

Информация об условиях охраны здоровья учащихся в лицее

- лицей создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- лицей учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- лицей учитывает в педагогической деятельности факторы, приводящие к негативным сдвигам в здоровье обучающихся;
- лицей опирается на систему знаний, нравственных установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Направления обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Направление	Задачи	Средства реализации
1. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся	*формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; *создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни; *формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, *воспитание потребности в знаниях о физической культуре и спорте	*туристические походы, *спортивные турниры, эстафеты; *физкультминутки на уроках; * проведение месячников спортивно-массовой работы; *проведение Дней здоровья; *взаимодействие с правоохранительными органами; * взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.
2. Соответствие инфраструктуры лицея условиям здоровьесбережения учащихся	* обеспечение соответствия территории, здания, оборудования санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;	закупка необходимого оборудования.

	<ul style="list-style-type: none"> *соответствие помещения столовой требованиями санитарных правил; * соблюдение норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима; *наличие необходимого оборудования для реализации образовательных программ; *наличие кабинетов доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров; * проведение профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний; * оснащенность медицинского и процедурного кабинетов в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10; *наличие квалифицированных медицинских специалистов; *наличие психолога –педагогической службы. 	
3. Рациональная организация образовательного процесса	*формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> *соблюдение санитарных норм; *использование технических средств в соответствии с рекомендациями здоровьесбережения.
4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками	* создание системы работы	<ul style="list-style-type: none"> *взаимодействие с организациями физической культуры и спорта; *использование фондов библиотеки; *организация просветительской работы с

образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни		учителями;
5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.	*создание безопасной среды; *благоприятный психологический климат; * участие школьников в проектах по профилактике ПАВ.	*реализация методик, направленных на профилактику различных зависимостей; * тематические мероприятия; *классные часы по профилактике ПАВ.
6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	* создание системы здорового образа жизни	* организация качественного горячего питания; * пропаганда сбалансированного, рационального питания
7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни	* создание системы работы	*сбор аналитических данных; * отслеживание динамики показателей; * проведение социологических исследований