

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 1 им. АКАДЕМИКА Б.Н. ПЕТРОВА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Смоленск
2017

Структура отчета

Раздел I. Аналитическая часть.	Стр.
1. Краткие основные характеристики образовательной организации.	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	3
3. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	4
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.	5
Раздел 2. Результаты анализа, оценка качества образовательной деятельности:	
1. Открытость и доступность информации о деятельности лица на официальном сайте	
1.1. Полнота и актуальность информации на официальном сайте лица в сети «Интернет» о деятельности организации	7
1.2. Наличие и полнота сведений о педагогических работниках	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, наличие возможности внесения предложений	9
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан	9
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся	10
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	11
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	12
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей обучающихся	12
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	13
2.7. Наличие условий организации обучения детей с ОВЗ	14
Раздел 3. Анализ наличия на сайте информации и материалов по показателям деятельности, подлежащим самообследованию	15

Целями проведения настоящего самообследования материалов школьного сайта являются:

- участие в определении соответствия предоставляемого лицеем образования потребностям потребителей образовательных услуг;
- обеспечение информационной основы для независимой оценки представителями общественности условий, созданных в лицее для получения общего образования;
- обеспечение прозрачности функционирования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;
- информирование о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах деятельности лицея.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Основные характеристики ОУ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Принципы образовательной политики лицея:

- 1.Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.
- 2.Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- 3.Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- 4.Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- 5.Формирование принципов здорового образа жизни.

Образовательная система, созданная в лицее, является востребованной, поэтому контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в разных районах, имеющих разные уровни обученности, обучаемости.

Прием обучающихся в лицей осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством, нормативными правовыми актами субъекта РФ и муниципальных властей, уставом лицея и Правилами приема.

В лицее на начало текущего учебного года обучалось 980 учеников, по состоянию на 01.04.2017 число обучающихся составляет 978 человек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Год основания	1966 г
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

	«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
Место нахождения ОУ:	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57
Фактический адрес	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57
Телефон / Факс	66 - 32 – 80 / 081-2) 66-32-80
Е-mail (адрес электронной почты)	ekogimn2007@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school20.smoladmin.ru.

1.3. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав	Постановление Администрации города Смоленска от 12.11.2014 , № 1980-адм.
Учредитель	Администрация города Смоленска
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ от 16.02.2015.
Документы на имущество	Постановление Администрации города Смоленска от 30.06.2008 № 884 – адм.
Лицензия	Выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 27.02.2015 г № 4257
Свидетельство о государст венной аккредитации	Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 30.12.2015 г № 2136
Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение
Программа развития ОУ	«Информатизация образовательного простран ства лицея как условие повышения качества образования»
Образовательные программы ОУ	Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Образовательная программа основного общего образования; Образовательная программа среднего общего образования.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- *«Об общем собрании работников лицея»
- *«О попечительском совете»
- *«О педагогическом совете
- *Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- *«О Совете лицея»
- *«О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»
- * «О совете обучающихся»
- *«О содержании и правовом обеспечении контрольной деятельности»
- *«О поощрениях и взысканиях обучающихся»
- *«О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- *Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
- *Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
- *«О проверке тетрадей»
- *«О порядке и формах проведения итоговой аттестации».
- *«О порядке выбора учебников и учебных пособий»
- *«Об использовании сети «Интернет»
- *Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах и за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
- *«О классном руководстве»
- *Порядок пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта
- *«О требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся»
- *«О порядке организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»
- *«Об организации внеурочной деятельности обучающихся».
- *«О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- *«О системе контроля за выполнением педагогами и освоением обучающимися образовательных программ»
- *«Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ»
- *«О выборе системы оценки знаний обучающихся»
- *«О сетевой форме реализации образовательных программ»
- *«О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- *«О классах с углубленным изучением предметов».
- *«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся»
- *«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах родителей (законных представителей) обучающихся»
- *«О нормах профессиональной этики и поведения педагогического работника лица»
- *«О порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений»
- *«О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, отчисленных из лица»
- *Правила приема в МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
- *«О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других общеобразовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- *«Об организации обучения в форме семейного образования»
- *«Об организации обучения в форме самообразования»
- *«О формах получения образования и формах обучения»
- *«О порядке приема обучающихся в 10 классы с углубленным изучением предметов».
- *Порядок организации и проведения мероприятий, не предусмотренных учебным планом лица, и участия обучающихся в этих мероприятиях.

Деятельность лица также регламентируется основными образовательными программами, программой развития «Информатизация образовательного пространства лица как условие повышения качества образования», должностными инструкциями работников.

