

# МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"(110 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| №  | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс<br>балл | Средний % <sup>1</sup><br>выполнения |               |                |
|----|--|--------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
|    |  |              | По<br>ОО                             | По<br>региону | По<br>России   |
|    |  |              | 110<br>уч.                           | 7689<br>уч.   | 1293311<br>уч. |
| 1  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число  | 1            | 95                                   | 84            | 84             |
| 2  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число  | 1            | 85                                   | 81            | 75             |
| 3  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части  | 1            | 89                                   | 68            | 69             |
| 4  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь   | 1            | 88                                   | 82            | 75             |
| 5  | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира  | 1            | 93                                   | 79            | 78             |
| 6  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  | 1            | 89                                   | 86            | 84             |
| 7  | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа  | 1            | 50                                   | 42            | 51             |
| 8  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей   | 1            | 97                                   | 80            | 75             |
| 9  | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений  | 2            | 76                                   | 55            | 47             |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях   | 1            | 92                                   | 76            | 75             |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины  | 2            | 72                                   | 39            | 33             |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1            | 55                                   | 51            | 53             |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности  | 2            | 16                                   | 13            | 13             |

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание