

**Организация образовательного процесса
детей-инвалидов
и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие обучающихся с ОВЗ	Нет
Наличие детей-инвалидов	Да
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
Использование специальных технических средств обучения	Нет
Наличие адаптированных образовательных программ	Нет
Обеспечение для детей-инвалидов доступа в здание лицея, к местам занятий наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
Проведение мониторингов образовательных и интеллектуальных запросов и потребностей детей-инвалидов	Да
Учет физических возможностей детей-инвалидов в ходе организации образовательного процесса	Да
Оказание необходимой технической помощи в процессе обучения	Да
Проведение коррекционных занятий	Да
Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей-инвалидов в общественную жизнь лицея (социальные акции, проекты, общешкольные мероприятия, экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Да
Вовлечение детей-инвалидов в учебно-исследовательскую, проектную деятельность, работу Научного общества учащихся	Да
Проведение психолого-педагогических консилиумов по вопросам обучения	Да
Оказание помощи детям-инвалидам в социальной адаптации	Да
Педагогическое сопровождение детей-инвалидов в рамках Специальной медицинской группы (разработка индивидуальных комплексов упражнений на с учетом физического состояния и заболевания)	Да
Оказание психологической помощи детям-инвалидам	Да
Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов	Да
Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов в правовых и социальных вопросах	Да