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая все аспекты деятельности, обучение осуществляется в рамках трех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Эти уровни охватывают в общей сложности 37 классов (16 - начальная школа, 17 - основная школа, 4 - 10-11 классы).

Лицей имеет необходимые для осуществления деятельности службы: методическую, службу сопровождения, воспитательную, материально-техническую, укомплектованный штат педагогов и административных работников. Общее управление лицеем осуществляет директор – Заслуженный учитель Российской Федерации Моисеенков Григорий Александрович. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и

самоуправления.

Высшими коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются постоянно действующие Совет лицея, педагогический совет, общее собрание работников.

В лицее также созданы такие органы самоуправления, как попечительский совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся.

Раздел II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1. Открытость и доступность информации о деятельности лицея на официальном сайте.

1.1. Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте лицея в сети «Интернет» о деятельности организации.

На сайте лицея в сети «Интернет» в 27 разделах представлена информация о деятельности организации по самым различным направлениям: структуре и органах управления лицеем, реализуемых образовательных программах, программе развития, рабочих программах учебных предметов, предметов по выбору обучающихся, элективных учебных предметах, программах дополнительного образования, режиме работы лицея и отдельных служб, сведения об имеющихся образовательных ресурсах, объектах (библиотеке, столовой, спортзале, стадионе), о проведенных и планируемых мероприятиях, образовательных партнерах, сетевом взаимодействии и многое другое. Сайт содержит подробную информацию о педагогических и административных работниках лицея, техническом и информационном оснащении учебных кабинетов, финансировании реализации образовательных программ. Значительный объем информации помещен в разделы «Ученикам», «Педагогам», «Участнику ЕГЭ и ОГЭ».

Сайт имеет четкую структуру, позволяющую свободно ориентироваться и быстро найти необходимую информацию.

В разделе «Структура и органы управления» эта информация представлена в виде схемы. Нормативные локальные акты, регулирующие деятельность органов управления и структурных подразделений лицея, а также их сканированные копии размещены в разделе «Документы». Там же находятся Устав лицея, лицензия на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации.

Сведения об образовательных программах можно получить в разделе «Образование», где помещены копии Основных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также требованиям федеральных компонентов государственных образовательных стандартов.

На сайте представлены сканированные копии рабочих программ отдельных предметов, курсов, дисциплин, реализация которых осуществляется в текущем учебном году, а также программ дополнительного

образования в рамках внеурочной деятельности (раздел «Образование»).

Сведения о финансовом обеспечении и хозяйственной деятельности представлены в разделах «Документы», «Материальное обеспечение» и «Финансово-хозяйственная деятельность» (План ФХД, информация о поступлении и расходовании финансовых средств, об объемах финансирования в 2016, 2017 году).

Информация о материально-техническом оснащении учебных кабинетов содержится в разделе «Материальное обеспечение». Наличие спортивного инвентаря, оборудования спортзала, информация о стадионе, результатах участия школьников в соревнованиях, реализации комплекса ГОТ отражена в разделе «Спорт в лицее».

Условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, информация о специализированных кабинетах и лабораториях отражены в разделе «Материальное обеспечение», где представлено описание имеющегося лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, биологии. В разделе «Одаренные дети» представлен перечень исследовательских работ обучающихся, утвержденных на текущий учебный год, перечень предлагаемых для участия интеллектуальных конкурсов, а также промежуточные результаты участия в них лицеистов.

Порядок зачисления в лицей определен в Правилах приема, механизм отчисления, восстановления, перевода, обучения определены нормативными локальными актами: Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска, положениями «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О выборе системы оценки знаний обучающихся», положением «О классах с углубленным изучением предметов», «О порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, отчисленных из лицея», «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других общеобразовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», «О формах получения образования и формах обучения», «О порядке приема обучающихся в 10 классы с углубленным изучением предметов». Все эти нормативные акты можно увидеть на сайте лицея.

Сайт имеет гиперссылки, позволяющие найти самую различную информацию по многим вопросам, относящимся к оказанию образовательных услуг (образовательные стандарты, контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации и многое другое).

Платные образовательные услуги лицеем не оказываются, что также отражено на сайте (раздел Образование»).

