

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по родному языку и литературному чтению
на родном языке
1-4 класс
УМК «Школа России»

Рабочая программа по *родному языку и литературному чтению на родном языке* для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

1. Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура учебного курса

| Родной язык (русский) | Литературное чтение на родном языке (русском) |
|----------------------------------|--|
| Развитие речи | Речевая и читательская деятельность |
| Фонетика, орфоэпия, графика | Круг детского чтения |
| Лексика | Литературоведческая пропедевтика |
| Морфемика и морфология | Творческая деятельность |
| Синтаксис | |
| Орфография и пунктуация | |

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

5. Требования к результатам освоения предметной области

Программы курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

6. Общая трудоёмкость

На изучение предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в начальных классах отводится по 0,5 ч. на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе.

7. Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе:

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы, формы итоговой аттестации обучающихся
- тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.