

## Анализ работы МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска в 2016-17 учебном году

Настоящий педагогический анализ проводится с целью выявления результатов образовательного процесса, факторов и условий достижения поставленных целей, объективных и субъективных причин, препятствующих достижению намеченного. Анализ проводится также с целью выявления аналитических обоснований для постановки целей и задач на новый учебный год, установления факторов и условий, оказавших положительное или отрицательное влияние на конечные результаты работы лицея, оценки качества образовательного процесса, планирования мер коррекции, выявления роли передового опыта и инноваций, стимулирования коллектива на новые достижения.

### 1. Условия и результаты образовательной деятельности.

#### 1.1. Цели педагогической деятельности в 2016-17 учебном году.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива лицея была ориентирована на следующие направления деятельности:

- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-8 классах;
- развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития образовательного учреждения;

Основными целями деятельности в 2016-2017 учебном году были:

- дальнейшее освоение и реализация требований ФГОС в 1-8 классах;
- совершенствование работы с одарёнными учащимися;
- осуществление педагогического мониторинга реализации ФГОС;
- активизация работы по обобщению и пропаганде педагогического опыта;
- сохранение контингента сильных учащихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

В начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Реализовывать на практике систему внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Реализовывать на практике основные направления деятельности лицея в рамках Программы развития
3. Продолжить построение развивающего образовательного пространства лицея.
4. Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.
5. Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лицея.

В течение года осуществлялась реализация Программы развития лицея, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, программы «Одаренные дети», проекта международного сотрудничества с гимназией № 1 г. Орша республики Беларусь, деятельность муниципальной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребенка».

#### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.

Устав	Постановление Администрации города Смоленска от 12.11.2014 № 1980-адм
Лицензия	№ 4257 от 27.02.2015, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1669 от 02.04.2015 г., выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Учредитель	Администрация города Смоленска
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 19.03.2016 № 67-67/001-67/001-005/2016-2425/1
Право собственности на землю	Государственный акт на право собственности на землю от 21.01.16. № 67-67\001-67/001-005/2016-42/1
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт от 10.08.2017 г
Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение
Программа развития ОУ	«Информатизация образовательного пространства лица как условие повышения качества образования»
Образовательные программы ОУ	-Основная образовательная программа начального общего образования; -Основная образовательная программа основного общего образования; --Образовательная программа среднего общего образования.

Нормативная база лица, регламентирующая его деятельность, по состоянию на 1 августа 2017 года состоит из более чем 140 нормативных актов (положений, порядков, правил). В текущем учебном году были разработаны 3 положения и внесены изменения в Правила приема в лицей.

### 1.3. Характеристика изучаемых программ.

Обучение в лицее осуществлялось по вариативным образовательным программам для классов с углубленным изучением предметов, программам базового уровня сложности, а также программам дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, представленным объединениями дополнительного образования (кружками, секциями, студиями), ориентированными на запросы обучающихся и их родителей и содержание будущей профессиональной деятельности школьников.

С седьмого класса функционировали классы с углубленным изучением математики и физики, экономики и математики. Углублённое изучение дисциплин обеспечивалось за счет реализации программ соответствующего уровня, в том числе, за счёт программ дополнительного образования, реализуемых на базе социальных партнёров (Смоленский филиал МЭИ).

В начальной школе, 5-8 классах продолжалась реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие творческих способностей лицеистов осуществлялось на занятиях кружков и секций различной направленности: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной.

### 1.4. Характеристика педагогического состава.

Обеспечение результативности достижений обучающихся – результат высокого уровня управленческой деятельности административной команды лица, профессионализма и мастерства педагогов. Образовательный процесс в лицее

осуществлял 61 педагог.

97% педагогов имеют высшее образование, 8 - носят звание Заслуженный учитель РФ, 4 - награждены знаком Почетный работник общего образования. 79% имеют высшую квалификационную категорию, 15% - первую, 6% учителей не имеют категории.

Лицей обладает хорошим педагогическим потенциалом, однако 59% учителей - люди пенсионного или предпенсионного возраста, 35% - люди среднего возраста. Молодежь составляет всего 6%.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 10 педагогов, Грамотами Администрации города и области - 58 педагогов, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Смоленской областной Думы. Почётные работники общего образования – 4 педагога, Отличники народного образования – 2 педагога, Заслуженные учителя РФ – 8 педагогов, Благодарностью Президента РФ награжден 1 педагог.

### 1.5. Состояние здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в 37 классах лицея обучались 967 учащихся, из них 440 - на первом уровне образования, 436 – на втором уровне, 91 – на третьем. К 1 группе здоровья относятся 2 учащихся, что составляет 0,2% от общей численности. Ко 2 группе относятся 396 детей (41%), 3 группу имеют 566 учащихся (58,5%), 4 группу – 3 детей (0,3%).

По сравнению с прошлым учебным годом произошли изменения: увеличилось количество детей со второй и третьей группой и уменьшилось – с первой.

Основную группу составляет 451 ребенок (46,6%), подготовительную – 511 (52,9%), освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 5 учащихся (0,5%). Специальную медицинскую группу посещали 32 учащихся (3,3%), группу корригирующей гимнастики – 392 ученика.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилась основная группа и увеличилась подготовительная.

Практически здоровы только 0,2% обучающихся, имеют отклонения – 41%, из них учатся в первых классах 57 человек, страдают хроническими заболеваниями 58,5%, из них учатся в первых классах 59 чел.

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы. В лицее практически здоровы только 0,2%, Страдает хроническими заболеваниями 58,5%. Этим детей стало больше, чем в прошлом году.

Заболеваемость представлена в следующей таблице:

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	165
2.	Сердечно-сосудистая система	41
3.	Органы зрения	106
4.	Желудочно-кишечный тракт	61
5.	Органы дыхания	117
6.	Мочеполовая система	24
7.	Нервная система	20
8.	Эндокринная система	80
9.	Аллергические заболевания	84
10.	Инфекционные заболевания	150
11.	Врожденные аномалии	262

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы, на втором месте – инфекционные заболевания, на третьем - заболевания органов дыхания, на четвертом - заболевания органов зрения. Врожденные аномалии имеют 262 обучающихся. детьми-инвалидами являются 3 обучающихся.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся

### **1.6. Обеспечение безопасности участников УВП.**

Безопасность образовательного учреждения - одна из важнейших составляющих качественного образования в современной России. Вопросам обеспечения безопасности участников образовательного процесса в текущем году уделялось внимание, итоги контроля этого важного аспекта работы подводились на заседаниях Административного совета.