Помимо названной, сайт содержит аналитическую информацию о результатах работы школы, сведения о формах поощрения школьников за особые успехи в учении, о трудоустройстве и продолжении образования выпускниками лицея, информацию об организации отдыха детей в каникулярное время, об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, информацию о сотрудничестве с гимназией г. Орша республики Беларусь, образовательными партнерами в Смоленске и других городах России, в том числе и о сетевом взаимодействии (разделы «Итоги работы», «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании», «Ученикам», «Образование», «Лагерь с дневным пребыванием», «Здоровье и Безопасность», «Международное сотрудничество»).

1.2. Наличие сведений о педагогических работниках лицея.

На сайте лицея в разделе «Педагогический состав» помещена информация о руководителе, с контактными данными (режим его работы, электронная почта и телефон). Аналогичная информация о заместителях директора представлена в этом разделе на странице «Информация о заместителях директора» по той же схеме.

Сведения раздела «Педагогический состав» дают представление о педагогических работниках лицея, должностях, уровне образования, квалификации, преподаваемых предметах, стаже работы, повышении квалификации или переподготовке в объеме трех последних лет. Графа «Ученые звания, степени» в таблицах раздела «Педагогические кадры» не используется, т.к. в лицее нет кадров, имеющих учебные степени. Вся информация раздела структурирована по кафедрам.

1.3. Доступность взаимодействия с лицеем по телефону, электронной почте, с помощью электронных серверов, дающих возможность внесения предложений о работе организации.

На сайте представлена полная информация по контактным телефонам руководителя, членов администрации лицея (в разделе «Педагогический состав»), указан адрес электронной почты. Создана «On-line приемная», позволяющая гражданам по вопросам, связанным с осуществлением образовательной деятельности, напрямую обращаться к работникам лицея. «On-line приемная» позволяет обеспечить доступность взаимодействия участников образовательных отношений. Подобные обращения поступают также на адрес электронной почты, по телефону, на бумажных носителях по почте, при личном обращении граждан. Они имеют различные статусы: вопросы, жалобы, просьбы о разъяснениях, предложения. Информация о поступивших по разным каналам обращениях граждан и принятых решениях находится в разделе «Работа с обращениями граждан».

1.4. Доступность сведений об обращениях граждан, о ходе их рассмотрения.

Обращения граждан, поступившие в лицей, анализируются, ранжируются, им присваивается статус («жалоба», «предложение», «вопрос», «просьба», «отзыв», «благодарность»). Далее поступившие обращения направляются для рассмотрения, принятия решения и подготовки ответа.

Обращения, поступившие на электронный сервер для on-line взаимодействия, принимаются администратором сайта, ответственным за взаимодействие с гражданами, и передаются членам администрации. Подготовленный ответ пересылается на электронный адрес заявителя.

Информацию о поступивших обращениях граждан с указанием статуса документа, принятых решениях за 2016, 2017 год можно найти в разделе «Работа с обращениями граждан»

2. Показатели комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Компьютерный парк лицея состоит из 106 компьютеров, в расчете на 1 обучающегося это составляет 0,1. На 1 компьютер приходится 9 человек (раздел «Материальное обеспечение» страница «Сведения о состоянии информационной оснащенности») Педагоги обеспечены компьютерами полностью, в расчете на 1 человека это составляет 1,8 компьютера.

Мультимедийных проекторов в лицее 28, интерактивных досок и приставок – 8 (раздел «Материальное обеспечение»).

Объектами для проведения практических работ в лицее являются кабинеты химии, физики, биологии, при них созданы лаборатории, оснащенные оборудованием для проведения опытов, практических занятий, исследовательской деятельности (раздел «Материальное обеспечение» страницы «Специализированные кабинеты» и «Оборудование лабораторий»).

Библиотека лицея имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, два компьютера с выходом в Интернет, необходимые для работы оборудование и мебель, медиатеку, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащенных переносными ноутбуками с выходом в Интернет. В читальном зале библиотеки, компьютеры которого позволяют использовать возможности информационно-телекоммуникационных сетей, обучающиеся знакомятся с содержанием электронных учебников и учебных пособий. Электронные образовательные ресурсы имеются также и в учебных кабинетах (Раздел «Службы сопровождения» страница «Библиотека», раздел «Материальное обеспечение» страницы «ЭОР», «Медиатека»).

Доступ в сеть Интернет обеспечен в лицее в каждом учебном кабинете.

2.2. Необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал и необходимое для образовательного процесса оборудование, спортивные снаряды и инвентарь (перечень в разделе «Спорт»).

Оборудованная спортивная площадка (стадион) имеет зону для игры в баскетбол, оборудованную щитами, зону для игры в волейбол, беговые дорожки, спортивную полосу препятствий, футбольное поле с воротами. Все необходимое для функционирования спортивной площадки оборудование в

лицее имеется: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетки волейбольные, сетки для ворот футбольные и пр. (раздел «Спорт»). Школьный стадион позволяет успешно принимать нормативы комплекса ГТО.

Осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья школьная медицинская служба. В лицее имеется три кабинета: медицинский, процедурный (прививочный) и стоматологический. Медицинская служба представлена врачом-педиатром, фельдшером и врачом-стоматологом. Информация о работе службы (графики, часы приема, описание системы работы) можно найти в разделе «Службы сопровождения» на странице «Медицинская служба»)

Особая забота педагогического коллектива – организация сбалансированного, витаминизированного питания. Школьная столовая рассчитана на 160 посадочных мест, помещение разделено на пищеблок с рабочей зоной и зонами хранения продуктов и зону приема пищи. В рабочей зоне располагаются цеха, холодильное оборудование, электрические плиты, духовые шкафы для выпечки, столы для приготовления блюд, оборудование для гигиенической обработки посуды, столовых приборов и т.д. Помещение оборудовано вытяжным шкафом. Меню сбалансировано и включает весь набор необходимых продуктов: мясные и молочные блюда, рыба и крупяные изделия, фрукты и овощи, выпечка и соки и многое другое может предложить своим посетителям школьная столовая. Ежедневно в детском рационе овощные салаты, каши, супы на мясном бульоне, блюда традиционной русской кухни. Действует диетический стол. Информация об организации питания находится на сайте в разделе «Материальное обеспечение»

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность в лицее представлена широким выбором объединений дополнительного образования: кружков, клубов, студий, факультативных занятий, спортивных секций, хоровых, танцевальных и вокальных коллективов. Есть своя капелла волейбольная и футбольная команды, отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд юнармейцев (информация в разделе «Дополнительное образование», а также на странице «Образовательные программы» в разделе Образование»).

В лицее работает научное общество учащихся, в секциях которого опытные педагоги осуществляют руководство исследовательскими проектами обучающихся старших классов. Ежегодно проводится традиционный праздник лицея – День науки, включающий научно-практическую конференцию «Шаг в науку» (информация об исследовательской деятельности учащихся в разделе «Одаренные дети»)

Для организации обучения детей, которые не могут по различным причинам посещать лицей длительное время, индивидуально обучаются на дому, предусмотрена такая образовательная услуга, как дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционные услуги оказываются учителями русского языка, литературы, математики, истории, информатики. Этот аспект профессиональной

деятельности отражен в разделе «Педагогам» страница «Дистанционное обучение».

Планирование работы с детьми осуществляется в лицее на диагностической основе. Служба сопровождения осуществляет большую работу по проведению диагностических исследований. Они включают исследование мотивации к учению и эмоционального отношения к школе учащихся, диагностику признаков одаренности у учащихся, психологической готовности выпускников к ЕГЭ, определение структуры ценностей учащихся, исследование образовательного запроса обучающихся и многое другое. Учитель-логопед также принимает участие в проведении мониторингов, включающих такие аспекты, как первичное и углубленное обследование устной речи, педагогический анамнез детей, имеющих нарушения речевого развития, дефектологическая диагностика. Направления этих исследований представлены на сайте в разделе «Службы сопровождения» (страницы «Психологическое сопровождение», «Страница логопеда»).

Социальный педагог также осуществляет исследовательскую деятельность, ежегодно выявляя учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи, проводит исследование неблагоприятных факторов социальной и школьной среды, диагностику удовлетворенности субъектов образовательного процесса образовательными услугами лицея, исследование распространения насилия в школьной среде. Информация по этому вопросу представлена в разделе «Служба сопровождения» на странице «Социальная поддержка».

Сотрудники школьной Службы сопровождения всегда готовы оказать консультативную помощь всем нуждающимся: обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам. Такие консультации проводятся в соответствии с графиком работы службы по самым различным вопросам: проблемам адаптации, межличностных отношений, развития познавательного интереса, тревожности и других (раздел «Служба сопровождения»).

