


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

Лимонько Р.И.
«28» «08» 2018 г

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
«29» «08» 2018 г
протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная программа
кружка «Финансовая грамотность»
на 2018-2019 учебный год
для обучающихся 8 классов

Составила учитель:
Цветкова Любовь Петровна,
учитель высшей категории

Смоленск

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов лицея разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» для 8 класса является модифицированной программой, составленной на основе авторской программы кружка Порядиной Елена Викторовна «Основы финансовой грамотности», занявшей первое место в конкурсе «Урок РФ», опубликованной на данном сайте. Модификация выражается в некотором изменении количества отведенных часов на темы внутри разделов тематического планирования. Программа кружка рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического

поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы кружка «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач. «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Законы рынка (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 3. Без чего не может обойтись рынок (1 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». «Конкуренция».

Раздел 4. Предпринимательство. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Минипроект «Организация фирмы».

Раздел 5. Знакомство с бизнеспланом (4 часа).

Минипроект «Знакомство с бизнеспланом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-

плана». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 6. Инвестиции (3 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»

Раздел 7. Личное финансовое планирование (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 8. Финансы и кредит (4 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 9. Финансовое мошенничество (2 часа).

Интерактивная беседа «Виды финансового мошенничества». Круглый стол «Финансовые пирамиды».

Раздел 10. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 11. Итоговая дискуссия (2 часа)

Обобщающая беседа «Что значит быть финансово грамотным». Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».
Раздел 2. Законы рынка (4 часа)	
4.	Аналитическая работа «Закон спроса» и «Закон предложения»
5.	Аналитическая работа «Рыночное равновесие»
6.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
Раздел 3. Без чего не может обойтись рынок (1 часа)	

7.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
Раздел 4. Предпринимательство. Формы организации бизнеса (4 часа)	
8.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
9.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
10.	Ролевая игра «Акционерное общество».
11.	Мини-проект «Организация фирмы».
Раздел 5. Знакомство с бизнес-планом (4 часа)	
12.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
13.	Решение практических задач «Организация фирмы».
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
Раздел 6. Инвестиции (3 часа)	
16.	Правовая консультация «Как покупать и продавать ценные бумаги».
17.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?».
18.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».
Раздел 7. Личное финансовое планирование (4 часа)	
19.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»
20.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».
21.	Творческая работа «Модель трех капиталов».
22.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».
Раздел 8. Финансы и кредит (4 часа)	
23.	Познавательная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»
24.	Практическая работа «Виды кредитов».
25.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»
26.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».
Раздел 9. Финансовое мошенничество (2 часа)	
27.	Интерактивная беседа «Виды финансового мошенничества».
28.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».
Раздел 10. Страхование (4 часа)	
29.	Творческая работа «Участники страхового рынка».
30.	Аналитическая работа «Личное страхование».
31.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».
32.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».
Раздел 11. Итоговая дискуссия (2 часа)	
33.	Обобщающая беседа «Что значит быть финансово грамотным».
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».