В целях решения задач обеспечения безопасности УВП в течение года осуществлялась реализация плана подготовки по ГО, защите населения от ЧС и обеспечению пожарной безопасности.

Здание лицея оборудовано видеокамерами, осуществляется контроль доступа посторонних лиц охранным предприятием «Легион - А».

В целях создания условий для обучения в лицее детей с особенностями состояния здоровья в 2016 году разработана Дорожная карта по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Горячим питанием в течение года были обеспечены 100% детей, из них бесплатными обедами обеспечивался 51 ребенок. Нареканий на приготовление пищи, качество продуктов, жалоб на обслуживание не поступало.

### **1.7. Сохранение контингента.**

По численности обучающихся ежегодно отмечается прирост контингента, это достигается абсолютной доступностью образования в лицее для всех желающих. По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся выросла с 967 до 1019 человек.

### **1.8. Результаты обучения.**

По итогам текущего года уровень ЗУН составил 100%, показатель качества повысился по сравнению с прошлым годом на 3% и составил 62,9%.

#### **Результаты деятельности в 2016-2017 учебном году**

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100%
Качество ЗУН	83	73	52	38	44	58	63%
Имеют академическую задолженность	-	-	-	-	-	-	-
Количество отличников и ударников	271	84	225	27	40	26	536
Количество медалистов	-	-	-	-	-	10	10
Окончили основную школу с отличием	-	-	-	5	-	-	5
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1-4	6	11	1	1	1	26
Количество учащихся, имеющих одну «3»	12	4	35	6	11	8	58
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	36	11	9	-	1	-	46
Награждены похвальной грамотой «За особые	-	-	-	8	-	4	12

успехи в изучении отдельных предметов»											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Показатели качества знаний обучающихся по отдельным предметам.**

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Русский язык	90	91	77	71	63	55	53	52	51	78	<b>67</b>
Литература	98	100	93	95	88	77	71	69	63	89	<b>85</b>
Математика	89	92	82	81	80	63	66	72	67	68	<b>75</b>
Физика	-	-	-	-	-	72	87	71	49	85	<b>73</b>
Химия	-	-	-	-	-	-	79	56	78	86	<b>69</b>
Биология	-	-	-	92	91	85	75	89	98	91	<b>87</b>
География	98	99	93	89	87	82	87	78	87	93	<b>87</b>
История	-	-	-	90	69	74	70	72	87	98	<b>80</b>
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100	<b>92</b>
Обществознан.	-	-	-	97	75	69	62	65	85	93	<b>78</b>
Иностран. яз.	96	97	89	87	93	90	84	85	89	92	<b>81</b>
Информатика	100	100	99	99	95	91	81	85	100	98	<b>93</b>
Экономика	-	-	-	95	92	80	65	61	83	83	<b>83</b>
Физкультура	100	100	100	98	96	92	94	97	100	100	<b>98</b>
Музыка	100	100	100	96	97	92	-	90	-	-	<b>96</b>
ИЗО	100	100	97	96	94	95	96	91	-	-	<b>96</b>
ОБЖ	-	-	-	-	-	97	98	-	100	100	<b>99</b>
Технология	100	100	96	100	99	91	97	-	-	-	<b>98</b>
История Смол	99	100	100	-	74	69	82	73	-	-	<b>85</b>
Литер. Смол	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	<b>72</b>

**Сравнительные данные результатов прошлого и текущего учебного года**

Предмет	2015-16 у.г.	2016-2017 у.г.
Русский язык	68%	67%
Литература	84%	85%
Математика	74%	75%
Физика	76%	73%
Химия	62%	69%
Биология	88%	87%
География	90%	87%
История	80%	80%
Обществознание.	78%	78%
Иностранные языки	88%	81%
Физкультура	97%	98%

Информатика	94%	93%
Экономика	80%	83%
Музыка	94%	96%
ИЗО	92%	96%
ОБЖ	99%	99%
Технология	96%	98%

**Результативность обучения по классам**

Класс	Ф И О кл. руководителя	Качество ЗУН
2А	Тулева Е.М.	87%
2Б	Моисеевкова Г.Н.	89%
2В	Дубова Н.В.	89%
2Г	Сергеева О.Г.	79%
3А	Моисеевкова Л.В.	100%
3Б	Макаренкова С.А.	96%
3В	Мосенкова Н.И.	82%
3Г	Пасисниченко Л.А.	82%
4А	Обухова Н.В.	60%
4Б	Шиленкова Л.Л.	83%
4В	Яремчук А.Ф.	83%
4Г	Пырикова Н.В.	65%
5А	Синельщикова Е.И.	79%
5Б	Чижилова Т.В.	78%
5В	Букач М.В.	66%
5Г	Персиянцев Н.А.	36%
6А	Рябович С.В.	50%
6Б	Безрукова Т.К.	64%
6В	Мищенко М.В.	33%
6Г	Иванцова Е.П.	62%
7А	Нагорная Г.В.	28%
7Б	Матченко Н.А.	66%
7В	Паршина С.В.	41%
8А	Горлачев М.А.	44%
8Б	Котикова Т.А.	33%
8В	Сачкова Е.М.	59%
9А	Титова Т.П.	38%
9Б	Журавлева Л.И.	26%
9В	Товмашова Л.В.	48%
10А	Андропова Г.Д.	35%
10Б	Матченко Н.А.	27%
11А	Тютюнник Т.Е.	50%
11Б	Пахолкина Л.А.	65%
<b>И Т О Г О</b>		<b>63%</b>

**1.9. Результаты внешней экспертизы знаний выпускников.**

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017 году приняли участие **72** выпускника 9-х классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов**

