (\text{приложение 1})$$

-Молодцы, правильно выполнили задание на станции «Литературная». Команда получает третий ключ. Идем дальше.

Реши цепочку: $6 \times 4 : 8 + 11$ (Ответ: кабинет 14)



4 станция – Экономическая

Вам надо посчитать, сколько стоит набор школьных принадлежностей для третьеклассника. (Слайд)

Пенал -220р.

набор из четырёх цветных авторучек – 85р.

один простой карандаш – 7р.

одна синяя авторучка – 12р

набор цветных карандашей 6 цветов – 45р.

ластик – 8 р.

точилка для карандашей – 35р.

ножницы – 45 р.

циркуль – 60 р.

клей-карандаш - 20 р.

линейка – 20 р.

(Ответ: 557 рублей.)

- А можно ли было сэкономить деньги при покупке школьных принадлежностей?

Как?

Правильно, надо бережно относиться к вещам.

-Молодцы, ребята. Выполнили задание на станции «Экономическая». Вы получаете четвертый ключ.

Итак, у вас четыре ключа. Сложите из них высказывание выдающегося математика Карла Гаусса («Математика-царица всех наук...») и сундук с кладом откроется.

Как вы понимаете высказывание Карла Гаусса? (Знания по математике являются фундаментом для изучения многих наук: химии, физики, биологии, географии.)

III. Рефлексия.

Поздравляем вас с успешным прохождением квеста.

Скажите, какие темы из курса математики повторили во время прохождения квеста?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Какое задание было наиболее сложным, а какое самым простым?

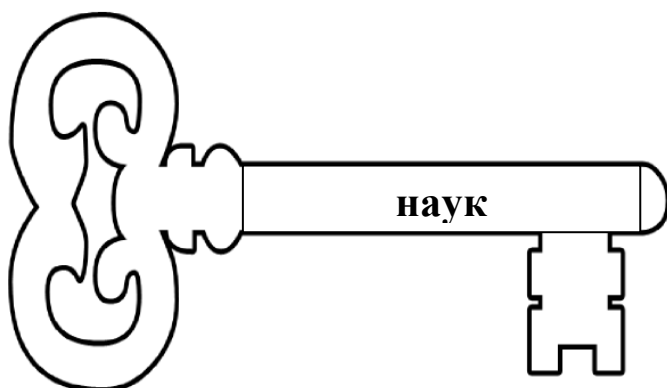
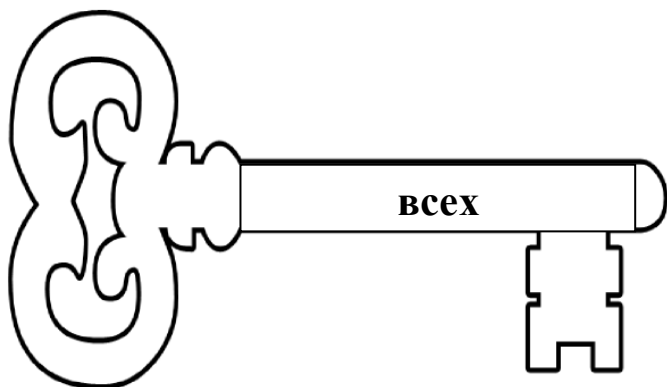
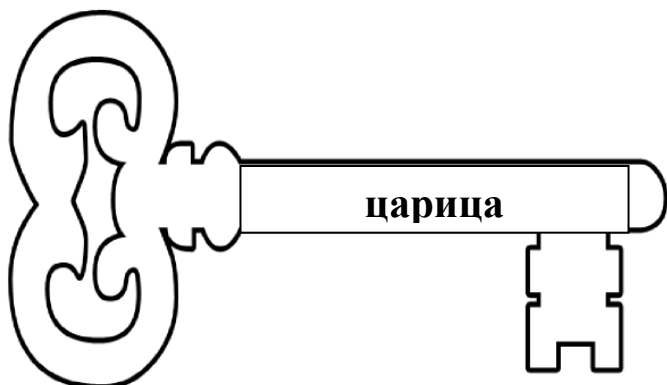
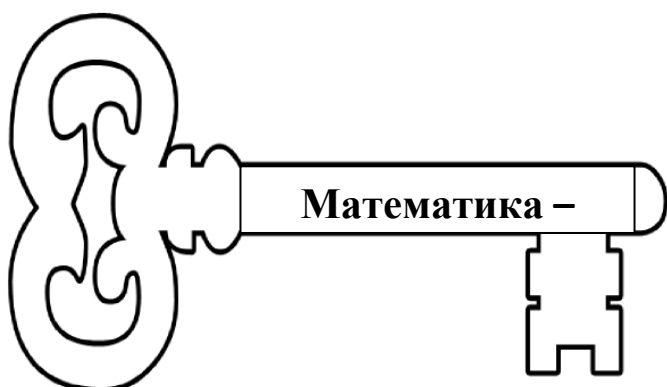
Желаем вам быть настойчивыми в учении, старательными, и тогда дорога в страну математики будет легкой и успешной.

