

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО

педагогическим советом
«26» «03» 2015 г
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
«27» «03» 2015 г.
приказ № 85

Новая редакция

ПРИНЯТО

педагогическим советом
«06» «05» 2016 г
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
«11» «05» 2016 г.
приказ № 114

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О дополнительном образовании
обучающихся лицея»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О дополнительном образовании обучающихся лицея» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. в нормативно-правовых документах федерального уровня:

- ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 34 «Основные права обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897;
- приказе Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 г № 1897» от 31.12.2015 г № 1577;

1.1.2. в нормативно - правовых документах регионального уровня:

- областном законе «Об образовании в Смоленской области», принятом Смоленской областной Думой 31.10.2013 г.

1.1.3. в нормативно-правовых документах институционального уровня:

- Уставе МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Образовательной программе среднего (полного) общего образования МБОУ лицея № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Положении «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся лицея».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ об организации проектной, исследовательской деятельности школьников.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения органов самоуправления обучающихся (протокол Совета обучающихся от «11» «03» 2015 г № 3), органа самоуправления родителей (протокол заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от «12» «03» 2015 г № 3).

1.4. Дополнительное образование – образовательная деятельность с целью предоставления обучающимся возможности реализации их интеллектуального и творческого потенциала. Дополнительное образование осуществляется в рамках внеурочной деятельности, в формах, отличных от классно-урочной, т.е. в форме работы кружков, студий, клубов, спортивных секций. Оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется за пределами основных образовательных программ.

1.5. Реализация программ дополнительного образования может осуществляться в сетевой форме, на базе образовательных организаций, с которыми лицей заключает договоры о сотрудничестве.

1.6. Тематика и содержание работы объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, клубов и пр.) формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании мониторинга интеллектуальных и образовательных запросов потребителей образовательных услуг.

1.7. При организации занятий лицеем могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цели и задачи дополнительного образования.

2.1. Целью дополнительного образования в лицее является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству

посредством организации работы объединений дополнительного образования.

2.2. Задачи:

2.2.1.обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам, где нет деления на успевающих и неуспевающих, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека.

2.2.2.создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности.

2.2.3.развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.

2.2.4.обеспечить благоприятные условия освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей через деятельностный подход.

2.2.5.формировать условия для создания единого образовательного пространства

2.2.6.создавать новые объединения по интересам через привлечение большего количества педагогов к организации дополнительного образования.

3. Направления, формы, виды и участники организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.1. Направления дополнительного образования определяются лицеем в соответствии с Основными образовательными программами общего образования.

В лицее применяются следующие виды деятельности в рамках дополнительного образования:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- исследовательская и проектная деятельность.

3.2. Формами дополнительного образования являются кружки по интересам, клубы, спортивные секции, факультативные занятия.

4. Формируемые ценностные ориентиры.

4.1. Посредством дополнительного образования формируются следующие ценностные ориентиры:

4.1.1.любовь к России, своему народу, малой Родине, гражданское общество, поликультурный мир, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, многообразие и уважение культур и народов;

4.1.2. правовое государство, закон и правопорядок, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны;

4.1.3. стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; творчество; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии;

4.1.4. красота, гармония, человеческая душа, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, физическое здоровье, здоровый образ жизни.

5. Планируемые результаты деятельности в рамках дополнительного образования.

5.1. Дополнительное образование предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся.

5.2. Планируется достижение следующих результатов:

5.2.1. В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, умения преодолевать трудности, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование у подростка сознательного отношения к выбору профессии и учебного заведения (для выпускников);
- осознание подростком уникальности человеческой жизни, формирование умения противостоять влияниям извне, представляющим угрозу для жизни, здоровья, духовной безопасности личности.

5.2.2. В области формирования социальной культуры:

- развитие патриотизма и гражданской солидарности, которое выражается в заботе, чувстве личной ответственности за свою страну;
- развитие навыков и умений сотрудничества, сотворчества со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, сверстниками, родителями, разновозрастными обучающимися) в решении личностных и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе

образования;

- формирование у подростков навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия и уважения к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие чувства милосердия, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям через школьные воспитательные программы;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

6. Требования к организации дополнительного образования обучающихся

6.1. Занятия могут проводиться педагогами как лица, так и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На базе лица занятия могут начинаться не ранее 45 минут после окончания последнего урока.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбирать направления и формы дополнительного образования.

6.3. Объединения дополнительного образования комплектуются по запросам обучающихся, по их желанию. Наполняемость таких объединений не должна быть более 15 человек.