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

В разделе «Образование» на странице «Образовательные программы» представлены сканированные копии программ дополнительного образования различной направленности: социально-педагогической («Грамотный потребитель», «Корпорация»); технической («В мире компьютерного дизайна»); физкультурно-спортивной («Волейбол», «Футбол»); художественной («Поющие горошины», «Непоседы», «Мечта», «Ритмы века», «Мир в объективе»), естественно-научной («Удивительный мир химии», «Загадки звездного неба», «Познаю природу»); краеведческой («Поиск»). Все они направлены на развитие личности ребенка и отвечают познавательным запросам школьников.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

На сайте представлена информация о муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках), которые предлагаются для

участия школьникам в текущем учебном году, а также те, в которых принимали участие лицеисты. Эта информация находится в разделе «Одаренные дети». Согласно проведенному анализу участия школьников и его результативности, зафиксировано 2132 случая участия лицеистов в конкурсах, при этом один школьник принял участие в 3-4 мероприятиях. Таким образом, охвачены этим видом деятельности более 630 учащихся, поэтому удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах и конкурсах, в общей численности обучающихся составил около 65 %.

В 2016-17 учебном году лицей подготовил 22 победителя и 33 призера мероприятий муниципального уровня, 4 победителей и 16 призеров регионального уровня, 1 победителя всероссийского уровня, 2 призеров международного уровня (раздел «Одаренные дети» страница «Результаты конкурсов»)

В спортивных олимпиадах, соревнованиях приняли участие в отчетной году 148 лицеистов, что составляет 17,5 % от общей численности обучающихся (раздел «Спорт в лицее»)

В текущем учебном году учителями физической культуры проводится большая работа по вовлечению обучающихся в реализацию комплекса ГТО, результаты этой работы представлены в разделе «Спорт в лицее».

2.6. Наличие возможности оказания педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Педагогом-психологом лицея разработана программа психологического сопровождения учащихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, которая включает такие направления, как психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическую диагностику и психологическую коррекционно-развивающую работу. Система работы педагога-психолога включает проведение различных занятий, таких как тренинги, беседы, групповые занятия по снятию тревожности и пр. Эти занятия ориентированы на разные группы обучающихся (дети группы риска, дети с признаками одаренности), носят развивающий или коррекционный характер. Часы для проведения таких занятий отражены в графике работы психолога. Описание системы работы педагога-психолога и программа представлена в разделе «Службы сопровождения» на странице «Психологическая служба».

Учителем-логопедом также оказывается консультационная помощь родителям обучающихся, учителям-предметникам (график работы логопеда с указанием часов консультационной работы – «Страница логопеда» в разделе «Службы сопровождения»).

Медицинскими работниками школы осуществляется комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, который включает диагностическую, лечебно-профилактическую, оздоровительную, просветительскую работу. В него входят такие мероприятия, как организация подготовки и проведения углубленного осмотра обучающихся, его анализ, участие в осмотре узких специалистов (хирург, ЛОР, окулист, невропатолог,

кардиолог, эндокринолог), выявление больных детей, организация наблюдения за диспансерной группой детей, организация прививочной работы, анализ заболеваемости школьников и школьного травматизма (спортивный, уличный, на переменах, бытовой), посещение занятий с учениками в подготовительной и специальной группах, осуществление контроля организации питания школьников и выполнения санитарно-гигиенического режима школы, выпуск Санпросветбюллетеня, проведение комплекса профилактических мероприятий диспансерного наблюдения, выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации по запросам. Для этой работы в лицее созданы хорошие условия, медицинская служба располагает тремя помещениями (медицинским и стоматологическим кабинетами, процедурным кабинетом), оснащение которых соответствует современным требованиям. Врачом–педиатром, стоматологом и фельдшером осуществляется весь комплекс медицинских мероприятий: вакцинация согласно национальному календарю прививок, диспансеризация детей и подростков, амбулаторный прием детей, мониторинг состояния здоровья обучающихся (раздел «Службы сопровождения» страница «Медицинская служба»).

Деятельность работников школьной службы сопровождения охватывает такой важный аспект, как социализация обучающихся. Этому способствуют диагностики, проводимые социальным педагогом, разработанные им программы «Скажи жизни – да!», «Сотвори добро» (раздел «Служба сопровождения» страница «Социальная поддержка»), а также Программа профориентации лицеистов (раздел «Дополнительное образование»).

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание педагогического коллектива лицея направлено на обучающихся, имеющих особенности состояния здоровья. В целях создания системы обучения, максимально приближенной к инклюзивному образованию (с учетом имеющихся специалистов и условий), в лицее созданы условия для обучения детей с частичными нарушениями зрения (дальнозоркость, близорукость, косоглазие), с частичной слуховой недостаточностью, детей с частичными нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие, искривление позвоночника, заболевания суставов, заболевания мышц, нервов, за исключением атрофии).

