

Конспект урока экономики

3 класс

Тема: «Личный бюджет»

Цели:

1. Познакомить обучающихся с понятием «личный бюджет», формировать умение рационально вести личный бюджет, способствовать формированию финансовой грамотности.
2. Развивать способность к рефлексивной деятельности, активизировать экономический словарь.
3. Воспитывать бережливость, стремление к разумной экономии; воспитывать умение выслушивать мнения товарищей, работать в группах.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин)

Будьте

*финансово-
грамотными!*

- В рамках урока экономики мы сегодня с вами проводим мастер-класс по финансовой грамотности. Наш эпиграф-призыв: «Будьте финансово-грамотными!» Как вы его понимаете?

- Быть финансово-грамотным человеком – это грамотно распоряжаться финансами: вести учёт доходов и расходов, уметь считать деньги, уметь тратить деньги, жить по средствам – без лишних долгов, правильно распоряжаться деньгами, быть самостоятельным, ответственным.

- А финансово-грамотный человек – это человек финансово-независимый, уверенный в завтрашнем дне.

- Путешествовать по станциям у нас сегодня будет три команды. Правила работы в командах-группах вы помните. Задания будете выполнять все вместе и индивидуально. Каждая команда за правильный ответ будет получать бонус (поощрение). Чья команда получит больше бонусов – та и выиграет.

- Представление команд.

II. Актуализация опорных знаний

- Первая станция «*Экономическая разминка*». Слайд №1 (3 мин)

- Нужно разгадать кроссворд. Вопросы задаются командам, участники, посоветовавшись, – дают ответ. За каждый правильный ответ – бонус.

- 1) Место, где хранят деньги, меняют, дают в долг. (Банк)
- 2) Денежная единица какой-нибудь страны. (Валюта)
- 3) То, без чего не выловишь и рыбку из пруда. (Труд)
- 4) Расходы на производство, хранение, сбыт товара, включая работу людей. (Издержки)
- 5) Бумажные банковские билеты и металлические монеты, служащие средством оплаты товара или услуги. (Деньги)
- 6) Продукт труда, произведенный для продажи. (Товар)

- **Каждая команда получает по два бонуса.**

- Какое же слово у нас получилось? (Бюджет)

- А что такое бюджет? (Совокупность доходов и расходов за определённый промежуток времени: неделя, месяц, год).

- В переводе с английского бюджет – это денежная сумка. **Слайд №2**

- Давайте вспомним, если доходы равны расходам, как такой бюджет называется? (Сбалансированный)

- А ещё какой бывает бюджет?

- Если расходы превышают доходы, то это дефицит бюджета.

- А если доходы больше расходов, то это излишек бюджета.

- Можно составить бюджет Государства, города, предприятия, семьи. **Слайд №3**

- А теперь, посмотрев ролик, вы узнаете, о каком бюджете мы с вами сегодня поговорим.

Просмотр видео ролика.

- О каком бюджете мы с вами поговорим? **Слайд № 3**

III. Работа над новым материалом

- О личном бюджете. **Слайд №4**

- **Тема нашего урока: «Личный бюджет»**

- **Какие цели мы поставим перед собой?**

- *Узнать, что такое личный бюджет; учиться вести личный бюджет, чтобы он был правильным, т. е. либо сбалансированным, либо избыточным.*

- **Вторая наша станция «Узнавайка» (5 мин)**

- Бюджет школьника – это его личные доходы и расходы.

- Доходы школьника – это деньги, полученные от родителей, бабушек и дедушек на карманные расходы, деньги, подаренные на день рождения и другие праздники.

-Когда вы будете студентами, как будет называться ваш доход? (Стипендия). Когда пойдёте работать, то зарплата. А если будете очень хорошо работать, то вам будут выплачивать премию.

- А что относится к расходам школьника? (На проезд, на сладости, мороженое).

- У вас есть личный бюджет?

- А почему коту Бориске не хватило денег на ириски? **Слайд №5**

- Не экономил, можно было меньше купить сосисок или колбасы, или купить что-то одно, брать всегда сдачу.

- Какой совет можно ему дать?

- Часто в жизни сталкиваемся с проблемой выбора: что же купить? Полезное, нужное, интересное, вкусное. **Слайд №6**

- Что же в таких случаях надо делать? (Составить бюджет, подумать нужна ли эта вещь.) !

- Послушайте про мальчика Сашу и ответьте на вопрос, почему Саша стал экономным?