Предмет	Сда вало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	71	20 28%	46 65%	3 4%	2 3%	4,2	38 54%	5 7%	28 39%
Русский язык	71	40 56%	30 42%	1 2%	0	4,5	20 28%	0	51 72%
Физика	25	3 12%	8 32%	14 56%	0	3,6	19 76%	2 8%	4 16%
Химия	10	3 30%	4 40%	3 30%	0	4	7 70%	2 20%	1 10%
Биология	6	0	3 50%	3 50%	0	3,5	5 83,4%	1 16,6%	0
География	24	1 4%	15 63%	8 33%	0	3,7	11 46%	5 21%	8 33%
История	1	0	1 100	0	0	4	1 100%	0	0
Обществознание	49	17 35%	28 57%	4 8%	0	4,3	23 47%	4 8%	22 45%
Информатика	14	5 36%	6 43%	3 21%	0	4,1	5 36%	5 36%	4 28%
Английский язык	13	7 54%	6 46%	0	0	4,5	7 54%	6 46%	0

#### Результаты ГВЭ

Предмет	Сда вало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Русский язык	1	0	0	1	0	3	1	0	0
Математика	1	1	0	0	0	5	0	0	1

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году приняли участие 46 выпускников 11 класса.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	46 - 100%	74,3	нет	11 - 24%
Математика (базовая)	41 - 89%	4,3	нет	нет
Математика (профильная)	38 - 83%	50	9 - 24%	нет
Биология	4 - 9%	61	нет	нет
Физика	10 - 22%	58	нет	нет



История	4 - 8,8%	57	0	0
Обществознание	34 - 74%	61	1 - 3%	2 - 6%
Английский язык	7 - 15,2 %	70	0	2 - 28,6 %
Французский язык	1 - 2,2%	70	0	0

**Рейтинг выпускников, получивших наибольшее количество баллов (более 85 б.)**

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя
Обществознание	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	Грובהва Лидия Васильевна
	Минаков Алексей Николаевич	11 А	
Русский язык	Минаков Алексей Николаевич	11 Б	Глушкова Наталья Валентиновна
	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	
	Городчанин Владислав Валерьевич	11А	
	Аксёнова Екатерина Кирилловна	11Б	
	Кондрашова Яна Сергеевна	11А	
	Клепикова Милена Витальевна	11А	
	Ковалева Валерия Сергеевна	11А	
	Зайцева Нина Ефимовна	11А	
	Евдокимова Евгения Владимировна	11Б	
	Ефимова Арина Денисовна	11Б	
Английский язык	Кажурин Егор Олегович	11Б	Журавлева Лариса Ивановна
	Евдокимова Евгения Владимировна	11Б	
	Ходкевич Мария Константиновна	11 Б	

### 1.10. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее рассматривалась как компонента педагогического процесса, охватывала все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на лицеистов строилось на основе Программы воспитания и социализации обучающихся; осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность. В связи с тем, что 2017 год был объявлен годом экологии в России, большая работа проводилась по развитию экологического сознания лицеистов. Достижению поставленной цели способствовало участие в областном слете экологов, городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети», Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна – 2017» и многих других.

На высоком уровне прошли мероприятия в рамках тематических периодов «Смоленск – город русской славы», «Мы этой памяти верны». Настоящими Уроками патриотизма стали для лицеистов: Встреча с историей «Знаменитые люди Смоленщины. А. И. Орлов – легенда строительства Смоленщины», Час памяти «Пока мы помним – мы живем», урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», школьная акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие педагоги, лицеисты, родители лицеистов. Правовому воспитанию способствовали ролевая игра «На что имеем право» (4Г кл.), классный час «Откуда берутся запреты» (6А кл.), дискуссия «Знаем ли мы законы?» (6Г кл.), классный час «Путешествие в страну Закона» (5Б кл.), познавательная



игра «Путешествие по городу прав» (7В кл.), классный час «Зачем нужна Конституция» (8А кл.) и др.

Одним из основных направлений в воспитательной работе оставалось духовно-нравственное воспитание. Памятными стали беседа «Пусть царит на Земле доброта» (8В кл.), ток-шоу «Сделай мир добрее» (9Б кл.), урок Доброты, посвященный международному Дню инвалидов (9В кл.), библиотечный урок «Рождество Пресвятой Богородицы» (2А кл, 2Б кл., 2В кл., 2Г кл.), и др.

Одним из важных направлений является работа по формированию у обучающихся отношения к здоровью как к ценности. Такие мероприятия как беседы «Как победить простуду», «Отличная осанка – путь к успеху» ( 2Б кл., 3А кл.), конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни» (3Г кл.), викторина «Энциклопедия здоровья» (5А кл.), круглый стол «Если хочешь быть здоров» (5Г кл.), ролевая игра «Суд над сигаретой» (7Б кл.), беседа «Выбрось сигарету» (8Б кл.), дискуссия «Формула здоровья» (11А, 11Б кл.) внесли свою лепту в развитие лицеистов.

С целью развития познавательного интереса, расширения кругозора были проведены экскурсионные поездки в Минск, Могилев, Москву, Дятьково, а также экскурсии в Новоспасское, Болдино, Талашкино.

Воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, любви к Родине - одна из главнейших задач общественной организации, состоящей из членов СДГО им. Ю. Гагарина .В течение года прошли сборы дружины «Пионеры – герои», «Он век космический открыл», гагаринский урок, состоялся торжественный прием в гагаринцы. По итогам 2016-2017 учебного года дружина «Ника» вновь признана дружиной – победительницей.

В течение прошедшего учебного года лицеисты успешно выступили на многих конкурсах различного уровня.