Дети с незначительными нарушениями речевого развития, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (вегетососудистая дистония, порок сердца, аритмия), с заболеваниями органов дыхания (астма), дети с заболеваниями мочеполовой системы (энурез, болезни почек), дети с легкой формой диабета, дети с нетяжелой формой эпилепсии также могут обучаться в нашей школе.

Обеспечение свободного доступа детей и лиц с ОВЗ в школу осуществляется посредством применения пандусов.

Официально в лицее нет детей с ОВЗ (т.е. детей, имеющих документы,

подтверждающие этот статус), но педагоги принимают меры с целью подготовки к обучению таких детей. В 2016-17 учебном году проведены обучающие семинары по инклюзивному обучению (раздел «Педагогам» страница «Инклюзивное образование»), созданы Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, Дорожная карта по обеспечению доступности объекта (раздел «Здоровье и безопасность»)

Сайт лица имеет версию для слабовидящих граждан, обеспечивающую доступность всех материалов для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанными со зрением.

Раздел 3. Анализ наличия на сайте информации и материалов по показателям деятельности, подлежащим самообследованию

№	Показатели	Наличие
I. Открытость и доступность информации об организации		
1.1. Полнота и актуальность информации, размещенной на сайте		
1	Наличие сведений о деятельности организации	Да
2	Наличие сведений о структуре и органах управления	Да
3	Наличие документов об организации	Да
4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	Да
5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности	Да
6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса	Да
7	Наличие сведений о порядке приема в организацию, об обучении, отчислении, предоставлении платных образовательных услуг	Да
1.2. Сведения о педагогических работниках организации		
1	Наличие сведений о руководителе	Да
2	Наличие контактных данных руководителя	Да
3	Наличие сведений о заместителях руководителя	Да
4	Наличие контактных данных заместителей руководителя	Да
5	Наличие перечня педагогического состава	Да
6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	Да
7	Наличие сведений об уровне образования педагогов	Да

8	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени	Да
9	Наличие сведений о преподаваемых дисциплинах	Да
10	Наименование направлений подготовки и специальности	Да
1.3. Доступность взаимодействия с организацией		
1	Наличие возможности взаимодействия с организацией	Да
2	Наличие контактных телефонов с указанием времени возможного взаимодействия	Да
3	Наличие электронного адреса	Да
4	Наличие электронной формы для внесения предложений, для on - line взаимодействия	Да
5	Наличие возможности для on – line взаимодействия	Да
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений		
1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения	Да
2	Наличие ранжированной информации об обращениях	Да
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	Да
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений	Да
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение		
1.	Обеспеченность компьютерами (в расчете на 1 учащегося)	0,1
2	Обеспеченность учителей компьютерами (в расчете на 1 учителя)	1,8
3	Обеспеченность мультимедийными проекторами	28
4	Обеспеченность интерактивными досками, приставками	8
5	Наличие лабораторий	2
6	Наличие библиотеки-медиатеки с наличием компьютеров с выходом в Интернет	Да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами	Да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Да

10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (ЭОР, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям)	Да
2.2. Условия для охраны и укрепления здоровья		
1	Наличие спортивного зала	Да
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
3	Наличие тренажерного зала	Нет
4	Наличие бассейна	Нет
5	Наличие медицинского кабинета	Да
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Нет
7	Наличие столовой	Да
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
1	Наличие кружков, секций, творческих коллективов	Да
2	Использование дистанционных технологий	Да
3	Проведение психологических и социологических исследований	Да
4	Наличие службы психологической помощи	Да
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
2	Наличие программ технической направленности	Да
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
4	Наличие программ художественной направленности	Да
5	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да
7	Наличие дополнительных авторских программ	Нет
2.5. Возможность развития творческих способностей обучающихся		
1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах, проводимых при участии организации	Да
2	Удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах в общей численности учащихся	65%
3	Наличие победителей конкурсов, смотров	

	Регионального уровня Всероссийского уровня Международного уровня	Да Да Да
4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях в общей численности	17,5%
5	Наличие победителей различного уровня соревнований: Регионального уровня Всероссийского уровня Международного уровня	Да Нет Да
6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
2.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
1	Наличие психолого-педагогического консультирования	Да
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи	Да
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
4	Наличие программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации	Да
2.7. Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ		
1	Наличие обучающихся с ОВЗ	Нет
2	Использование специальных учебников	Нет
3	Использование специальных технических средств	Нет
4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения	Нет
5	Предоставление услуг ассистента	Нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
7	Обеспечение доступа в здание для обучающихся с ОВЗ	Да
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи	Да

Директор лицея _____ Г.А. Моисеенков