6.4. Оптимальная продолжительность занятий составляет 45 минут, объем реализации в год - 34 - 68 часов, но возможно и меньшее количество - 17 часов.

6.5. Программное обеспечение опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся.

6.6. Программы дополнительного образования составляются учителями, осуществляющими работу объединений. Могут использоваться как программы, рекомендованные Министерством образования РФ и опубликованные в сборниках программного обеспечения, так и авторские рабочие программы педагогов лица.

7. Этапы организации дополнительного образования.

7.1. Организация дополнительного образования обучающихся лица осуществляется в несколько этапов:

7.1.1. сбор информации об образовательных, интеллектуальных, спортивно-оздоровительных, художественных и иных запросах обучающихся;

7.1.2. планирование организации дополнительного образования по направлениям;

- 7.1.3. планирование тематики рабочих программ, исходя из выбранных направлений;
- 7.1.4. подбор содержания в соответствии с тематикой программ;
- 7.1.5. составление рабочих программ по количеству выделенных часов, определенной тематике;
- 7.1.6. обсуждение содержания рабочих программ на кафедрах;
- 7.1.7. принятие педагогическим советом по рекомендации научно-методического совета программ дополнительного образования;
- 7.1.8. утверждение программ приказом директором лицея;
- 7.1.9. реализация программ на практике.

8. Требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курса дополнительного образования.

8.1. Рабочая программа курса дополнительного образования содержит обязательные

- 8.1.1. планируемые результаты освоения курса;
- 8.1.2. содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 8.1.5. тематическое планирование;

8.3. Рабочая программа оформляется на листах формата А4, в 2 экземплярах: один экземпляр сдается заместителю директора лицея, курирующему воспитательную деятельность, второй – остается у педагога.

8.4. Технические требования к оформлению рабочей программы:

8.4.1. текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12–14, межстрочный интервал одинарный, абзац 1,5 см, поля сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см;

8.4.2. центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;

8.4.3. на титульном листе указывается:

- наименование рабочей программы,
- адресность (класс),
- сведения об авторе (ФИО, должность),
- год составления рабочей программы.

8.5. Титульный лист рабочей программы должен иметь грифы:

слева - «СОГЛАСОВАНО» с датой согласования и подписью курирующего заместителя директора;

по центру - «ПРИНЯТО» с указанием даты заседания педагогического совета и номера протокола;

справа - «УТВЕРЖДЕНО» с указанием даты и номера приказа по лицей и подписью директора лицея, заверенной печатью образовательной организации.

8.6. Рабочая программа является обязательной частью учебно-методической документации и хранится в лицее в течение учебного года, следующего за годом ее реализации.

9. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

9.1. Педагоги лица имеют право:

9.1.1.самостоятельно определять содержание курсов дополнительного образования на основе запросов обучающихся;

9.1.2.самостоятельно подбирать необходимый методический арсенал, выбирать формы организации деятельности, педагогически обоснованные методы, технологии и приемы;

9.1.3.использовать возможности культурной инфраструктуры города (библиотеки, филармония, театры, кинотеатры и пр.).

9.2. Педагоги обязаны:

9.2.1.учитывать интересы школьников;

9.2.2.обеспечивать реализацию программ дополнительного образования в полном объеме;

9.2.3.вести учет посещаемости занятий в журналах объединений дополнительного образования, записывать тематику занятий;

9.2.4.в конце учебного года проводить анализ работы кружка, спортивной секции и пр. и составлять отчет о профессиональной деятельности в рамках дополнительного образования.

9.3. Администрация лица имеет право:

9.3.1.осуществлять экспертизу программ на предмет соответствия требованиям ФГОС, ФК ГОС;

7.3.2.на основе выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся вносить коррективы в программное обеспечение и методы работы педагогов.

7.3.3. поощрять педагогов за хорошую работу, успехи в рамках дополнительного образования, используя как моральные, так и материальные стимулы.

9.4. Администрация лица обязана:

9.4.1.проводить мониторинги запросов в области дополнительного образования родителей обучающихся и обучающихся старших классов;

9.4.2.осуществлять контроль за профессиональной деятельностью учителей по реализации программ.

9.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

9.5.1. выбирать направления дополнительного образования своего ребенка;

9.5.2.знакомиться с содержанием дополнительного образования, используемыми методами, применяемыми образовательными технологиями;

9.5.3.обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии конфликта интересов педагогического работника.

Срок действия настоящего Положения: без ограничений.