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	Конкурс гагаринских дружин «Славься, великая наша Россия!»	Победитель
	Конкурс проектов «Впиши свою строку»	Призер
	Творческий конкурс «По улицам родного города»	Призер
	экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети	Призеры
	Слет юных экологов	Призеры
	Литературно – творческий праздник «Певец родной природы»	Призер
	Военно-исторический квест «Освобождение Крыма»	Победитель
Региональный	Конкурс проектов «Волонтерская деятельность в современном гражданском обществе».	Призер
	Областной этап Всероссийского этапа форума «Зеленая планета - 2017»	Лауреат
	Конкурс «Формирование культуры здорового питания»	Победитель
	Музейный марафон – 2017 «Земля – наш ковчег»	Призер
	Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Я люблю тебя, Россия!»	Лауреат
	Военизированная эстафета ко Дню освобождения Смоленщины	Победитель
	Юнармейские военно-спортивные игры	Призер
Федеральный	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	Победитель

	Конкурс «Толерантность в современном мире»	Призер
	Конкурс «С чего начинается Родина»	Призер
	«Зеленая рапсодия»	Победитель
	Конкурс «Дорога в школу»	Победитель
	Фестиваль-конкурс «Весна жизни»	Лауреат
	Конкурс «Таланты России».	Победитель
	Республиканский конкурс ансамблей бального танца «Майский бал»	Лауреат
Международный	Международный молодежный турнир по современным и спортивно-бальным танцам «Энергия – движению!»	Лауреат

### 1.11. Выполнение муниципального задания.

Объем муниципальной услуги в 2016-17 учебном году выполнен, отклонения не превышают разрешенных норм: в начальных классах – 99,5%, в классах, где реализуются программы основного общего образования базового уровня – 99,5%, в классах, где реализуются программы основного общего образования с углубленным изучением предметов – 96,9%, в классах, где реализуются программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов – 96,8%. Что касается второго основного показателя – качества муниципальной услуги – то качественный показатель выполнен в полном объеме.

Однако качество знаний обучающихся в классах с углубленным изучением предметов оставляет желать лучшего: по 7 – 11 классам качественный показатель составил по итогам года всего 43%, при норме 60%.

**Выводы:** деятельность лица строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

Лицей имеет квалифицированный педагогический состав, что позволяет реализовывать стоящие перед педагогическим коллективом задачи.

Все образовательные программы выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть, по всем предметам учебных планов всех классов лицея.

Анализ уровня здоровья обучающихся показал, что основную группу составляет 451 ребенок (46,6%), подготовительную – 511 (52,9%), освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 5 учащихся (0,5%). Специальную медицинскую группу посещали 32 учащихся (3,3%), группу корригирующей гимнастики – 392 ученика.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилась основная группа и увеличилась подготовительная.

Практически здоровы только 0,2% обучающихся, имеют отклонения – 41%, из них учатся в первых классах 57 человек, страдают хроническими заболеваниями 58,5%. из них учатся в первых классах 59 чел.

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы, лицей исключением не является. Сложно в рамках одной школы изменить тенденцию, сложившуюся в системе образования.

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы, на втором месте – инфекционные заболевания, на третьем - заболевания органов дыхания, на четвертом - заболевания органов зрения. Врожденные аномалии имеют 262 обучающихся. детьми-инвалидами являются 3 обучающихся.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся.

По итогам текущего года уровень ЗУН составил 100%, показатель качества повысился на 3% по сравнению с прошлым годом и составил 63%.

На «4» и «5» в текущем году успевали 536 учащихся (409 в прошлом году),

оставленных на повторное обучение или переведенных условно нет. С медалью закончили обучение в лицее 10 выпускников. Основную школу с отличием окончили 5 обучающихся.

Имеется значительный резерв: с одной «4» окончили год 34 ученика (29 школьников – в прошлом году), с одной «3» - 76 обучающихся (62 ученика – в прошлом году).

Сравнительный анализ результатов обучения в прошлом учебном году и текущем показал, что повысились результаты качества ЗУН по химии (на 7%), экономике (на 3%), музыке (на 2%), ИЗО (на 4%), технологии (на 2%), Снижение отмечается по физике (на 3%), географии (на 3%), иностранным языкам (на 7%). По остальным предметам качественный показатель остался в рамках прошлого учебного года.

Лучшие результаты обучения в начальной школе показали 3А класс (Моисеевкова Л.В.), 3Б класс (Макаренкова С.А.), 2Б и 2В классы (соответственно Моисеевкова Г.Н. и Дубова Н.В.). На втором уровне образования – в 5А (Синельщикова Е.И.), 5Б (Чижикова Т.В.), 6Б (Безрукова Т.К.), 6Г (Иванцова Е.П.), и 7Б (Матченко Н.А.). На третьем уровне – 11Б (Пахолкина Л.А.).

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017 году приняли участие 72 выпускника 9-х классов. 8 учащихся (11%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (в прошлом году таких учащихся было 8). Аттестат особого образца в этом году выдан 5 ученикам.

По математике учащихся продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки: качество ЗУН составило более 93%, средний балл – 4,2. Эти результаты выше, чем в прошлом году. Однако, как и в прошлом году, есть не справившиеся (2 человека). Результаты ОГЭ по русскому языку лучше: качество ЗУН составило 98%, средний балл – 4,5. Только один ученик получил отметку «3». Это несомненный успех учителей русского языка.

Самые высокие средние баллы из предметов по выбору отмечается по английскому языку – 4,5 балла при качестве ЗУН 100% и обществознанию – 4,3 балла при качестве ЗУН 98%. Самые невысокие результаты – по физике – средний балл 3,6 балла при качестве ЗУН 44% и географии – средний балл 3,7 балла при качестве ЗУН 67%. Наиболее высокий процент получивших на экзаменах отметку ниже годовой отмечается по географии (21%), информатике (36%), английскому языку (46%).

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году приняли участие 46 выпускников 11 класса. 4 учащихся (9%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Десять выпускников награждены медалями.

В 11 классе аттестация по обязательным предметам принесла следующие результаты: по русскому языку средний балл 74,3 и 11 выпускников показали результаты свыше 85 баллов. Заслуга в этом высоком результате несомненно принадлежит учителю, обучавшему выпускников, - Глушковой Н.В.

По математике результаты значительно хуже: средний балл составил 4,3 балла (в прошлом году – 4,8). На профильном уровне экзамен закончился неудачей для 9 обучающихся (24% от сдававших), которые не смогли набрать минимальный балл. Средний балл по математике на профильном уровне – 50 баллов.

13 лицеистов получили на ЕГЭ свыше 85 баллов, это успех самих ребят и их педагогов – учителя русского языка Глушковой Н.В., учителя обществознания Грбовой Л.В.

В лицее созданы условия для развития способностей обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, осуществления воспитательной деятельности. Однако в недостаточной степени использовались современные воспитательные технологии.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом в начале 2015-16

учебного года, в целом выполнены. Обновление содержания базового и дополнительного образования обеспечило достаточно высокое качество ЗУН по предметам, совершенствовалась контрольно-диагностическая деятельность администрации в вопросах обеспечения преемственности в работе учителей.