Перечень использованных источников:

1. Шуруба И. Г. Использование игровой технологии в работе с интеллектуально одаренными детьми младшего школьного возраста.// Одаренный ребенок.-№1.-2014.-с. 148.
2. Котляр М. С. Современные педагогические технологии, используемые на уроках в начальной школе.// Образование в современной школе.- №5.-2017.-с. 31.
3. Софус Тромгольт. Игры со спичками.- СПб.:Амфора.-2015.
4. Мелетичев В. В. Теоретические и методические основы технологии диагностики мотивации учения.// Школьные технологии.- №6.-2017.

Приложения.

Приложение 1



Приложение 2.





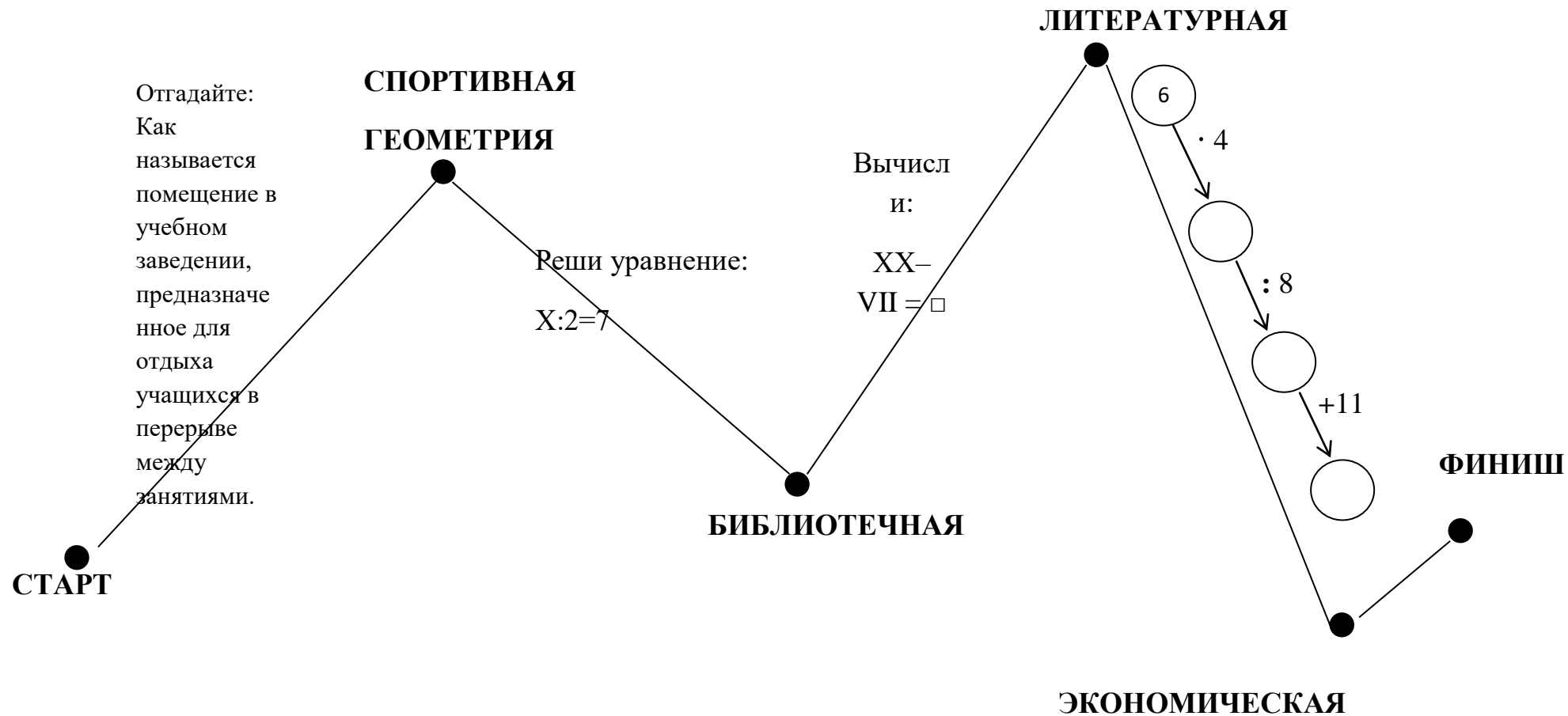
Станция Литературная

Найдите в тексте все числительные, вставьте их в том же порядке в пустые клетки выражения. Выполните действия в нужном порядке.

Прошло еще два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пятеро девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались шестеро лыжниц. Много развлечений приносит зима. (Можно обводить найденные числительные ручкой)

$$\square \times (\square + \square) + \square - \square \times \square - \square + \square = \square$$

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

СПОРТИВНАЯ

ГЕОМЕТРИЯ

БИБЛИОТЕЧНАЯ

Отгадайте: Как называется помещение в учебном заведении, предназначенное для отдыха учащихся в перерыве между занятиями.

Вычисли:

$$XX - VII = \square$$

Реши уравнение:

$$X:2=7$$

6

· 4

: 8

+11

ФИНИШ

СТАРТ

ЛИТЕРАТУРНАЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