Саша, друг мой изменился,
Саша экономным стал,
Так, как раньше, не считая,
Деньги тратить перестал.

Себе не покупает он
Жевательной резинки
И даже самой яркой
Переводной картинки.

Что стало с ним?
Во всём дворе никто не понимает.
А тем, кто задаёт вопрос,
Наш Саша объясняет:

«Я покупаю только то,
Что мне необходимо.
А если вещь мне не нужна,
Пройду, не глядя, мимо.

Чтоб мог ко дню рождения
Купить подарок маме я,

Нужна мне очень строгая,

Ребята, экономия».

- Почему же Саша стал экономным?

- Что же значить – экономить?

- Сокращать, уменьшать расходы, исключать ненужные траты.

- Следующая станция «Задачкино»

- А теперь каждому надо решить задачу. Карточка №1. (3 мин)

- Представь себе, что накануне учебного года вы с мамой оказались на школьном базаре (ярмарке). Мама дала тебе 100 монет и сказала: «Потратить эти деньги на самое необходимое для школы». Укажи те предметы, которые ты считаешь необходимым купить к началу учебного года. (Задание на карточке для каждого ученика).

- Всем ли хватило денег на самое необходимое для школы?

- Проверка. Что вы купили? Сколько монет истратили?

- Все справились с предложенной задачей и получают по бонусу каждый участник.

- Каждой команде нужно будет решить задачу и ответить на вопрос, правильно ли спланировали свои бюджеты сказочные герои? Карточка №2. (2 мин)

1. Правильно ли спланировал свой бюджет почтальон Печкин?

Доходы	Расходы
1. Пенсия 30 д.е.	Конфеты 10 д.е.
2. Продал простреленную шапку 5 д.е.	Сушки к чаю 10 д.е.
	Ремонт велосипеда 10 д.е.
	Лечение зубов 10 д.е.

- Какой бюджет получился у почтальона Печкина?

2. Правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

Доходы	Расходы
1. Продажа молока 20 д.е.	Сено для коровы 15 д.е.
2. Продажа сметаны 20 д.е.	Корм для Галчонка 5 д.е.
	Журнал «Кот и пёс» 5 д.е.

- Какой бюджет у кота Матроскина?

3. Правильно ли спланировал свой бюджет пёс Шарик?

Доходы	Расходы
1. Продажа фотографий 15 д.е.	Фотоплёнка 5 д.е.
2. Заработная плата сторожа в местном магазине 15 д.е.	Мясные кости 20 д.е.

- Какой бюджет у Шарика?

4. Правильно ли спланировал свой бюджет дядя Фёдор?

Доходы	Расходы
1. Подарили папа и мама 20 д.е.	Подарки друзьям в Простоквашино 15 д.е.
2. Сдал макулатуру 10 д.е.	Билеты в кино 5 д.е.
	Мороженое 5 д.е.

- Бонус каждой команде.

- Станция «Зарядкино» Физкультминутка

Карточка №3. Каждому участнику. (3 мин)

Составьте свой бюджет на неделю. Родители дают на расходы вам 120 монет. Проезд в одну сторону от дома до школы стоит 5 монет. Булочка в школьной столовой стоит 4 монеты, и сок стоит 5 монет. Сколько шоколадок вы сможете себе купить, если одна шоколадка стоит 30 монет?

- Бонус каждому участнику команды за правильно решённую задачу.

IV. Подведение итогов урока (1 мин)

Станция «итоговая»

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

(Что такое личный бюджет.)

- Что такое личный бюджет?

- Личный доход школьника – это..

- Расходы школьника – это..

- В каком случае бюджет считается правильным? Неправильным?

V. Рефлексия (3 мин)

- Чему вы учились на уроке?

- Составлять личный бюджет, быть финансово-грамотным человеком.

- **Каждой команде нужно ответить на вопрос:**

- Как нужно поступать, чтобы не было дефицита бюджета?

- И составить листовку. (Экономить, не покупать ненужное, сначала подумать, потом купить, считать хорошо, брать сдачу, правильно распоряжаться деньгами.)

- Молодцы! Все команды правильно выполнили это задание.

- Будьте финансово-грамотными, а значит финансово-независимыми и уверенными в завтрашнем дне!

- **Сколько бонусов получила каждая команда? Вывод.**

- Каждому ученику выдаётся сертификат об успешном усвоении темы «Бюджет». **Спасибо за работу на уроке!**