Однако анализ высветил **проблемы:**

\*несоответствие показателей качества знаний обучающихся классов с углубленным изучением предметов статусу классов;

\*недостаточная объективность оценочной деятельности некоторых учителей математики, английского языка и информатики;

\*недостаточная эффективность подготовки выпускников по отдельным предметам (математика).

## **2. Продуктивность методической и эффективность инновационной деятельности.**

### **2.1. Основные направления научно-методической работы.**

Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - цель методической службы лицея.

В текущем году методическая работа лицея была ориентирована на реализацию программы развития лицея, построение развивающего образовательного пространства, создание методического сервиса, направленного на формирование профессиональных компетентностей педагогов, реализацию методической темы, обобщение и распространение положительного опыта, совершенствование сопровождения детей с признаками одаренности.

В лицее успешно реализовывались мероприятия программы «Одаренные дети». Продолжена работа муниципальной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребенка».

Большая работа проводилась по реализации преемственности в обучении, созданию групп дополнительного образования, в том числе и на базе вузов – социальных партнёров лицея. Апробировались рабочие программы элективных учебных предметов, курсов по выбору.

В течение учебного года была проведена ревизия нормативно-правовой базы деятельности лицея. Ее результатом стало создание новых нормативно-правовых актов, модернизация уже существовавших положений. На сегодняшний момент нормативно-правовая база насчитывает более 140 нормативных актов (положений, правил, порядков), структурированных по 12 основным направлениям, регламентирующим аспекты деятельности лицея.

В центре пристального внимания находился процесс развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых в современных условиях для реализации ФГОС в образовательной и воспитательной деятельности. В этих целях в лицее проведены различные методические мероприятия с дифференцированными группами педагогов:

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов является формирование системы теоретической и методической подготовки педагогов. В 2016-17 учебном году продолжали свою деятельность 7 проблемных групп, проводились методические недели, День науки, работало научное общество учащихся. Формы методической работы были разнообразны: открытые уроки, отчеты на заседаниях кафедр и методических объединений, семинары, консультации и пр.

### **2.2. Тематика педагогических советов, научно-практических, методических семинаров.**

В целях совершенствования образовательного процесса в 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Инклюзивное образование: теория и

практика», «проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Мотивация учебно-познавательной деятельности как условие качества образования».

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствовали две методические недели: «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» и «Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС», а также психолого-педагогические семинары «Инклюзивное образование: педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде», «Способы и методы формирования положительной мотивации к обучению»

Тематика обсуждаемых проблем, безусловно, была востребованной.

### **2.3. Характеристика инновационной деятельности.**

В лицее реализуется инновационный проект в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребёнка».

В экспериментальных классах, задействованных в рамках инновационной площадки, откорректировано содержание планов воспитательной работы, разработана тематика, формы внеклассной работы в соответствии с темой, внесены коррективы в систему дополнительного образования, подобраны методики для проведения мониторинговых исследований, апробированы различные формы организации педагогического сопровождения учащихся. Промежуточные результаты работы подведены на заседании научно - методического совета.

В конце года проведен мониторинг по проблеме сформированности полиэтнической культуры обучающихся, результаты которого выше показателей прошлого учебного года. Подготовлен методический материал по проблеме инновационной деятельности и размещен на сайте лицея. Цели деятельности инновационной площадки реализованы полностью и результаты имеют положительную динамику.

В текущем учебном году лицей стал опорной школой в рамках федерального проекта «Основы финансовой грамотности». Этот проект реализуют Министерство финансов РФ и Минобрнауки РФ. В ходе участия в этом проекте проведен ряд мероприятий в сотрудничестве с Банком России, даны открытые уроки по финансовой грамотности, on-line уроки. В течение года проведено 6 мероприятий сотрудниками Управления ЦБ и одно мероприятие сотрудниками Сберегательного банка. По итогам Федеральной недели финансовой грамотности лицей признан победителем конкурса среди школ ЦФО. В качестве подарка Сберегательный банк предоставил лицее комплект учебников по личной финансовой эффективности.

### **2.4. Международное сотрудничество и социальное партнерство.**

Особым направлением инновационной деятельности в лицее стало осуществление проектов международного сотрудничества. В 2016-17 году продолжалось сотрудничество с гимназией г. Орша республики Беларусь, состоялись интересные встречи, запоминающиеся поездки, взаимообогащающее общение. Реализуется договор о международном сотрудничестве в культурной и образовательной сферах.

В 2016-17 уч. году продолжилось сотрудничество с ГУ ВШЭ. В рамках социального партнерства учителя принимали участие в вебинарах по информатике, обществознанию, иностранному языку, истории, финансовой грамотности. Также лицей принял участие в семинаре руководителей партнерских школ в Москве.

В 2016-2017 году продолжена работа по расширению социального партнерства. Привлечение к преподаванию профильных дисциплин преподавателей Финансового университета при Правительстве РФ, СФ МЭИ позволило обеспечить углубленное изучение профильных дисциплин, и в дальнейшем может способствовать созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий.



Интересные лекции в рамках проекта «Пригласи ученого» были прочитаны лицеистам сотрудниками Смоленского института экономики и права. Продолжено сотрудничество с Инспекцией ФНС РФ по г. Смоленску. Организовано участие в областном конкурсе «Налоги – паруса государства». В конкурсе приняли участие 13 лицеистов и 2 педагога. По итогам городского этапа конкурса у лицеистов 10 призовых мест: 4 победителя, 6 призеров. Учитель Моисейкина Г.Б. стала победителем городского этапа конкурса, учитель Грובה Л.В. – призером. В номинации «Уроки о налогах» учитель Моисейкина Г.Б. заняла 2 место. В октябре месяце в лицее прошел Общероссийский открытый урок налоговой грамотности (мероприятие освещалось на сайте ФНС России). В октябре и апреле лицеисты принимали участие в Днях налогоплательщика на базе Инспекции, профессиональных пробах. Совместно с Инспекцией проведен ряд профориентационных мероприятий в рамках Недели профессиональной карьеры.

К мероприятиям в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей на тему «Потребление в век цифровых технологий» привлекались сотрудники областной службы по защите прав потребителей и благополучию человека. Продолжено сотрудничество со Смоленским гуманитарным университетом.

