

**Сведения
о наличии в лицее условий
для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Показатели доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Характеристика соответствия
1	Наличие приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ учебных кабинетов	Учебные кабинеты, приспособленные для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их диагнозами, имеются
2	Наличие общежития или интерната для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Общежитие или интернат для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует (не предусмотрено проектом)
3	Наличие объектов для проведения практических занятий	Объекты для проведения практических занятий имеются
4	Наличие библиотеки	Библиотека имеется
5	Наличие спортивных залов и иных объектов спорта	Два спортивных зала, спортивная площадка имеются
6	Наличие средств обучения	Необходимые для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их диагнозами средства обучения имеются
7	Обеспечение доступа в здание для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступ в здание лицея для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен (имеется пандус).
8	Создание условий питания для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их диагнозами созданы в столовой лицея
9	Создание условий, обеспечивающих охрану здоровья и жизни детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их диагнозами, созданы (лицей охраняется по договору с охранным предприятием, имеется тревожная кнопка, здание оснащено противопожарной сигнализацией,

		средствами пожаротушения, осуществляется регулярное дежурство педагогов на переменах в рекреациях, проводятся систематические инструктажи по технике безопасности)
10	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен в каждом кабинете лицея, библиотеке
11	Наличие информационных электронных образовательных ресурсов	ЭОР имеются в каждом учебном кабинете, библиотеке лицея
12	Наличие адаптированных образовательных программ	Адаптированные образовательные программы, составленные в соответствии с диагнозами детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и согласованные с их родителями (законными представителями), имеются
13	Наличие специальных средств обучения для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Специальных технических средств обучения в соответствии с диагнозами детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в лицее, не требуется.
14	Наличие нормативной базы, регламентирующей условия обучения детей-инвалидов и лиц с ЛВЗ	Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, Дорожная карта по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Паспорт безопасности дорожного движения