В лицее в 2016-17 учебном году в рамках социального партнерства с вузами г. Смоленска, лицеисты прослушали лекции и посетили мастер-классы преподавателей Смоленского государственного университета, Смоленского института экономики и права и Смоленского филиала Московского энергетического института.

## 2.5. Результативность участия в методических мероприятиях.

Распространение передового педагогического опыта обеспечивается участием педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства; научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней; публикациями в учебно-методических изданиях.

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Победители	Призеры
Муниципальный	3	5	2	1
Региональный	7	13	3	3
Федеральный	17	22	11	7
Международный	3	4	1	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Наименование конкурса			Победитель	Призер
Городской конкурс проектов «Зеленая рапсодия»			Яремчук А.Ф.	
«Налоги – паруса государства» (городской этап)			Моисейкина Г.Б.	Грובה Л.В.
«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»			Песчаницкая С.И. Яремчук А.Ф.	
«Самый активный учитель и класс Смоленской области»			Осокина О.В.	
«Подвигам жить в веках»			Моисееенкова Л.В. Макаренкова С.А.	
«Налоги – паруса государства» (областной этап)			Моисейкина Г.Б.	Паршина С.В.
Всероссийский конкурс «Талантоха».			Федосееенкова Н.Г.	
Конкурс методических разработок «Лучшая презентация к уроку»				Пасисниченко Л.А.

		Рябович С.В.
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Пырикова Н.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»		Пырикова Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «ФГОС на «5»	Пырикова Н.В.	
Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель»	Котикова Т.А., Яремчук А.Ф.	
Всероссийский интернет - конкурс для педагогов «Педагогический триумф».	Иванцова Е.П., Песчаницкая С.И.	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Песчаницкая С.И.	
XXVIII Всероссийский конкурс «Ты-Гений!»	Хоцкая Е.Ф.	
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»		Паршина С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»		Шакурова О.В.
Международная интернет-олимпиада «ИКТ-компетентность педагогических работников»		Пасисниченко Л.А.
Всероссийский конкурс «Великая война - Великая Победа»		Моисеенкова Л.В., Макаренкова С.А., Сергеева О.Г.

#### **Распространение положительного педагогического опыта**

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>1. Консалтинг- час «Формирование информационной культуры обучающихся средствами мультимедиа технологий» Н.А. Персиянцева.</p> <p>2. Представление опыта работы Хоцкой Е.Ф. на заседании городского МО социальных педагогов.</p> <p>3. Городской семинар для учителей литературы. «Воспитание духовно-нравственной личности лицеиста средствами предметов гуманитарного цикла».</p>	<p>1. Областной семинар для учителей музыки по теме: «Системно-деятельностный подход в учебном процессе как условие реализации ФГОС». О.И. Ногтева</p> <p>2. Августовское совещание педагогических работников Смоленской области. Пасисниченко Л.А.</p> <p>3. Выступление на курсах повышения квалификации (Песчаницкая С.И Дубов Р.И. Глушкова Н,В).</p> <p>4. Выступление на семинаре для учителей ОБЖ. Дубов Р.И.</p>	<p>1. Создание персональных сайтов педагогов на образовательной платформе проекта «Инфоурок.» Пасисниченко Л.А. Сергеева О.Г. публикации на сайте «Инфоурок»: -Пасисниченко Л.А, Пырикова Н.В</p> <p>Паршина С.В.</p> <p>2. Создание персональных сайтов педагогов на образовательной платформе «Мультиурок»-3 и публикации на сайте. Котикова Т.А., Пасисниченко Л.А.</p> <p>3. Публикация на сайте «Магистр» Сергеева О.Г.</p> <p>4. Публикации на странице интернет- проекта «Копилка уроков» Пырикова Н.В., Шакурова О.В.</p> <p>5. Публикация на сайте УПИ им. К.Ушинского «Новое образование» Пасисниченко Л.А</p>



	<p>5-6. Выступления по горячей линии РУМО на вебинарах для педагогов Смоленской области. Обухова Н.В. Дубов Р.И. 6.Областной научно – практический семинар «Проектирование развивающей образовательной среды на уроках иностранного языка и во внеурочное время» Журавлёва Л.И. 7. Выступление на семинаре для научных руководителей «Актуальные вопросы школьного краеведения» Грובה Л.В. 8.Мастер-класс «Использование музыки на уроках ИЗОв основной школе» Ногтева О.И. 9. Мастер-класс для педагогов «Развитие УУД на уроках иностранного языка как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся» Шестакова Л.Л. 10.Круглый стол: «Великая российская революция 1917года» Чижикова Т.В.</p>	<p>6. Публикация в сборнике статей международного педагогического портала «Солнечный свет» Пасисниченко Л.А. 7. Публикация во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» Котикова Т.А. 8. Публикация во Всероссийском научно- методическом журнале «Концепт» Малицкая Е.В., Осокина О.Г. 9. Выступление на IV Международной научно-практической конференции «Особые дети - особая педагогика» Столярова Е.Л. .Всероссийский профессиональный фестиваль для педагогов «Современный урок- проблемы, подходы, решения» Сергеева О.Г. 10. Научно- практические конференции: - «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования» Малицкая Е.В., Осокина О.В. - «Современное образование. Педагог и ученик в творческом диалоге» - «Проектирование развивающей образовательной среды: от государственной стратегии к педагогическим практикам» Котикова Т.А., Яремчук А. - «Вопросы обновления содержания общественно-научного образования в российской школе» Малицкая Е.В., Шакурова О.В. - «Система Л.В. Занкова: развитие, творчество, достижения» Обухова Н.В. - «Образование. Инновации и технологии» Песчаницкая С.И. - «Теория и практика метапредметного подхода» Побрус Н.М. - «Инновации и традиции в</p>
--	--	---

		современном образовании и воспитании». Публикация статьи на сайте <a href="https://sites.google.com/site/klubnauka">https://sites.google.com/site/klubnauka</a> . Малицкая Е.В.
--	--	--

В международной научно-практической конференции «Особые дети - особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» приняла участие учитель-логопед лицея Столярова Е.

## 2.6. Результативность работы с одаренными детьми.

Лицеисты принимают активное участие и ежегодно становятся победителями и призёрами многих городских, региональных, всероссийских конкурсов для интеллектуально-одаренных детей. Безусловно, этому способствует целенаправленная кропотливая работа педагогов.

### 2.6.1. Результаты участия в предметных олимпиадах

Уровень	Предмет	Призеры	Победители
Муниципальный	Математика	Муравьева Е.	
		Мелихов К.	
	Физика	Катасова А	
	География	Зиновьев А.	
	История		Самсоненков И.
	Обществознание	Мерзликина А.	Зиновьев Д.
		Ившина С.	Семина В.
		Тонких А.	
		Апполонова О.	
	Русский язык	Киргетова Е.	
		Минаков А.	
		Шабентова Д.	
	Литература	Григорьева А.	
		Зайцева Н.	
	Английский язык	Григорьева А.	
	Экономика	Тимошкова А.	Минаков А.
		Григорьева А.	Ковалева В.
		Михальчук С.	Мелихов К.
		Тимофеева П.	
		Харламов П.	
		Сазонова М.	
	Французский язык	Гека В.	
		Муравьева Е.	
Максимович П.			
Будаченков Т.			
Биология	Муравская В.		
Региональный	Обществознание	Зиновьев Д.	
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

### 2.6.2. Результаты участия в иных олимпиадах.

Уровни	Предмет	Призеры	Победители

Муниципальный	Вузовская олимпиада СмолГУ по литературе	-	1
Региональный	-	-	-
Федеральный	Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН с международным участием	1	-
	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1	-
	Всероссийская олимпиада по экономике «Интеллектуальный марафон им. Н.Д. Кондратьева	7	-
	Всероссийская многопредметная олимпиада школьников ВШЭ «Высшая проба» 1 этап	1	-
	Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	1	-
Международный	-	-	-
<b>В С Е Г О</b>		<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2.6.3.Конкурсы для интеллектуально одаренных детей</b>			
Муниципальный	Математический турнир «Эрудит»	1	1
	Городской этап областного конкурса «Налоги-паруса государства»	6	4
	Городской литературно-творческий праздник «Певец родной природы»	9	
	Городская неделя науки	13	2
Региональный (региональные этапы Всероссийских конкурсов)	Всероссийская дистанционная олимпиада с международной участием по обществознанию.	1	-
	Всероссийский конкурс «Налоги - паруса государства»	2	1
	Дистанционный конкурс «Юный математик»	6	-
	Областной краеведческий конкурс творческих работ «Русские землепроходцы»	3	2
	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	3	5
	Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	-	1
	Региональная интеллектуальная игра «Экономика и знаменитости»	5	-
	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	-	1
	Конкурс- игра «Кенгуру-2017»	2	2
	Всероссийский «Молодежный чемпионат» по математике	2	1
	по биологии	-	1
	по географии	1	-
	по химии	-	1

	по физике	1	-	
	Международный молодёжный экономический чемпионат.	2	2	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку (г. Бийск)	-	1	
	Олимпиада «Плюс» On –line олимпиада по математике	-	23	
	Всероссийская образовательная олимпиада по литературе для школьников 5-8 классов	-	1	
	Межпредметная онлайн-олимпиада	-	9	
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	-	1	
	Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Грамотейка»	-	1	
	Общероссийская блиц-олимпиада для школьников начальных классов «Явления природы»	1	-	
	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	1	-	
	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс докладов «Перо науки -2017»	1	-	
	Всероссийская викторина «Живая планета»	1	-	
	Второй открытый Всероссийский фестиваль творчества «Дорогами Б. Васильева»	1	-	
	Международный	Международный игровой конкурс «Пегас»	13	4
		III Международный конкурс «Мириады открытий»	7	12
X Международная дистанционная олимпиада по математике		-	1	
Международная интернет- олимпиада по русскому языку		-	1	
Международная интернет- олимпиада по математике		-	1	
II Международная On –line олимпиада «Русский с Пушкиным»		-	5	
Второй международный конкурс «Таланты России»		1	1	
Международный конкурс «Мой успех»		-	1	

**2.6.4. Общие результаты участия в олимпиадах, творческих, интеллектуальных смотрах, конкурсах, чемпионатах, спортивных состязаниях**

Уровень	Интеллектуальная деятельность		Творческая, спортивная деятельность	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Муниципальный	61	15	81	27

Региональный	43	35	52	21
Федеральный	6	41	49	39
Международный	1	11	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>102</b>	<b>185</b>	<b>89</b>

Большое внимание к работе с одаренными детьми нашло свой практический выход в традиционной для лицея научно-практической конференции. «День науки» в этом году имел статус международного мероприятия, т.к. в нем принимали участие учащиеся и учителя из республики Беларусь (гимназия № 1 г. Орша). В ходе деятельности секций конференции рассматривались ученические исследовательские, проектные работы, заслужившие живой интерес участников «Дня науки». По итогам работы конференции лучшие работы в каждой секции получили право быть представленными на городском Дне науки.

В работе с одаренными детьми особо следует отметить учителей общественных дисциплин, математики, иностранных языков, литературы, экономики, биологии. Необходимо усилить внимание к этому аспекту деятельности учителям химии, ОБЖ, физической культуры, информатики., а также активизировать контроль за работой с мотивированными и одаренными детьми на этих кафедрах заместителям директора, курирующим эти предметы.

## 2.7. Реализация ФГОС.

С целью реализации принципов ФГОС в лицее разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, которые включают помимо описания планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ еще и Программу развития ИКТ-компетентностей обучающихся, Программу развития учебно-исследовательской и проектной деятельности, описание особенностей оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, Программу воспитания и социализации обучающихся, Программу коррекционной и развивающей работы.

Система условий реализации требований ФГОС предполагает обязательное проведение мониторингов. ООП НОО и ООП ООО в качестве приложений имеют циклограммы этих мониторингов и карты аспектов исследований.

В 2016-2017 учебном году проделана большая работа по проведению мониторингов предметных и метапредметных результатов образования в 5-8 классах, которые включали стартовый и итоговый контроль. Учителями заполняются Оценочные листы мониторинговых исследований, заместителями директора изменения отслеживаются в Диагностических картах.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-8 классах разрабатывались рабочие программы учебных предметов, учебные планы, достижения обучающихся анализировались через призму формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, результаты образования по предметам достигались на основе деятельностного подхода. Эта работа коллектива нашла практический выход в ходе открытых уроков в рамках предметных и методических недель., внеурочной деятельности

**Выводы:** Методическая работа лицея была ориентирована на реализацию Программы развития лицея, построение развивающего образовательного пространства, создание методического сервиса, направленного на формирование профессиональных компетентностей педагогов, реализацию методической темы, обобщение и распространение положительного опыта, совершенствование сопровождения детей с признаками одаренности.

В лицее успешно реализовывались мероприятия программы «Одаренные дети». Продолжена работа муниципальной инновационной площадки по теме «Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития

личности ребенка».

В течение учебного года была проведена ревизия нормативно-правовой базы лицея. Ее результатом стало создание новых нормативно-правовых актов, модернизация уже существовавших положений.

Особым направлением методической деятельности в 2016-17 учебном году стала реализация механизма действия системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Была проделана масштабная работа по осуществлению контроля достижения предметных и метапредметных результатов образования в 1-8 классах.

Однако, отмечаются **проблемы**, такие как:

\*недостаточная результативность работы с одаренными детьми учителей химии, физической культуры, ОБЖ, информатики;

\*недостаточная активность педагогов в обобщении и пропаганде опыта деятельности;

\*недостаточная реализация требований ФГОС (отсутствие мониторинга личностных результатов образования).

### 3. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение.

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

№	Объекты	Потребность	Наличие
1.	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	31	31
2.	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом обучающихся	4	4
3.	Помещения для занятий учебно–исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1	0
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3	2
5.	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1	1
6.	Логопедический пункт	1	1
7.	Помещения для медицинского персонала	3	3
8.	Спортивные залы	2	1
9.	Тренажерный зал	1	0
10.	Библиотека с читальным залом	1	1
11.	Методический кабинет	1	0
12.	Музей	1	1
13.	Иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса	7	7

### 3.2. Обеспеченность современными средствами обучения, электронными и цифровыми образовательными ресурсами, дополнительной литературой.

№	Наименование ресурса	Кол-во.
1.	Компьютеры, всего, в том числе:	106
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	26
3.	- в учебных кабинетах	23
4.	- в административных помещениях	9
5.	- в библиотеке и медиацентре	2
6.	- ноутбуки для учащихся в учебных кабинетах экономики и начальных классов	24
7.	- ноутбуки для работы педагогов	22
8.	- с доступом к Интернету	106
9	МФУ – многофункциональные устройства ввода и вывода графической информации (принтер, сканер, копир)	21
10	Мультимедийные проекторы	28
11.	Цифровые образовательные ресурсы , созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
12.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Windows)	96
13.	Количество компьютеров, на которых используется пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Linux)	10
14.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации	106
15.	Факс	1
16.	Интерактивные доски	8
17.	Интерактивная система голосования VOTUM	2
18.	Графические планшеты	1
19.	Цифровые фотоаппараты	4
20.	Цифровые видеокамеры	2
21.	Цифровые микроскопы	2
22.	Web-камера	2
23.	Документ-камера	2

**Выводы:** вопросам материально-технического совершенствования лицея уделяется самое пристальное внимание. Оснащение новым оборудованием, ремонт осуществлялся за счет средств бюджета, спонсорских пожертвований. Требуется более активная работа администрации с депутатским корпусом, спонсорами.

Требуется обновление:

- \* электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- \* ресурсов медиацентра.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное оснащение образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется пополнение электронных образовательных ресурсов, как для библиотеки, так и для учебных кабинетов.

Материально-техническая оснащенность лицея позволяет реализовывать



заявленные образовательные программы, однако **проблемой** является пополнение компьютерного парка в связи с быстрым устареванием используемых моделей, приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов) и электронных образовательных ресурсов.

Исходя из краткого анализа работы лицея по основным направлениям деятельности в 2016-2017 учебном году, выявленных недостатков и недочетов, планируется в предстоящем 2017-2018 учебном году:

**I. Обратить особое внимание на следующие направления деятельности:**

- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9 классах;
- создание условий и подготовка к переходу в 2018-2019 учебном году третьего уровня образования на ФГОС среднего общего образования;
- развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития образовательного учреждения;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических) для обучения в лицее детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Определить основные цели деятельности в 2017-2018 учебном году:**

- \* дальнейшее освоение и реализация требований ФГОС в 1-9 классах;
- \* совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- \* осуществление педагогического мониторинга реализации ФГОС, личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- \* активизация работы по обобщению и пропаганде педагогического опыта;
- \* совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения;
- \* разработка образовательных программ, программ сопровождения индивидуальных траекторий развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

**III. Намечить неотложные задачи и определить следующие механизмы их реализации:**

**1. Реализовывать на практике систему внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.**

*Механизмы реализации:*

- совершенствование контрольно-измерительных (оценочных) средств и спецификаций предметных, метапредметных результатов образования;
- проведение и анализ результатов мониторинга личностных результатов образования обучающихся;
- разработка рекомендаций по итогам мониторингов.

**2. Реализовывать на практике основные направления деятельности лицея в рамках Программы развития.**

*Механизмы реализации:*

- пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- совершенствование сайта лицея;
- осуществление контроля эффективности коррекционной работы;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения «Одаренные дети».

**3. Продолжить построение развивающего образовательного пространства лицея.**

*Механизмы реализации:*

- обновления содержания дополнительного образования;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса;
- реализация индивидуальных и групповых образовательных маршрутов лицеистов;
- использование механизма конкурсного отбора при зачислении в лицей.

**4. Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.**

***Механизмы реализации:***

- дальнейшая реализация методической темы;
- совершенствование исследовательской деятельности;
- повышение активности педагогов по обобщению опыта в рамках инновационной площадки.

**5.Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лица.**

***Механизмы реализации:***

- активизация работы творческих, проблемных, рабочих групп;
- участие в городских, областных, международных конференциях;
- публикации из опыта работы сотрудников лица.

**6.Совершенствовать работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ**

***Механизмы реализации:***

- составление адаптированных образовательных программ;
- разработка индивидуальных учебных планов;
- разработка индивидуальных образовательных программ;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения этой категории обучающихся;
- разработка программы социального сопровождения этой категории обучающихся;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности лица для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.